

PEDOMAN WAWANCARA

Pertanyaan Untuk Guru

1. Data tentang pembelajaran Makhrijul Huruf di Panti Asuhan Nor Hidayah Sungai Andai Banjarmasin Utara yang meliputi :

a. metode pembelajaran

Apa metode Makhrijul Huruf ustadz di panti Asuhan Nor Hidayah Sungai Andai Banjarmasin Utara?

- Seperti apa metode yang di gunakan di panti Asuhan Nor Hidayah dalam pembelajaran Makhrijul Huruf.
- b. materi

Seperti apa materi ustadz dalam pembelajaran Makhrijul huruf ustadz di Pantiauhan Asuhan Norhidayah sungai andai Banjarmasin Utara?

- C. media
- Apa media pembelajaran makhrijul huruf di panti asuhan nor hidayah sungai andai Banjarmasin Utara?
- Apa tujuan dari menggunakan media dalam pembelajaran makhrijul huruf? Jelaskan !
- Apa yang ingin anda capai dalam pelaksanaan pembelajaran makhrijul huruf khususnya dengan menggunakan media ?
- Metode seperti apakah yang diajarkan? Jelaskan secara rinci !

- Apakah anda menggunakan metode yang bervariasi ketika mengajar pembelajaran makhrijul huruf ? kalau iya jelaskan seperti apa variasinya !
- Materi apa yang biasa digunakan dalam pembelajaran ?
- Apakah materi yang sebelumnya diajarkan, diulang kembali? Kalau iya atau tidak? Jelaskan
- Media seperti apakah yang ustadz gunakan dalam pembelajaran makhrijul huruf? Jelaskan
- Bagaimana menurut ustadz dengan menggunakan media, apakah sangat baik atau tidak? Jelaskan!
- Setelah pembelajaran selesai apakah ada menggunakan evaluasi?
- Seperti apa evaluasi ustadz dalam pembelajaran makhrijul huruf? Jelaskan

c. Ustadz

- Coba anda ceritakan apa yang anda lakukan dari memulai pembelajaran sampai selesai pembelajaran ?
- Apabila pertemuan sebelumnya mendapatkan kesalahan atau kekurangan dari murid dalam membaca makhrijul huruf apa langkah yang dipersiapkan anda dalam pertemuan berikutnya ?
- Apakah ada berupa hadiah dan hukuman bagi siswa dalam tingkat membaca al-qur'an? Seperti membacanya makin baik dari sebelumnya apakah ia mendapat hadiah atau tidak, jika ada seperti apa !
- Bagaimana cara anda agar siswa merasa nyaman ketika mengikuti pembelajaran al-qur'an dengan anda?

- Dengan cara apa anda memotivasi agar mereka menjadi semangat ketika mengikuti pembelajaran dengan anda?
- Apakah ada problem ketika anda melakukan pembelajaran? Jika ada bagaimana anda mengatasi problem tersebut?

d. Santri

- Bagaimana partisipasi siswa ketika mengikuti pembelajaran makhrijul huruf dengan menggunakan metode?
- Bagaimana kemampuan siswa dalam pembelajaran makhrijul huruf dengan menggunakan metode tersebut ?

٢. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran makhrijul huruf di kelurahan sungai andai Banjarmasin Utara yang meliputi :

a. waktu

- Kapan waktu mulai dan berakhirnya pembelajaran makhrijul huruf di panti asuhan nor hidayah sungai andai ?
- Apakah waktu yang disediakan mencukupi untuk pembelajaran makhrijul huruf? Jelaskan !

b. penguasaan bahan

- Apakah metode dan bahan yang anda ajarkan sesuai menurut anda ?

c. Ustadz

- Bagaimana latar belakang yang anda miliki sebagai pengajar makhrijul huruf? Jelaskan!
- Bagaimana pengalaman anda dalam mengajar makhrijul huruf ? Jelaskan !

d. Santri

- Bagaimana minat siswa dalam mengikuti pembelajaran makhrijul huruf
- Bagaimana respon siswa ketika anda menyampaikan materi yang berkenaan dengan pembelajaran makhrijul huruf ?
- Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran makhrijul huruf ?
- Bagaimana latar belakang pendidikan siswa ?

e. Lingkungan

- Bagaimana keadaan tempat anda mengajar apakah memadai atau tidak?
Jelaskan !
- Apakah tempat mengajar anda tidak terganggu dengan lingkungan sekitar, seperti banyaknya siswa yang berkeliaran di luar jam pembelajaran yang anda lakukan? Jelaskan !

Pertanyaan Untuk Siswa

1. Data tentang pembelajaran makhrijul huruf di panti asuhan di kelurahan sungai andai Banjarmasin Utara yang meliputi :

a. Pelaksanaan

- Apa tujuan anda mengikuti pembelajaran makhrijul huruf di panti asuhan nor hidayah ?
- Metode apakah yang digunakan guru pengajar dengan anda? Jelaskan!
- Apakah anda senang dengan cara yang digunakan pengajar?
- Apakah anda merasa lebih baik membaca al-Qur'an dengan cara digunakan guru? Jelaskan !

b. guru aktivitas

- Apa yang dilakukan pengajar ketika melakukan pembelajaran makhrijul huruf dari awal sampai akhir ? jelaskan !
- Apakah pertemuan sebelumnya anda mendapatkan kesalahan atau kekurangan dalam membaca makhrijul huruf apa langkah yang dilakukan pengajar untuk anda ?
- Apakah ada berupa hadiah atau hukuman dalam tingkat membaca makin baik dari sebelumnya apakah ada misalnya hadiah atau tidak atau lanjut ketingkat pembelajaran, jika ada seperti apa ?
- Apakah anda merasa nyaman ketika mengikuti pembelajaran makhrijul huruf dengan pengajar al-Qur'an anda ?

- Apakah ada motivasi yang dilakukan pengajar untuk anda agar anda tidak bosan, jika ada seperti apa ?

e. Santri

- Apakah anda sangat berminat dalam mengikuti pembelajaran makhrijul huruf dengan metode yang digunakan ? jelaskan!
- Bagaimana partisipasi anda ketika mengikuti pembelajaran makhrijul huruf?

d. Evaluasi

- Apakah ada evaluasi setiap pertemuan yang dilakukan pengajar makhrijul huruf ? kalau ada jelaskan seperti apa evaluasinya !
- Seperti apa saja evaluasi yang ada dipondok pesantren tersebut ? jelaskan sepengetahuan anda!

2. Data tentang pembelajaran makhrijul huruf di panti asuhan nor hidayah sungai andai Banjarmasin Utara yang meliputi :

a. Ustadz

- Bagaimana latar belakang guru sebagai pengajar makhrijul huruf dengan menggunakan metode tersebut? Jelaskan !

b. materi Al-Qur'an

- Apa saja materi pembelajaran makhrijul huruf dengan menggunakan metode anda ? jelaskan !
- Apakah anda memahami semua materi yang dijelaskan guru yang mengajar ? jelaskan !
- Materi apa saja yang menurut anda sulit untuk dimengerti? Jelaskan !

3. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran makhrijul huruf di panti asuhan nor hidayah sungai andai Banjarmasin Utara yang meliputi :

a. waktu

- Kapan waktu mulai dan berakhirnya pembelajaran makhrijul huruf?
 - Apakah waktu yang disediakan mencapai untuk melakukan pembelajaran makhrijul huruf ? jelaskan!
 - Apakah menurut anda kendala dalam waktu yang disediakan ?

b. penguasaan bahan

- Apakah pengajar menguasai bahan ajar yang di sampaikan menurut anda ?
- Apakah anda dapat memahami penjelasan yang di jelaskan pengajar?

c. Ustadz

- Apakah guru yang mengajar makhrijul huruf sudah berpengalaman dalam mengajarkan Al-Qur'an ?
- Apakah ia mengajarkan sesuai dengan kriteria? Jelaskan !

d. Santri

- Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti pembelajaran makhrijul huruf?
- Ketika pengajar sudah berada ditempat, apakah anda datang duluan atau pengajar dulu yang datang ?

- Ketika pengajar menjelaskan tentang pembelajaran makhrijul huruf apakah anda menyimaknya dengan baik atau tidak? Jelaskan!

e. Lingkungan

- Bagaimana keadaan tempat anda belajar makhrijul huruf, apakah anda merasa nyaman atau tidak? jelaskan !
- Bagaimana jarak tempuh belajar makhrijul huruf anda sehingga anda mengikuti pembelajaran dengan baik ?
- Apakah tempat anda belajar makhrijul huruf tidak terganggu dalm keadaan sekitar, seperti ribut siswa yang diluar jam pembelajaran makhrijul huruf? Jelaskan secara rinci !

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : SUGIANOR
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 juli 1995
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jl. Padatkarya komp Herlina Perkasa Gg.
Keruing 11 No 12 RT 64 RW 04
Banjaramasin
8. Pendidikan :
 - a. SDN Anjir Serapat lama
 - b. MTS SMIP 1946
 - c. MA SMIP 1996
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
9. Pekerjaan : Mahasiswa
10. Orang Tua :
 - a. Nama Ayah : Ardiansyah
 - Pekerjaan : Swasta
 - b. Nama Ibu : Hasana
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat Orang Tua : Jl. Padatkarya komp Herlina Perkasa Gg.
Keruing 11 No 12 RT 64 RW 04
Banjaramasin
12. Saudara (jumlah saudara) : Anak 3 dari 3 bersaudara