

**PAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI
DI SMAN 6 BANJARMASIN**

**OLEH
NUR SHABRINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI
DI SMAN 6 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Nur Shabrina
NIM. 1401210516**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Shabrina
NIM : 1401210516
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2018



Nur Shabrina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Nur Shabrina
NIM : 1401210516
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2018

Dosen Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi



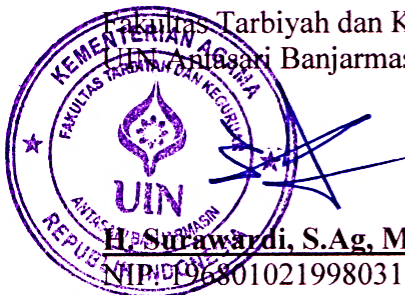
H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan



Muhdi, M.Ag
NIP. 197008022005011007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin, ditulis oleh Nur Shabrina, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Juli 2018




dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : A (80,1)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juariah M.Pd
NIP. 196001061986032004



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nur Shabrina. 2014, Upaya Guru dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: (I) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Muhdi, M.Ag

Tujuan dalam penelitian ini adalah Mengetahui Upaya Guru dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin, mengetahui apa saja Faktor pendukung dan penghambat Upaya Guru dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah field Research dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang Guru PAI dan 2 orang peserta didik kelas XI MIPA dan XI IPS di SMAN 6 Banjarmasin sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini upaya guru dalam Pembelajaran PAI meliputi; pemberian motivasi secara terus-menerus (kontinyu), kemasan materi yang menarik dengan menggunakan media/alat pembelajaran, penggunaan metode belajar yang bervariasi, strategi pembelajaran, pemberian tugas, pendidikan dengan hukuman, evaluasi dan pemberian hadiah (reward) serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam Pembelajaran PAI meliputi; faktor guru yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru, faktor peserta didik yaitu minat dan perhatian, faktor fasilitas dan faktor lingkungan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi data serta interpretasi data. Membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang SMAN 6 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa upaya guru dalam Pembelajaran PAI sudah terlaksana dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam Pembelajaran PAI sangat menentukan keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Faktor guru meliputi; latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Latar belakang guru PAI di SMAN 6 memiliki latar belakang yang sesuai dengan profesinya yaitu lulusan S1 Jurusan PAI IAIN Antasari Banjarmasin, S2 Jurusan Management Pendidikan UNLAM dan juga lulusan S1 PAI IAIN Antasari Banjarmasin. Faktor peserta didik meliputi; minat dan perhatian. Peserta didik di SMAN 6 Banjarmasin memiliki minat dan perhatian terhadap pelajaran PAI hanya saja ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan guru terhadap pelajaran, bersuara cukup keras hingga dapat mengganggu teman yang lain, dan main hp pada jam pelajaran. Mengenai Fasilitas yang ada di SMAN 6 Banjarmasin sudah memadai hanya saja pengadaan fasilitas seperti buku lebih dilengkapi lagi dan fasilitas penunjang lain lebih ditambah lagi. Lingkungan di SMAN 6 Banjarmasin nyaman dan kondusif, suasana dikelas menyenangkan. Hubungan antara guru dan peserta didik juga harmonis.

MOTTO

MAN JADDA WA JADA

*Barang Siapa yang Bersungguh-sungguh, Niscaya akan
mendapatkannya (berhasil)*

Kata Persembahan

Bismillahirrohmanirrahim....

tiada daya upaya yang dimiliki melainkan atas

izin *Allah SWT*

sebuah karya yang menyimpan secercah

harapan..

kupersembahkan kepada

Ayahanda dan ibunda tercinta yang

membesarkan, tiada henti-hentinya memberikan

kasih sayang serta dukungan moral dan

material untuk masa depan ku sekarang dan di

kemudian hari.

Tidak lupa pula untuk saudara-saudariku

tersayang, guru-guru yang mengajarkanku ilmu

pengetahuan, teman-teman seperjuangan, serta

orang-orang yang membantu dalam penyelesaian

tugas ini.

Terimakasih tak terhingga untuk semua

kebaikan kalian..

Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua..

aamin yaa rabbal aalamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.A, Bapak Muhdi, M.Ag dan Bapak Drs. Taufiqurrahman, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, landasan teori, metode hasil penelitian, bahasa dan teknik penulisan dalam pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan FTK beserta seluruh stafnya yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan untuk penulisan skripsi ini.
6. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 30 Mei 2018

Penyusun,

Nur Shabrina
NIM. 1401210516

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
D. Definisi Operasional	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Manfaat Penelitian.....	9
H. Kajian Pustaka	9
I. Sistematika Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Upaya	12
1. Pengertian Upaya.....	12
2. Pemberian Motivasi secara Terus-menerus	13
3. Kemasan Materi yang Menarik dengan menggunakan Media/Alat Pembelajaran	14
4. Penggunaan Metode Belajar yang Bervariasi.....	15
5. Strategi Pembelajaran	16
6. Pemberian Tugas.....	18
7. Pendidikan dengan Hukuman	18
7. Evaluasi.....	19
8. Pemberian Hadiah.....	19
B. Guru	20
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin	24
1. Faktor Guru.....	24
a. Latar belakang Pendidikan Guru	25
b. Pengalaman Mengajar.....	25

	2. Faktor Peserta Didik	26
	a. Minat.....	26
	b. Perhatian	27
	3. Faktor Fasilitas.....	27
	4. Faktor Lingkungan.....	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
	B. Subjek dan Objek Penelitian	29
	D. Data dan Sumber Data.....	30
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	F. Teknik Pengolahan Data	34
	G. Teknik Analisis Data	34
	H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
	B. Penyajian Data	44
	C. Analisis Data.....	57
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	76
	B. Saran-saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	32
TABEL II	: Keadaan Karyawan dan Staf Tata Usaha SMAN 6 Banjarmasin .	39
TABEL III	: Keadaan Guru SMAN 6 Banjarmasin	40
TABEL IV	: Keadaan Siswa SMAN 6 Banjarmasin.....	42
TABEL V	: Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 6 Banjarmasin	43

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Pedoman Observasi
- LAMPIRAN III : Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN IV : Pedoman Dokumenter
- LAMPIRAN V : Surat Telah Melaksanakan Seminar Skripsi
- LAMPIRAN VI : Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
- LAMPIRAN VII : Surat Rekomendasi Riset Dari Dinas Pendidikan dan
Perhubungan Kalimantan Selatan, Banjarbaru
- LAMPIRAN VIII : Surat Selesai Riset
- LAMPIRAN IX : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
- LAMPIRAN X : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN XI : Dokumentasi