

**PENGARUH PEMBELAJARAN *INTERPERSONAL SKILL*
TERHADAP *SOFT SKILL* MAHASISWA JURUSAN
PERBANKAN SYARIAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Ekonomi Syariah**

Oleh:

**Halimatus Sa'diyah
1301160259**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
JURUSAN PERBANKAN SYARIAH
B A N J A R M A S I N
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Halimatus Sa'diyah
NIM	: 1301160259
Tempat/Tgl. Lahir	: Kertak Hanyar, 19 Agustus 1995
Jurusan	: Perbankan Syariah
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



HALIMATUS SA'DIYAH

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Pembelajaran *Interpersonal Skill* terhadap *Soft Skill* Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah**

Ditulis oleh : Halimatus Sa'diyah

NIM : 1301160259

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Perbankan Syariah

Tahun Akademik : 2017/2018

Tempat dan tanggal lahir : Kertak Hanyar, 19 Agustus 1995

Alamat : Jl. A. Yani Km. 10,700 Gg. H. Antung No. 34 RT. 03 RW. 02 Desa Sungai Lakum, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Pembimbing I

Diana Rahmi, S.Ag, M.H
NIP. 197207141998032001

Pembimbing II

Rohana Faridah, S.E. MLM
NIP. 197804272009012010

Mengetahui,
Ketua Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran *Interpersonal Skill* terhadap *Soft Skill* Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah", ditulis oleh Halimatus Sa'diyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Juli 2018

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84,6)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Kaburrahman Azhari, MHI.
NIP. 19600609 198803 1 003

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA.
(Ketua)

1.

2. Dr. Mahmud Yusuf, MSI
(Anggota)

2.

3. Rohana Faridah, SE, MM.
(Anggota)

3.

4. Ilham Akbar, SH, M.Kn.
(Anggota)

4.

ABSTRAK

Halimatus Sa'diyah. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Interpersonal Skill terhadap Soft Skill Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah.* Skripsi, Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing: (I) Diana Rahmi, S.Ag. M.H, (II) Rohana Faridah, SE., MM.

Kata Kunci: Pengaruh, *Interpersonal Skill*, *Soft Skill*.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pemikiran bahwa pentingnya memiliki *soft skill* terutama *interpersonal skill* oleh mahasiswa sebagai bekal dalam hidup bermasyarakat kelak. Baik dalam pergaulan maupun berfikir, bertindak dan berucap tentunya hal itu akan menunjang kesuksesan dalam karir dan prestasi. Akhirnya, seseorang dapat berinteraksi dengan baik terhadap orang lain dalam suatu lingkup sosial, karena pada dasarnya *skill* tersebut bukan bawaan lahir atau keturunan dari orang tua tetapi dapat dipelajari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang didapatkan setelah mengikuti pembelajaran *interpersonal skill*. Penelitian ini merupakan *field research* dengan menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner berskala Likert. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan rumus Slovin yang menghasilkan jumlah sampel sebanyak 62 orang terdiri dari mahasiswa aktif dan alumni angkatan 2014.

Berdasarkan teknik analisis Regresi Linear Sederhana yang menggunakan bantuan SPSS 22 *for windows*, maka ditemukanlah hasil penelitian ini yaitu: Pertama, terdapat pengaruh yang positif antara pembelajaran *Interpersonal skill* terhadap *soft skill* mahasiswa jurusan perbankan syariah yang dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} = 38,401 > \text{Nilai } F_{tabel} = 2,79$. Kedua, pembelajaran *Interpersonal skill* berpengaruh kuat terhadap *soft skill* mahasiswa jurusan perbankan syariah. Kesimpulan ini dibuktikan dengan nilai R sebesar 0,625. Artinya pembelajaran *interpersonal skill* telah mempengaruhi lebih dari separuh *soft skill* mahasiswa. Selain itu, untuk lebih menunjang kemampuan tersebut, mahasiswa juga diharapkan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan diri lainnya baik kegiatan organisasi internal maupun eksternal kampus.

MOTTO

“Karakter tidak bisa dikembangkan dalam kemudahan dan ketenangan, dengan mengalami cobaan dan penderitaan, jiwa bisa diperkuat, visi dijernihkan, ambisi diilhami, dan sukses dicapai.” - Helen Keller

Keringat, kau, dan hujan

**Melihat hujan
serupa melihatmu jatuh
bersemangat, dan terus menetes
hingga basah sebasah-basahnya.**

**Jangan hinggap di muara
bila inginkan bugenvil tumbuh
di perjalanan menuju cahaya
“Al-ajru bi qadrit ta’ab”
Ganjaranmu sebesar kadar lelahmu.**

Buku Yang Penting Yakini

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya dan tak lupa shalawat serta salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw.

Ku persembahkan hasil penelitian ini sepenuhnya kepada:

Abah dan Mama yang tercinta, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang terus-menerus kalian berikan padaku sedari kecil hingga sampai saat sekarang. Tiada kata yang dapat menggambarkan rasa cinta kalian.

Kakak-kakak tersayang, terima kasih juga atas dukungan dan semangat yang telah kalian berikan, doakan selalu agar adik kecil kalian ini bisa terus menggapai cita-citanya.

Semua guru dan dosen yang telah membimbingku selama ini, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepadaku.

Tak lupa untuk sahabat-sahabatku tersayang Siti Saudah, Eka Wulandari, Ana Zulfatun M, Umi Apriyana, Noor Majdiah, yang selalu menyediakan bahunya untuk bersandar. Untuk seluruh Keluarga Besar Perbankan Syariah 2013 terkhusus teman-teman Lokal A, terima kasih sudah menjadi bagian dari cerita perkuliahan ku. Terima kasih untuk abang-abang yang terus memberikan *supportnya* hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih juga untuk Kanda, Yunda dan sahabat-sahabati organisasi ku tercinta Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia tempat untuk berproses. Terakhir, untuk seluruh komunitas yang telah memberikan kesempatan bergabung bersama kalian. Semoga setiap kegiatan sosial kita berbuah keberkahan dariNya. Aamiin.

Kehidupan yang sesungguhnya baru saja dimulai!

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab melambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Şad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’ marbutah

- Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā’</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	<i>Ā yas’ā</i>
3	Kasrah + ya’ mati كريم	Ditulis	<i>Ī Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū Furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

7. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الا نبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى اله و صحبه اجمعين
اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Suatu berkah yang layak penulis syukuri, Karena dengan kudrat dan iradat-Nya, taufik dan hidayah-Nya, akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: Pengaruh Pembelajaran *Interpersonal Skill* Terhadap *Soft Skill* Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah, sesuai dengan kemampuan, pengetahuan dan keilmuan yang penulis miliki selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Selama penyusunan skripsi hingga menyelesaikannya, penulis banyak menerima bantuan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini untuk di munaqasyahkan.

2. Ketua jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini sampai bisa diajukan.
3. Ibu Diana Rahmi, S.Ag. M.H. selaku pembimbing I dan Ibu Rohana Faridah, S.E, M.M selaku pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Asisten Dosen, Karyawan/Karyawati Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta bantuan selama penulis berstudi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
5. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawannya yang telah banyak membantu penulis dalam meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ketua Jurusan Perbankan Syariah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap ini skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan

tersebut penulis berdoa' semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amiin.

Banjarmasin, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx

BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Kerangka Pemikiran	12
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Kajian Pustaka.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II: PEMBELAJARAN <i>INTERPERSONAL SKILL</i> DAN <i>SOFT SKILL</i>.....	 17
A. Pembelajaran <i>Interpersonal Skill</i>	17

B. Teori tentang <i>Soft Skill</i>	23
C. <i>Interpersonal Skill</i> dalam Sumber Daya Insani	33
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Desain Pengukuran.....	41
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN	47
A. Data Penelitian	47
B. Pengujian Hipotesis	67
C. Pembahasan	76
BAB V: PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.2 Skala Likert	42
Tabel 4.1 Jawaban Responden Terhadap Mendengarkan Dengan Penuh Perhatian Untuk Memahami Pemikiran Seseorang	51
Tabel 4.2 Jawaban Responden Terhadap Memerhatikan Bahasa Tubuh Orang Lain Untuk Memahami Mereka Dengan Baik	52
Tabel 4.3 Jawaban Responden Terhadap Merasakan Apa yang Dirasakan Oleh Orang Lain	52
Tabel 4.4 Jawaban Responden Terhadap Menafsirkan Alasan Yang Mendorong Orang-Orang Yang Dikenal Melakukan Suatu Tindakan	53
Tabel 4.5 Jawaban Responden Terhadap Memberikan Informasi Dan Motivasi Kepada Orang Lain Sebagai Akibat Dari Pengembangan Komunikasi	53
Tabel 4.6 Jawaban Responden Terhadap Membangun Hubungan Dengan Orang Lain Sebelum Mencoba Membujuk Mereka Untuk Melakukan Sesuatu	54
Tabel 4.7 Jawaban Responden Terhadap Memahami Pandangan Orang Lain Sebelum Mencoba Meyakinkan Mereka	54
Tabel 4.8 Jawaban Responden Terhadap Memberikan Alasan Yang Meyakinkan Untuk Menerima Cara Pandang Dan Memberi Kesempatan Untuk Memikirkan Apa Yang Telah Diungkapkan	55
Tabel 4.9 Jawaban Responden Terhadap Menghilangkan Ketegangan Antara Diri Sendiri Dan Orang Lain Dengan Cara Berunding	55
Tabel 4.10 Jawaban Responden Terhadap Memfokuskan Usaha Pada Pemecahan Masalah, Bukannya Menyalahkan Orang Lain Ketika Terbentuk Pada Masalah	56
Tabel 4.11 Jawaban Responden Terhadap Menyampaikan Keruntutan Ide/Informasi Sehingga Dapat Meyakinkan Orang Lain Baik Secara Oral Maupun Tertulis	57
Tabel 4.12 Jawaban Responden Terhadap Memberikan Ketetapan, Kelengkapan dan Kejelasan Struktur Kalimat Yang Digunakan Dalam Menyampaikan Informasi	57
Tabel 4.13 Jawaban Responden Terhadap Mengatur Sikap Dan Intonasi Selama Presentasi/Diskusi/Tanya Jawab Sehingga Audien Bisa Memerhatikan	58

Tabel 4.14 Jawaban Responden Terhadap Dapat Membandingkan Data Dari Berbagai Sumber Informasi Dan Memilih Yang Relevan Dari Tugas Yang Diberikan.....	58
Tabel 4.15 Jawaban Responden Terhadap Dapat Menganalisis Hubungan Antara Berbagai Sumber Data/Informasi Yang Relevan Sehingga Jelas Ruang Lingkup Permasalahan Yang Terkait Dan Relevan Dengan Topik.....	59
Tabel 4.16 Jawaban Responden Terhadap Dapat Menyajikan Data/ Pendapat/Ide Dari Khusus ke Umum Atau Sebaliknya Serta Memberikan Relevansi dan Urgensi Tawaran Solusi Berdasarkan Hasil.....	60
Tabel 4.17 Jawaban Responden Terhadap Dapat Berpartisipasi Dan Berkontribusi Dengan Anggota Tim Dalam Mengerjakan Dan Menyajikan Hasil Kerja Kelompok	60
Tabel 4.18 Jawaban Responden Terhadap Dapat Mendengar Pendapat Anggota Tim Secara Aktif/Tidak Memotong Pembicaraan Dan Mengajukan Pendapat/Solusi Secara Santun Jika Pendapat Tersebut Berbeda	61
Tabel 4.19 Jawaban Responden Terhadap Keinginan Untuk Terus Belajar Dan Menemukan Ide-Ide Baru.....	61
Tabel 4.20 Jawaban Responden Terhadap Keluasan Dan Kedalaman Analisis Dan Sintesis Berbagai Sumber Informasi Yang Relevan Dan Mendukung Topik/Judul Dari Berbagai Sumber.....	62
Tabel 4.21 Jawaban Responden Terhadap Memperhatikan Kesejahteraan Orang Lain Seperti Halnya Kesejahteraan Sendiri.....	63
Tabel 4.22 Jawaban Responden Terhadap Memfasilitasi Dan Mengkoordinasikan Usaha-Usaha Yang Dilakukan Oleh Orang Lain.....	63
Tabel 4.23 Jawaban Responden Terhadap Memperhatikan Aspek Ekonomi, dan Sosial Budaya Secara Professional	64
Tabel 4.24 Jawaban Responden Terhadap Mempengaruhi Dan Mendorong Semangat Dan Motivasi Anggota Kelompok Untuk Bekerjasama Dalam Pemecahan Masalah Terkait Etika	64
Tabel 4.25 Jawaban Responden Terhadap Dapat Memimpin Anggota Kelompok Lain Untuk Merencanakan dan Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan.....	65
Tabel 4.26 Jawaban Responden Terhadap Dapat Memimpin Anggota Kelompok Lain Untuk Menyelesaikan Masalah Secara Mandiri	65

Tabel 4.27 Jawaban Responden Terhadap Dapat Menunjukkan Kreativitas Dan Inovasi Dalam Menyelesaikan Masalah.....	66
Tabel 4.28 Hasil Uji Validitas Variabel (X)	67
Tabel 4.29 Hasil Uji Validitas Variabel (Y)	68
Tabel 4.30 Hasil Uji Realibilitas Data X	69
Tabel 4.31 Hasil Uji Realibilitas Data Y	69
Tabel 4.32 Hasil Uji Normalitas Data.....	70
Tabel 4.33 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	71
Tabel 4.34 Hasil <i>Output</i> Regresi Linear	72
Tabel 4.35 Tabel Koefisien Persamaan Regresi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran Teoritis	12
--	----