

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan metode kualitatif, metode kualitatif dinamakan juga metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.¹ Dikatakan penelitian kualitatif karena peneliti berusaha mengungkapkan gejala secara menyeluruh sesuai dengan konteks melalui pengumpulan data berlatar alami dengan peneliti sebagai instrumen utama serta lebih menonjolkan proses dan makna dari sudut pandang subjek terteliti. Pelaksanaan penelitian ini menuntut kehadiran peneliti dilapangan, peneliti sebagai instrument utama yaitu sebagai : 1) Perencanaan Kegiatan, 2) Pengumpulan Data, 3) Pelapor Hasil Penelitian. Sebagai perancang tindakan, peneliti membuat rancangan pembelajaran selama berlangsungnya penelitian. Sedangkan yang dimaksud pelaksanaan yaitu penelitian yang melaksanakan rancangan pembelajaran yang setelah direncanakan.

¹Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2008), h. 14.

Teknik pengolahan data model kualitatif secara umum dengan cara kerja pembentukan ilmu pengetahuan pada umumnya. Minimal melibatkan 3 tahap, yaitu:

1. Pengumpulan data dan informasi
2. Pengolahan
3. Penekan kesimpulan.²

B. Subjek dan objek Penelitian

Subjek penelitian yang akan diteliti yaitu dewan guru dan siswa. Dalam penelitian ini yang penulis ambil subyek penelitian yakni kepala sekolah, wakil kesiswaan, guru BP/BK, dan siswa.

Sedangkan Objek pada penelitian ini adalah penerapan disiplin dalam membentuk akhlak siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin yang diterapkan oleh pihak sekolah dan cara-cara yang dilakukan dalam penerapan kedisiplinan sekolah siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder.

²Muliawati, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, (Yogyakarta : Gajah Mada University Press, 2008), h. 12.

a. Data Primer, yaitu data yang meliputi:

1) Penerapan disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa di SMK

Bina Banua Banjarmasin yang meliputi:

a) Penerapan disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa

(1) Pelaksanaan tata tertib sekolah dalam membentuk akhlak siswa

(2) Kebiasaan siswa dalam berpakaian

(3) Ketepatan siswa datang ke sekolah

b) Cara yang dilakukan dalam penerapan kedisiplinan siswa di SMK

Bina Banua Banjarmasin yang meliputi:

(1) Mematuhi tata tertib,

(2) Keteladanan,

(3) Sanksi,

2) Faktor-faktor yang menghambat dan yang mendukung penerapan

disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa di SMK Bina Banua

Banjarmasin yang meliputi:

a) Faktor Penghambat

(1) Faktor lingkungan

(2) Faktor keluarga

(3) Faktor ekonomi

b) Faktor Pendukung

Adanya sebuah penghargaan atau hadiah

b. Data sekunder (penunjang) yaitu data yang berhubungan dengan situasi atau gambaran lokasi dan subjek penelitian ini meliputi :

- 1) Profil SMK Bina Banua Banjarmasin.
- 2) Keadaan para dewan guru SMK.
- 3) Keadaan siswa dan kelas.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di SMK Bina Banua Banjarmasin.
- 5) Tata Tertib Sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Guru Bk dan Siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu : Tata usaha dan Satpam berada di dalam SMK Bina Banua Banjarmasin yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang diteliti oleh penulis.
- c. Dokumentasi, yaitu : berupa catatan dan di rekam yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang dicari terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar mendapatkan data yang lengkap dan mendekati terhadap yang valid dalam penelitian ini. Maka, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengumpulan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.³ Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan terhadap akhlak disiplin siswa di SMK Bina banua banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknis yang diajukan secara lisan kepada responden (informan) untuk mengumpulkan data. Menurut Moelong wawancara ialah percakapan dengan maksud tertentu, percakapan itu dilakukan oleh dua pihak atau lebih.⁴ Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang dicari yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada kepala sekolah, dewan guru, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian, gambaran tentang keadaan guru, gambaran tentang keadaan siswa. Lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dapat dilihat dari matriks sebagai berikut:

³Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), Cet. Ke-10, h. 126.

⁴Lexy J Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 18.

Tabel I: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Primer a. Penerapan disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin yang meliputi: 1) Penerapan disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa a) Pelaksanaan tata tertib sekolah dalam membentuk akhlak siswa b) Kebiasaan siswa dalam berpakaian c) Ketepatan siswa datang ke sekolah 2) Cara yang dilakukan dalam penerapan kedisiplinan siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin yang meliputi: a) Mematuhi tata tertib, b) Keteladanan, c) Sanksi,	Guru dan siswa	Wawancara, observasi dan dokumentasi
	b. Faktor-faktor yang menghambat dan yang mendukung penerapan disiplin sekolah dalam membentuk akhlak siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin yang meliputi: 1. Faktor lingkungan 2. Faktor keluarga 3. Faktor ekonomi	Guru dan siswa	Wawancara, observasi dan dokumentasi
2	Data Sekunder a. Gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi: 1) Profil SMK Bina Banua Banjarmasin. 2) Keadaan para dewan guru madrasah. 3) Keadaan siswa dan kelas. 4) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di SMK Bina Banua Banjarmasin.	Kepala sekolah dan TU	Wawancara/ Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

2. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk teks yang bersifat narasi.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

3. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang bagaimana akhlak kedisiplinan Siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin, yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif.

Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

- b. Membuat desain proposal
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi dan mohon persetujuan judul.

2. Tahapan Persiapan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal skripsi
- b. Seminar proposal skripsi
- c. Memperbaiki desain proposal skripsi berdasarkan hasil seminar
- d. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- e. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informasi dengan teknik yang telah ditentukan
- b. Pengumpulan data
- c. Mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang direncanakan sebelumnya.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.

- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.