

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dalam pengumpulan data langsung ke lokasi penelitian.¹ Jadi penelitian ini akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi secara langsung lokasi penelitian yaitu Madrasah Ibtidayah Darut Taqwa Banjarmasin.

Pendekatan yang dilaksanakan dalam penelitian ini yaitu melalui pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data mengenai kata-kata berupa lisan atau tulisan atau serta tingkah laku yang dapat diamati dari orang-orang yang diteliti.²

Sugiyono mengatakan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang mendeskripsikan secara objektif masalah serta jawaban penelitian dalam bentuk kalimat (metode deskriptif). Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan dan fenomena yang terjadi. Penelitian yang bersifat deskriptif adalah data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar, tidak menekankan pada angka.³

¹ Masnur muslich, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h.9

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15

³ *Ibid*, h. 22

Deskriptif kualitatif adalah bertujuan untuk memecahkan masalah-masalah yang aktual yang dihadapi sekarang dan untuk mengumpulkan data atau informasi untuk disusun, dijelaskan, dan dianalisis.⁴

Penelitian ini bermaksud mengetahui bagaimana penggunaan media persegi panjang dalam pembelajaran bilangan pecahan di kelas V Madrasah Ibtidayah darut taqwa Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁵ Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, di mana peneliti berusaha untuk memberikan gambaran mengenai pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin.

Ciri dari penelitian kualitatif adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah, manusia sebagai instrumen, analisis data secara induktif, teori dari dasar dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap

⁴ Amirul Hadi dan Haryono, *metodologi penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 51

⁵ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008), h. 63.

apa yang sudah diteliti, yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran matematika kelas V dan 28 orang siswa kelas V di MI Darut Taqwa Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media persegi panjang dalam pembelajaran bilangan pecahan di kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

2. Data Pokok

a. Pada pokok data pada penelitian ini terdiri:

- 1) Persiapan
- 2) Pelaksanaan
 - a) Kegiatan awal
 - b) Kegiatan inti

c) Kegiatan akhir

3) Evaluasi dan Tindak Lanjut

1) Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media persegi panjang dalam pembelajaran bilangan pecahan di MI Darut Taqwa Banjarmasin, meliputi: faktor guru, siswa, fasilitas/sarana, waktu, dan lingkungan.

a) Karakteristik siswa

b) Tujuan belajar

c) Sifat bahan ajar

d) Pengadaan media

e) Sifat pemanfaatan media

2) Gambaran lokasi penelitian.

a) Sejarah singkat MI Darut Taqwa Banjarmasin

b) Keadaan siswa MI Darut Taqwa Banjarmasin

c) Keadaan dewan guru dan karyawan MI Darut Taqwa Banjarmasin

d) Keadaan Sarana dan prasarana di MI Darut Taqwa Banjarmasin

e) Jadwal Belajar di MI Darut Taqwa Banjarmasin

b. Data Penunjang

Data penunjang yang diperlukan untuk melengkapi data pokok yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan siswa, guru dan karyawan, serta sarana dan prasarana sekolah dan jadwal belajar.

c. Sumber Data

Untuk mendapatkan data tersebut di atas, penulis menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru matematika kelas V berjumlah 1 orang dan siswa kelas V yang berjumlah 28 orang di MI Darut Taqwa Banjarmasin
- b. Informan, yaitu kepala madrasah dan staf tata usaha, Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa yang dapat memberikan informasi penunjang tentang penelitian ini.
- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis seperti seluruh catatan, data dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode penelitian kualitatif ini sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*) karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif. Metode penelitian kualitatif ini berisi tentang bahan prosedur dan strategi yang digunakan dalam riset, serta keputusan- keputusan yang dibuat tentang desain riset.

Sedangkan Sugiyono ada empat macam tehnik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan gabungan/triangulasi.⁶

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet, 2012), h. 317

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang penggunaan media persegi panjang dalam pembelajaran bilangan pecahan di kelas V madrasah ibtidayah darut takwa Bajarmasin melalui dan tanya jawab dengan informasi sesuai data yang digali. Wawancara ini digunakan oleh peneliti untuk mengetahui hal-hal responden yang mendalam. Responden tersebut meliputi satu orang guru matematika, kepala sekolah dan tata usaha di MI Darut Taqwa Banjarmasin.

2. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁷ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai pembelajaran penggunaan media persegi panjang yang dilakukan oleh guru pada siswa kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang berbentuk dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Hasil penelitian akan lebih dipercaya jika didukung oleh foto-foto atau karya tulis. Dalam penelitian ini dokumentasi sangat diperlukan untuk memperoleh gambaran mengenai bahan-bahan penggunaan

⁷Amirul Hadi Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 129.

media persegi panjang dalam pembelajaran bilangan pecahan di MI Darut Taqwa Banjarmasin.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	TPD	Sumber Data
1	<p>Data Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan media persegi panjang, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Evaluasi dan tindak lanjut 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Karakteristik siswa b. Tujuan belajar c. Sifat bahan ajar d. Pengadan media e. Sifat pemanfaatan media 	<p>Wawancara Observasi Observasi</p> <p>Wawancara & Dokumentasi Observasi Observasi, wawancara & Dokumentasi Wawancara & Dokumentasi Observasi, wawancara & Dokumentasi</p>	<p>Guru Guru Guru dan siswa</p> <p>Guru & Siswa</p> <p>Guru & Siswa Guru & Siswa</p> <p>Guru & Siswa</p> <p>Guru & Siswa</p>
2	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum lokasi penelitian <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat MI Darut Taqwa Banjarmasin b. Keadaan siswa MI Darut Taqwa Banjarmasin 	<p>Wawancara & Dokumentasi</p> <p>Wawancara & Dokumentasi</p>	<p>Kepala Madrasah & TU</p> <p>Kepala Madrasah & TU</p>

Lanjut tabel 3.1

No	Data	TPD	Sumber Data
	c. Keadaan dewan guru dan karyawan MI Darut Taqwa Banjarmasin	Wawancara & Dokumentasi	Kepala Madrasah & TU
	d. Keadaan Sarana dan prasarana di MI Darut Taqwa Banjarmasin	Observasi, wawancara & Dokumentasi	Kepala Madrasah & TU
	e. Jadwal Belajar di MI Darut Taqwa Banjarmasin	Observasi	Kepala Madrasah & TU

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Supaya data yang telah dikumpulkan dapat bermanfaat, maka data harus diolah dan dianalisis sehingga dapat digunakan untuk menginterpretasikan, dan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan.

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini diambil langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin maupun data penunjang yaitu tentang sejarah berdirinya MI Darut Taqwa Banjarmasin, keadaan guru, siswa dan tata usaha serta sarana dan prasarana.

- b. Editing, diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui sejauhmana kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir diambil dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan dilapangan yang berkaitan dengan penggunaan media persegi panjang dalam pembelajaran bilangan pecahan di kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran tersebut.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang penulis lakukan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian

- b. Membuat proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal
- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Memohon surat izin riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada pihak terkait.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik-teknik dan prosedur yang telah ditentukan.
- b. Mengumpulkan dan menyusun data
- c. Mengolah dan menganalisa data
- d. Mengonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- e. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
- f. Selanjutnya siap untuk dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan.