

**PERANAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
DINIYAH BABUSSALAM KOTA
BANJARMASIN**

**OLEH
FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018**

**PERANAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
DINIYAH BABUSSALAM KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Fatimah
NIM. 1401210471**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah
NIM : 1401210471
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin 03 Maret 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Mei 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Fatimah
NIM : 1401210471
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2017-2018
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin 03 Maret 1996
Alamat : Jl. Sungai Gampa RT 022 RW 002 Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I
NIP. 195603171986031003

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP. 196012121987032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin ditulis oleh Fatimah dengan NIM 1401210471 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,95 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs.H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	
2. Drs.H. Haderani, M.Pd.I (Anggota)	
3. Dra.Hj. Masyithah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Fatimah. 2018. *Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam kota Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Trabiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (I) dan Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (II)

Penelitian ini mengemukakan tentang Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam kota Banjarmasin. Yang menjadi bahan masalah adalah bagaimana peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas bagaimana peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak dan faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini yaitu satu orang guru akidah akhlak, objek penelitian ini adalah tentang peranan guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengolahan data menggunakan teknik Koleksi data, *Editing*, Klasifikasi data dan Interpretasi data. Untuk analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, guru akidah akhlak telah berperan dalam membina akhlak siswa, adapun peranan beliau dapat dilihat melalui metode: keteladanan, nasehat, pembiasaan, ganjaran, hukuman dan pengawasan. Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa di sekolah di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin yaitu yang pertama profesionalisme guru, waktu di sekolah yang terbatas, jumlah siswa yang lumayan banyak, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, puji syukur ku panjatkan pada mu ya Allah atas segala karunia yang telah engkau limpahkan kepadaku. Ku persembahkan karya ku ini untuk yang ku sayangi sebagai tanda bukti dan terimakasihku untuk;

Ibuku (Siti Aisyah, Alm) dan ayahku (Jaini) tercinta yang telah berusaha dengan tetesan keringat demi menjadikan ku menjadi anak yang berguna, doamu adalah pelang untuk jalanku menuju ridhanya, petuahmu tuntunkan jalanku pelukmu berkahi hidupku.

Diantara perjuangan dan tetesan doa malam mu dan seabait doa telah merangkul diriku menuju masa depan yang cerah. Kata terimakasih mungkin tak bisa ku ucapkan setiap saat, namun hati ini selalu bicara, sungguh aku sayang kalian. Untuk kakak dan adikku terimakasih untuk dukungan serta doanya.

Terimakasih ku ucapkan untuk guru yang berjasa (SDN Benua Anyar 9), MTs Al-Muddakir, MA Raudhatussyubban dan dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, terimakasih banyak karena kalian telah memberikanku ilmu yang sangat bermanfaat untuk kehidupanku.

Serta teman-teman seperjuanganku sanak PAI B dan konsentrasi akidah akhlak angkatan 2014, Terutama Acil's Squad terimakasih banyak karena telah memberikan keceriaan di setiap harinya, bantuan, nasehat, serta motivasi.

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

**Orang mukmin yang paling sempurna
imannya adalah yang paling baik akhlaknya.
(HR. At-Tirmidzi)**

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak H. Surawadi, M.Ag dan Bapak M.Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Drs. H.Alfian khairani, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Akhmad Sawqy, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Ibu Lini Khalisa, S.Ag selaku kepala sekolah beserta Bapak dan Ibu guru di MTs Diniyah Babussalam yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi untuk penyusunan skripsi ini
8. Orang tua tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
9. Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin 18 Mei 2018
Penyusun,

Fatimah

1401210471

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peranan Guru Akidah Akhlak.....	14
1. Pengertian Peranan	14
2. Pengertian Guru	15
3. Kompetensi yang Harus dimiliki Guru.....	18
4. Fungsi dan Peranan Guru	23
B. Pengertian, Ruang Lingkup Dan Pembagian Akhlak	27
1. Pengertian Akhlak	27
2. Ruang Lingkup Akhlak	28
a. Akhlak Kepada Allah	29
b. Akhlak Kepada Sesama Manusia	29
c. Akhlak Kepada Alam Selain Manusia.....	30
C. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak	30
1. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	30
2. Dasar Pembinaan Akhlak	30
3. Tujuan Pembinaan Akhlak	22
D. Metode Pembinaan Akhlak	33

E. Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Siswa.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
F. Prosedur Penelitian	53
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I	MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	48
---------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Keadaan gedung dan ruangan belajar MTs Diniyah Babussalam
3. Data tentang keadaan guru MTs Diniyah Babussalam
4. Data tentang keadaan siswa MTs Diniyah Babussalam
5. Sarana dan prasaran MTs Diniyah Babussalam
6. Instrumen Penggalian Data
7. Foto-foto penelitian
8. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
9. Surat Keterangan Seminar Proposa
10. Catatan Seminar Proposal
11. Surat Keterangan Perubahan Judul Proposal
12. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
13. Surat Izin Riset dari kementerian agama kota Banjarmasin
14. Surat Keterangan Selesai Riset
15. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
16. Sertifikat Sertifikasi Guru
17. Daftar Riwayat Hidup