

**PENERAPAN DISIPLIN SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMK
BINA BANUA BANJARMASIN**

SKIRIPSI

**OLEH:
KAMALIA MAHMUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENERAPAN DISIPLIN SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMK BINA
BANUA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

KAMALIA MAHMUDAH

NIM. 1401210484

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISALAM
BANJARMASIN
TAHUN 2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kamalia Mahmudah

Nim : 1401210484

Tempat /tanggal lahir : Banjarmasin, 5 maret 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang Memuat Pernyataan,



Kamalia Mahmudah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa di SMK BINA BANUA Banjarmasin
Ditulis oleh : Kamalia Mahmudah
N I M : 1401210484
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 5 Maret 1996
Alamat : Jl. Soetoyo S, Komplek Damai No 22 RT 15 RW 01 Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag
NIP. 195610051985031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Sunardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa di SMK BINA BANUA Banjarmasin ditulis oleh Nama Kamalia Mahmudah, NIM 1401210484, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya M.Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag (Anggota)	
3. H. Samsuni, S.sos, M.AP (Anggota)	

ABSTRAK

Kamalia Mahmudah, 2018. *Penerapan Disiplin Sekolah Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di SMK Bina Banua Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Hairul Hudaya M.Ag Pembimbing (II) Drs. H. Syarifuddin Sy. M.Ag

KATA KUNCI : Penerapan, Disiplin dan Akhlak

Penelitian ini bertolak dari adanya masalah pelanggaran disiplin siswa yang sering kali berujung siswa menerima sanksi atau hukuman karena pelanggaran yang dilakukan olehnya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan penerapan disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin, yang meliputi dari cara-cara sekolah dalam menerapkan disiplin serta gambaran perilaku kedisiplinan siswa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah tentang penerapan disiplin sekolah, yang datanya diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data tersebut terkumpul, selanjutnya data diproses melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi, yang selanjutnya data tersebut dianalisis untuk menjabarkan hasil penelitian.

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, maka diperoleh simpulan bahwa penerapan disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa SMK Bina Banua Banjarmasin meliputi pelaksanaan tata tertib sekolah dalam membentuk akhlak siswa, kebiasaan siswa dalam berpakaian, dan ketepatan siswa datang ke sekolah. Adapun upaya sekolah dalam penerapan disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin, yaitu mencakup, teguran, sanksi, pemanggilan orangtua, dikembalikan kepada orangtua, serta meliputi faktor pendukung dan penghambat meliputi lingkungan, keluarga, dan ekonomi.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

**Kampus tercinta UIN Antasari Banjarmasin
khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin**

MOTTO

كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرٌ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الصَّاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ
الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَ ضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ

“Jadilah engkau di dunia ini seakan-akan sebagai orang asing atau pengembara.
“Jika engkau di waktu sore, maka janganlah engkau menunggu pagi, maka
janganlah menunggu sore dan pergunakanlah waktu sehatmu sebelum kamu sakit
dan waktu hidupmu sebelum kamu mati.” (HR. Bukhari, Kitab Ar Riqaq)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا و مولانا
محمد وعلي اله صحبه وسلم .

Dengan senantiasa mengharapakan ridha Allah Swt. serta dengan selalu memanjatkan puji syukur kehadiran-Nya dan teriring shalawat serta salam untuk junjungan Nabi Muhammad Saw. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu kewajiban untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Selesainya skripsi ini yang berjudul: Penerapan Disiplin Sekolah dalam Membentuk Akhlak Siswa Di SMK Bina Banua Banjarmasin. Tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak. Dr. Hairul Hudaya M.Ag dan Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy. M.Ag., selaku dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu serta Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta guru-guru penulis dari Sekolah Dasar hingga Aliyah yang telah menyumbangkan ilmu pengetahuan yang sangat berguna, juga seluruh staf dan karyawan yang senantiasa memberikan dorongan serta bantuan yang tulus selama penulis menyelesaikan perkuliahan.
5. Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan keguruan dan Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh stafnya yang telah memberikan bantuan berupa peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Iwan Setiawan, selaku Kepala Sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin, beserta guru, siswa, dan staf tata usaha di sekolah tersebut yang telah bersedia memberikan berbagai informasi yang sangat diperlukan dalam penulisan ini.
7. Teman-teman seperjuangan, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik materil maupun moril serta doa dalam penulisan skripsi ini.

Atas bantuan semua pihak tersebut penulis memohon kepada Allah Swt. semoga jasa dan budi baik yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala berlipat ganda.

Penulis amat menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini karena kekurangan dan keterbatasan penulis. Karenanya masukan dan saran semua pihak dalam penyempurnaan penulisan ini sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya, hanya kepada Allah jualah penulis memohon pertolongan karena Dia-lah sebaik-baik penolong.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1439 H
04 juni 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikasi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematina Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Disiplin	14
B. Tujuan Disiplin.....	16
C. Macam – macam Kedisiplinan	17
D. Cara Meningkatkan Kedisiplinan.....	19
E. Pengertian Akhlak	20
F. Sumber Akhlak.....	26
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	42
F. Prosedur Penelitian.....	42

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
	B. Penyajian Data	56
	C. Analisis Data	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	76
	B. Saran.....	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN	80
	RIWAYAT HDUP PENULIS.....	99

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengantitik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengantitik di bawah)
ض	Đad	Đ	de (dengantitik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengantitik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengantitik di bawah)
ع	Ain	‘	Komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	karāmah al auliyā‘
----------------	---------	--------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokalpanjang

1	Fathah + alif جاهليه -	Ditulis	ā - <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah+ya' mati بينكم - يسعي	Ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم -	Ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawumati - فروض	Ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawumati قول	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahlas-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
TABEL II : Panitia pendiri SMEA Bina Banua mulai tahun 1979	43
TABEL III : Daftar Keadaan Bangunan, Ruang dan Sarana Prasarana Penunjang SMK Bina Banua Banjarmasin 2017/2018.....	45
TABEL IV : Daftar Tenaga Kependidikan dan Pembagian Tugas Tahun Pelajara 2017/2018	46
TABEL V : Daftar keadaan Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin 2017/2018	46
TABEL VI : Kebijakan Di Sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	80
LAMPIRAN II	: Instrumen Penggalan Data.....	81
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	83
LAMPIRAN IV	: Surat Izin Penelitian.....	84
LAMPIRAN V	: Surat Izin Dinas Pendidikan	85
LAMPIRAN VI	: Surat Riset.....	86
LAMPIRAN VII	: Surat Selesai Riset	87
LAMPIRAN VIII	: Surat Catatan Seminar Proposal	88
LAMPIRAN IX	: Surat Catatan Konsultasi	89
LAMPIRAN X	: Catatan Hasil Penelitian.....	94
LAMPIRAN XI	: Hasil Pelanggaran-pelanggaran	97
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	99