

**PENGGUNAAN MEDIA PERSEGI PANJANG DALAM  
PEMBELAJARAN BILANGAN PECAHAN  
DI KELAS V MI DARUT TAQWA  
BANJARMASIN**

**OLEH  
HENDRIYANNUR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PENGGUNAAN MEDIA PERSEGI PANJANG DALAM  
PEMBELAJARAN BILANGAN PECAHAN  
DI KELAS V MI DARUT TAQWA  
BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam**

**Oleh  
Hendriyannur  
NIM. 1301291298**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendriyannur  
NIM : 1301291298  
Tempat/Tgl. Lahir : Pasar Timbul, 05 Juni 1994  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Maret 2018  
Yang Membuat Pernyataan,

Hendriyannur

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Persegi Panjang dalam Pembelajaran Bilangan Pecahan Di Kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin  
Ditulis oleh : Hendriyannur  
NIM : 1301291298  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2013-2014  
Tempat dan tanggal lahir : Pasar Timbul, 05 Juni 1994  
Alamat : JL. Karang Paci Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur,. Kota Banjarmasin, Kalimantan selatan RT 05 RW 02 NO 35

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan  
Metodologi

Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, 14 Maret 2018  
Pembimbing Bidang Bahasa dan  
Teknik Penulisan

Khairunnisa, M.Pd.  
NIP. 198205052009122003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Persegi Panjang dalam Pembelajaran Bilangan Pecahan di Kelas MI V Darut Taqwa Banjarmasin, ditulis oleh Hendriyannur, 1301291298 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 31 Juli 2018  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 75.8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanattul Jannah, M. Pd (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M. Pd (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, S. Pd, M. Pd (Anggota)	3.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti.

Untuk Ayah Sadri dan Bunda Kamariyah tercinta yang telah banyak berkorban demi kebaikan ananda. Ananda akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian.

Untuk Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, dan ilmu yang berharga dalam penyelesaian karya ini.

Untuk Kaka tercinta Sari Marwati dan Hendra yang telah memberikan nasihat, dukungan yang sangat berharga dalam menyelesaikan karya ini.

Untuk sahabat-sahabat dan teman-teman The Big Family of star PGMI A 2013, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penggunaan media persegi panjang dalam pembelajaran bilangan pecahan di kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr.Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd serta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IbuYusniah, S.Ag., M.H.I., yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MI Darut Taqwa Banjarmasin
8. Kedua orang tuaku yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, membimbing, mendukung, membantu, dansemuapengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis bisa sepertiini. Serta saudara-saudaraku yang selalumemberikan dukungan baik itu materil ataupun moril kepada penulis selamapenyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipatganda di sisi-Nya.

Penulis juga menyadari bahwa dalampenyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam segipenulisan maupun isi dari skripsi ini. Karena ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan



skripsi ini. Dan apabila pembaca menemukan kekurangan atau kekeliruan yang tidak sengaja, maka penulis memohon maaf.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Jumadil akhir 1439 H  
Maret 2018

Hendriyannur

## MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar rumah untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”.

(HR. Turmudzi)

“Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung”

QS. Ali Imran: 173

“Mengajari anak-anak berhitung memang bagus, tetapi yang terbaik adalah mengajari mereka apa yang perlu diperhatikan”

“Jangan mengukur kebijaksanaan seseorang hanya karena kepandaiannya berkata-kata, tetapi juga perlu dinilai buah fikir serta tingkah lakunya”

(Penulis)

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Definisi Operasional .....	11
D. Kerangka Pemikiran.....	12
E. Tujuan Penulisan.....	13
F. Signifikansi Penelitian .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pembelajaran Bilangan Pecahan di Madrasah Ibtidaiyah .....	16
B. Penggunaan Media Persegi Panjang dalam Pembelajaran Bilangan Pecahan di Madrasah Ibtidaiyah.....	20
C. Pembelajaran Bilangan Pecahan di Madrasah Ibtidayah .....	24
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Persegi Panjang dalam Pembelajaran Bilangan Pecahan di Madrasah Ibtidaiyah .....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian .....	40
B. Desain Penelitian .....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
G. Prosedur Penelitian .....	48

<b>BAB IV : LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Penyajian Data .....	56
C. Analisis Data.....	68
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
III. 1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
IV. 1 Keadaan siswa di MI Darut Taqwa Banjarmasin .....	52
IV. 2 Keadaan Guru dan Karyawan .....	52
IV. 3 Keadaan Sarana dan Prasaranan MI Darut Taqwa Banjarmasin .....	54
IV. 4 Jadwal obserpasi belajar mengajar.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	81
2. Daftar Nama-nama Siswa Kelas V di MI Darut Taqwa Banjarmasin .....	82
3. Pedoman Observasi.....	83
4. Pedoman Wawancara .....	84
5. Pedoman Dokumenter .....	87
6. Lampiran Observasi .....	88
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	90
8. Foto-foto Kegiatan .....	95
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	99
10. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar .....	100
11. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Darut Taqwa Banjarmasin .....	101
12. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	102
13. Catatan konsultasi Skripsi .....	103
14. Riwayat Hidup Penulis .....	108