

PEDOMAN OBSERVASI

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati Penerapan Penggunaan Media Persegi Panjang Dalam Pembelajaran Bilangan Pecahan.
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru Mata Pelajaran Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Berapa jumlah siswa kelas 5?
3. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
4. Media pembelajaran apa saja yang ibu ketahui?
5. Berapa nilai KKM di mata pelajaran matematika yang anda ampu?
6. Berapakah alokasi waktu yang di berikan kepada anda dalam 1 minggu (berapa jam perminggu mata pelajaran matematika)?
7. Apakah anda pernah mendapatkan pelatihan/penataran tentang penggunaan media pelajaran khususnya media persegi panjang?
8. Jika kepala sekolah anda memfasilitasi anda dengan berbagai macam media pembelajran baik dalam matematika ataupun yg lain apakah anda akan menggunakannya?
9. Apakah anda pernah menggunakan media dalam pembelajaran?
10. Menurut anda apakah dengan menggunakan media sebagai sebagai bahan ajaran dalam pembelajaran anda akan membuat siswa dan siswi anda akan menjadi lebih kreatif dan lebih cepat memahami dalam proses pembelajaran?
11. Bagaimana respon siswa terhadap cara pelajaran anda dalam penggunaan media pelajaran tersebut?
12. Bagaimana langka-langka anda dalam menggunakan media persegi panjang dalam mata pelajaran?
13. Apakah ada kelebihan dan kekurangan dalam media persegi panjang?
14. Bagaimana anda mengevaluasi keberhasilan kegiatan pelajaran anda dalam penguasaan media tersebut?
15. Apakah ada kendala dalam media pembelajaran?
16. Menurut anda apakah ada faktor-faktor positif dan negatif yang mempengaruhi penggunaan media?

17. Menurut anda apakah ada faktor-faktor pendukung dan penghambat dengan penggunaan media?
18. Apakah anda selalu menggunakan media tersebut?
19. Menurut anda bagaimana pengaruh penggunaan media dalam pembelajaran matematika dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?
20. Menurut anda apakah media yang digunakan dapat memperjelas materi yang disampaikan kepada siswa?

B. Untuk Siswa

1. Apakah dalam proses pembelajaran guru pernah memberikan motivasi?
2. Dalam bentuk apa biasanya motivasi tersebut diberikan?
3. Apakah dengan pemberian motivasi tersebut membuat merangsang kamu lebih tertarik untuk belajar?
4. Bagaimana pendapat kamu tentang penggunaan media persegi panjang?
5. Apakah kamu paham dengan penjelasan guru menggunakan penggunaan media persegi panjang?
6. Apakah kamu mengalami kesulitan saat diskusi dengan teman kamu?
7. Apakah penggunaan media persegi panjang dapat menghilangkan kejenuhan dalam belajar?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MI Darut Taqwa Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MI Darut Taqwa Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MI Darut Taqwa Banjarmasin?

4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MI Darut Taqwa Banjarmasin?

PEDOMAN DOKUMENTASI

B. Pedoman Dokumentasi

1. Tentang sejarah berdirinya MI Darut Taqwa Banjarmasin.
2. Dokumen tentang pengajar dan staf tata usaha MI Darut Taqwa Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah siswa kelas IV MI Darut Taqwa Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas MI Darut Taqwa Banjarmasin.
5. Dokumen tentang jadwal belajar siswa di MI Darut Taqwa Banjarmasin.
6. Dokumen tentang RPP

Lampiran 8

Photo Kegiatan Pembelajaran Matematika dengan Media persegi panjang



Anak didik kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin



Guru saat menjelaskan pengantar materi MI Darut Taqwa Banjarmasin

MI DARUT TAQWA BANJARMASIN
JADWAL PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jadwal Kegiatan Sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin

JADWAL KEGIATAN SEKOLAH
MI DARUT TAQWA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Struktur Kurikulum MI Darut Taqwa Banjarmasin

STRUKTUR KURIKULUM
MI DARUT TAQWA BANJARMASIN

NO	MATA PELAJARAN	Alokasi Jam Pelajaran per minggu						Alokasi Waktu Semester per Jam Pelajaran
		I	II	III	IV	V	VI	
Kelas/tingkat A								
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	2	2	35 menit
	a. Al-Qur'an dan Hadis	2	2	2	2	2	2	35 menit
	b. Akidah - Akhlak	2	2	2	2	2	2	35 menit
	c. Fiqih	-	-	2	2	2	2	35 menit
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	2	2	2	2	35 menit
2	Bahasa Arab	2	2	2	2	2	2	35 menit
3	Tematik Terpadu							
	a. IPA (PNS)	6	6	2	5	6	2	35 menit
	b. Bahasa Indonesia	6	6	6	7	7	6	35 menit
	c. Matematika	6	6	5	6	6	6	35 menit
	d. IPA	-	-	2	2	2	4	35 menit
	e. IPS	-	-	2	2	2	2	35 menit
Kelas/tingkat B								
4	Wajib (Wajib)	4	4	4	3	3	2	35 menit
5	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	4	4	2	4	4	4	35 menit
6	Musik Lokal	-	-	-	-	-	-	-
7	Bahasa Inggris	-	-	-	2	2	-	35 menit
8	Bahasa Inggris	-	-	-	-	-	2	35 menit
Pengembangan Diri:								
	a. Singkapan Baca Tulis Al-Qur'an*)	2	2	2	-	-	-	35 menit
	b. Rukun atau Mufradat*)	-	-	-	2	2	2	35 menit
Jumlah Alokasi Waktu per minggu		34	36	34	43	43	39	229 JTM

*) Singkapan adalah kumpulan guru, Plomuka (sibawa), Uruh Kesehatan Madrasah, Padang Harati atau Dokter Kecil, Kegiatan Rukun Islam (Rukun), Olahraga (Pusat), dan Kemandirian.

*) Dibuatkan di luar jam belajar reguler sebagai bagian dari ekstrakurikuler.

Tim Pengembang Kurikulum MI DARUT TAQWA

Struktur Organisasi MI Darut Taqwa Banjarmasin



Data keadaan guru MI Darut Taqwa Banjarmasin

DATA KEADAAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA
 ANKREKITAS: 8/1701/SK-NOMOR: 105/KEP/BAF-SM/K/MI/2015 (1.M.T. 21-10-2015 s.d 21-10-2019)
 Di Bina oleh PAK No. 102/2015 dan Sekretaris PAK: Drs. Supriyanto Sekretaris Wakil Sekretaris: (M.T) Lutfi Adhikariyan (lutfi@mi-darut-taqwa.org)
 Tolak: 0911-3082008 / Luffiada: 011 - 320011 / Gendang: 081 - 3142000

NO	NAMA	L/P	KELAHIRAN	NUPN / Png. ID	SIKALIFIKASI PENDIDIKAN	STATUS KEPERAWAN RPD / NCPM	REKOR
1	SARIPUDIN, S.Pd	L	Gelombang 15-06-1972	314779482200000	S1_1908 PGSD Islam	Non-PNS 111267100011000	3000
2	ROBI'AH, S.Pd	P	Banjarmasin 13-08-1976	314379482200000	S1_2014 Tarb Islam	Non-PNS 111267100011000	3000
3	MUBAINAH, S.Pd.I	P	Karangany 27-07-1975	30304401175001	S1_2003 Tarb Islam	Non-PNS 111267100011000	3001
4	ANBAYAH, S.Pd.I	P	Banjarmasin 08-02-1968	30304401175002	S1_2009 Tarb Islam	Non-PNS 111267100011000	3001
5	PATRIANA, S.Pd.I	P	Kandangan 17-09-1983	3248793644220001	S1_2008 Tarb Islam	Non-PNS 111267100011000	-
6	MAHMUDSYAH, S.Pd.I	L	Banjarmasin 10-08-1975	30304401175001	S1_2015 Tarb Islam	Non-PNS 111267100011000	-
7	KNIP RIZALI, S.Pd.I	L	Banjarmasin 20-08-1982	30304401182001	S1_2015 STSI, M. Jurn	Non-PNS 111267100011000	-
8	MELINA LISNIAWATI, S.Pd	P	Pondowan Utara 12-06-1991	30304401191001	S1_2013 PGSD Islam	Non-PNS 111267100011000	-
9	ISLAMU NADA FIRMANSYAH, S.Pd	L	Martadip 11-10-1991	30304401191001	S1_2012 PGSD Islam	Non-PNS 111267100011000	-
10	SINRA DEWI, S.Pd	P	Banjarhal 16-04-1992	30304401182001	S1_2009 PGSD Islam	Non-PNS 111267100011000	-
11	HADAYAH NISA	P	Banjarhal 07-11-1994	30304401194001	S1_2009 Tarb Islam	Non-PNS 111267100011000	-

Kantor Kepala Sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hendriyannur
2. Tempat dan tanggal lahir : Pasar Timbul, 05 Juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Pasar Timbul Rt.09 Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas
7. Pendidikan :
 - a. MI Nurur Jannah tahun 2007
 - b. MTs Nurur Jannah tahun 2010
 - c. MA Nahdlatussalam tahun 2013
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI 2017
8. Organisasi : PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia)
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Sadri

Pekerjaan : Petani

Alamat : Palingkau

Ibu

Nama : Kamariah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Bali
10. Nama saudara :
 - a. Sari Marwati
 - b. Hendra
 - c. Rini Sulis Tia

Banjarmasin, 08 Agustus 2018

Penulis,

Hendriyannur