

ABSTRACT

Adliansyah. 2018. *Students' Activities in Learning English Outside of Classroom.*
Thesis, English Department. Tarbiyah and Teachers Training Faculty.
Advisors: Nani Hizriani, MA dan Puji Sri Rahayu, MA.

Key words : Activities, Learning English, Outside of classroom

This research described about the activities the students do outside of classroom, either directly or indirectly. The problems of this research were formulated as follow: 1) What were the students' activities in learning English outside of classroom? 2) What were the students' problems in learning English outside of classrom?

The subjects of this research were all students of forth semester students of English education department of UIN Antasari Banjarmasin. While the object of this research was students' activities in learning English outside of classroom.

The data were collected by using two techniques which were questionnaire and interview. Data processing in this research was divided into five phases: editing, scoring, classifying, tabulating and interpreting. Then, all the data were analyzed descriptively and qualitatively

The result of the research indicated that the activity the students did the most based on questionnaire's result was using English setting on smartphone, laptop, and other devices. However, based on interview's result, the activity the students did the most was listening to English songs. So, there was a difference between the result from questionnaire and interview. While the problems most students had when they did English activities outside of classroom was lack vocabulary.

ABSTRAK

Adliansyah. 2018. *Kegiatan yang di lakukan siswa untuk belajar bahasa Inggris di luar kelas. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Nani Hizriani, MA dan Puji Sri Rahayu, MA.

Kata kunci : Kegiatan, Belajar Bahasa Inggris, Di Luar Kelas

Penelitian ini menggambarkan tentang kegiatan-kegiatan yang di lakukan siswa untuk belajar bahasa Inggris di luar kelas baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Masalah-masalah dalam penelitian ini diformulasikan sebagai berikut: 1) Kegiatan apa saja yang di lakukan siswa untuk belajar bahasa Inggris di luar kelas? 2) Masalah apa saja yang siswa hadapi ketika belajar bahasa Inggris di luar kelas?

Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa semester 4 jurusan bahasa Inggris UIN Antasari, Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah kegiatan yang di lakukan siswa untuk belajar bahasa Inggris di luar kelas.

Data dari penelitian ini di kumpulkan menggunakan tehnik angket dan wawancara. Proses pengolahan data dalam penelitian ini dibagi dalam lima tahap: pengeditan, klasifikasi, pengskoran, pentabelan, dan interpretasi data. Kemudian, data-data tersebut dianalisis dengan cara metode deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kegiatan yang paling sering di lakukan siswa berdasarkan hasil angket adalah menggunakan pengaturan berbahasa Inggris di smartphone, laptop, dan alat elektronik lain. Tetapi, berdasarkan hasil dari wawancara, kegiatan yang paling banyak di lakukan siswa adalah mendengarkan lagu bahasa Inggris. Jadi ada perbedaan antara hasil angket dengan hasil wawancara. Sementara masalah yang paling banyak siswa hadapi ketika mereka melakukan kegiatan bahasa Inggris di luar kelas adalah kurangnya kosa kata.