

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis simpulkan.

1. Guru akidah akhlak telah berperan dalam membina akhlak siswa, adapun peranan beliau dapat dilihat melalui metode: keteladanan, nasehat, pembiasaan, ganjaran, hukuman dan pengawasan.
2. Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa di sekolah di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Babussalam Kota Banjarmasin yaitu yang pertama profesionalisme guru, waktu di sekolah yang terbatas, jumlah siswa yang lumayan banyak, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

#### **B. Saran-saran**

1. Kepada kepala sekolah MTs Diniyah Babussalam yang sudah banyak andil dalam membina akhlak siswa untuk mencapai visi dan misi sekolah hendaknya lebih meningkatkan kerja sama dan saling memberikan dukungan dalam meningkatkan pembinaan akhlak siswa.
2. Kepada guru akidah akhlak agar dapat lebih maksimal lagi dalam menjalankan perannya sebagai guru akidah akhlak.

3. Kepada guru-guru mata pelajaran lain agar lebih meningkatkan kerja samanya dalam masalah pembinaan akhlak siswa
4. Kepada orang tua hendaknya bisa menjadi teladan yang baik agar anak-anaknya berakhlak yang baik, serta mengawasi pergaulan anak ketika berada di dalam atau di luar rumah.