

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis studi riset ini adalah penelitian lapangan (Field Research). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>33</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah 2 orang Guru PAI dan 2 orang peserta didik kelas XI MIPA dan XI IPS di SMAN 6 Banjarmasin.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam Pembelajaran PAI meliputi: pemberian motivasi secara terus-menerus (kontinyu), kemasn materi yang menarik kemasn materi yang menarik dengan menggunakan media/alat pembelajaran, penggunaan metode belajar yang bervariasi, strategi pembelajaran, pemberian tugas, pendidikan dengan hukuman, evaluasi dan pemberian hadiah (reward) serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam Pembelajaran PAI meliputi; faktor guru yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru, faktor peserta didik yaitu minat dan perhatian, faktor fasilitas dan lingkungan.

---

<sup>33</sup> Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta ; Rineka Cipta, 2004), h.35

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### **a. Data pokok (primer)**

- 1) Data tentang upaya guru dalam Pembelajaran PAI meliputi; pemberian motivasi secara kontinyu, kemas materi yang menarik dengan menggunakan media/alat pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, strategi pembelajaran, pemberian tugas, pendidikan dengan hukuman, evaluasi dan pemberian hadiah (reward).
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam Pembelajaran PAI. meliputi: faktor guru yaitu latar belakang dan pengalaman mengajar guru, faktor peserta didik yaitu minat dan perhatian, faktor fasilitas dan lingkungan.

#### **b. Data penunjang**

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
  - a) Sejarah singkat berdirinya SMAN 6 Banjarmasin.
  - b) Visi dan misi SMAN 6 Banjarmasin.
  - c) Karyawan/staf tata usaha SMAN 6 Banjarmasin
  - d) Keadaan guru SMAN 6 Banjarmasin
  - e) Keadaan siswa SMAN 6 Banjarmasin.
  - f) Sarana dan prasarana SMAN 6 Banjarmasin.

### **2. Sumber data**

- a. Responden, yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah 2 orang guru PAI dan 2 orang siswa SMAN 6 Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha SMAN 6 Banjarmasin.
- c. Dokumen, yakni berbagai keterangan atau catatan dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang tepat dan dapat memungkinkan diperolehnya data yang lengkap, akurat dan objektif. Di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data.

##### **1. Observasi (Pengamatan)**

Pengamatan adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>34</sup> Teknik ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan melengkapi data-data yang diperlukan.

##### **2. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.<sup>35</sup> Teknik ini dilakukan penulis untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali melalui tanya jawab dengan pihak sekolah.

---

<sup>34</sup> M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan : Pustaka Widya Sarana, 1993), h.

<sup>35</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2002), h. 85

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung yang ditunjukkan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen dengan mencari data yang berupa dokumen, surat-surat atau yang lainnya.

Teknik ini digunakan sebagai penunjang dari teknik-teknik yang lain. Data yang digali melalui teknik ini yaitu dokumen-dokumen yang berkenaan dengan gambaran umum tempat penelitian, seperti data keadaan karyawan/staf tata usaha, guru, siswa, serta fasilitas dan sarana prasarana yang dimiliki SMAN 6 Banjarmasin.

**Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik
1	a. Data mengenai upaya guru PAI dalam pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin meliputi ; pemberian motivasi secara terus-menerus (kontinyu), kemasn materi yang menarik dengan menggunakan media/alat pembelajaran, penggunaan metode belajar yang bervariasi, strategi pembelajaran, pemberian tugas, pendidikan dengan hukuman, evaluasi, pemberian hadiah	Guru PAI dan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Wawancara</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>

	<p>(reward).</p> <p>b. Data mengenai faktor pendukung dan penghambat upaya guru PAI dalam pembelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin meliputi : faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar, faktor peserta didik yaitu minat dan perhatian, faktor fasilitas dan faktor lingkungan.</p>		
2	<p>Gambaran umum lokasi penelitian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sejarah berdirinya SMAN 6 Banjarmasin</li> <li>2) Visi dan misi SMAN 6 Banjarmasin</li> <li>3) Struktur organisasi SMAN 6 Banjarmasin</li> <li>4) Keadaan karyawan dan staf tata usaha SMAN 6 Banjarmasin</li> <li>5) Keadaan guru SMAN 6 Banjarmasin</li> <li>6) Keadaan siswa SMAN 6 Banjarmasin</li> <li>7) Sarana dan prasarana SMAN 6 Banjarmasin</li> </ol>	<p>Kepala Sekolah, dan staf tata usaha</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Wawancara</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>

## **E. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data ini ditempuh melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

### **1. Editing**

Yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan dan melalui editing ini akan dapat ditentukan dipakai tidaknya data yang diperoleh. yaitu penulis mengecek kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap terisi dan dapat dipahami.

### **2. Klasifikasi data**

Yakni memilih data dan mengelompokkannya menurut jenisnya masing-masing sehingga tidak tercampur dengan data lainnya agar mudah dipelajari dan dapat diarahkan kepada pokok permasalahan.

### **3. Interpretasi Data**

Pada tahap ini peneliti menyajikan data dan menafsirkan data dalam bentuk uraian-uraian dari data yang ada dan memperjelasnya, tanpa mengubah maksud dari data sebenarnya.

## **F. Teknik Analisis Data**

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, peneliti mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian.

## G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahapan yang dilalui yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Membuat proposal skripsi
  - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
  - d. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan persiapan
  - a. Mengadakan seminar
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Memohon surat riset dari bapak dekan fakultas tarbiyah untuk kelancaran pelaksanaan penelitian
  - d. Membuat pedoman wawancara dan observasi
  - e. Menyiapkan instrumen pengumpulan data
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
  - b. Mengumpulkan data
  - c. Mengolah dan melakukan analisis data
  - d. Menarik kesimpulan
4. Tahap penyusunan laporan
  - a. Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian
  - b. Mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui

- c. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan kebenarannya.