

ABSTRAK

Nur Shabrina. 2014, Upaya Guru dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: (I) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Muhdi, M.Ag

Tujuan dalam penelitian ini adalah Mengetahui Upaya Guru dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin, mengetahui apa saja Faktor pendukung dan penghambat Upaya Guru dalam Pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah field Research dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang Guru PAI dan 2 orang peserta didik kelas XI MIPA dan XI IPS di SMAN 6 Banjarmasin sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini upaya guru dalam Pembelajaran PAI meliputi; pemberian motivasi secara terus-menerus (kontinyu), kemas materi yang menarik dengan menggunakan media/alat pembelajaran, penggunaan metode belajar yang bervariasi, strategi pembelajaran, pemberian tugas, pendidikan dengan hukuman, evaluasi dan pemberian hadiah (reward) serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam Pembelajaran PAI meliputi; faktor guru yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru, faktor peserta didik yaitu minat dan perhatian, faktor fasilitas dan faktor lingkungan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi data serta interpretasi data. Membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang SMAN 6 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa upaya guru dalam Pembelajaran PAI sudah terlaksana dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam Pembelajaran PAI sangat menentukan keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Faktor guru meliputi; latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Latar belakang guru PAI di SMAN 6 memiliki latar belakang yang sesuai dengan profesinya yaitu lulusan S1 Jurusan PAI IAIN Antasari Banjarmasin, S2 Jurusan Management Pendidikan UNLAM dan juga lulusan S1 PAI IAIN Antasari Banjarmasin. Faktor peserta didik meliputi; minat dan perhatian. Peserta didik di SMAN 6 Banjarmasin memiliki minat dan perhatian terhadap pelajaran PAI hanya saja ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan guru terhadap pelajaran, bersuara cukup keras hingga dapat mengganggu teman yang lain, dan main hp pada jam pelajaran. Mengenai Fasilitas yang ada di SMAN 6 Banjarmasin sudah memadai hanya saja pengadaan fasilitas seperti buku lebih dilengkapi lagi dan fasilitas penunjang lain lebih ditambah lagi. Lingkungan di SMAN 6 Banjarmasin nyaman dan kondusif, suasana dikelas menyenangkan. Hubungan antara guru dan peserta didik juga harmonis.