

**PERAN PENDIDIKAN KELUARGA DALAM PEMBIASAAN IBADAH
SHALAT ANAK USIA 7-10 TAHUN DI JALAN NORSEHAT
RT 04 RW 02 KELURAHAN PELAIHARI
KABUPATEN TANAH LAUT**

**OLEH
NURHAFIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PERAN PENDIDIKAN KELUARGA DALAM PEMBIASAAN
IBADAH SHALAT ANAK USIA 7-10 TAHUN DI JALAN
NORSEHAT RT 04 RW 02 KELURAHAN PELAIHARI
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Nurhafizah
NIM. 1401210518**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurhafizah

NIM : 1401210518

Tempat/Tgl. Lahir : Pelaihari, 06 Mei 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Nurhafizah

PERSETUJUAN

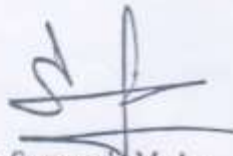
Skripsi yang berjudul : Peran Pendidikan Keluarga dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Anak Usia 7-10 Tahun di Jalan Norsehat Rt 04 Rw 02 Kelurahan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Ditulis Oleh : Nurhafizah
NIM : 1401210518
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat Tanggal Lahir : Pelaihari, 06 Mei 1996
Alamat : Jl. Manunggal II Rt. 28 Rw. 02 No.28 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

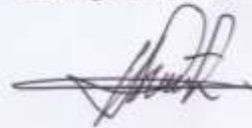
Banjarmasin, 12 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian,



Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I.
NIP. 196012121987032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Pendidikan Keluarga dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Anak Usia 7-10 Tahun di Jalan Norsehat Rt 04 Rw 02 Kel. Pelaihari Kab. Tanah Laut, Nama Nurhafizah, NIM 1401210518, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nurhafizah. 2018. *Peran Pendidikan Keluarga dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Anak Usia 7-10 Tahun di Jalan Norsehat Rt 04 Rw 02 Kel. Pelaihari Kab. Tanah Laut.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M. Ag. (II) Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I.

Pendidikan keluarga merupakan bagian jalur pendidikan luar sekolah yang diselenggarakan dalam keluarga dan memberikan keyakinan agama, nilai budaya, nilai moral dan keterampilan. Pada zaman sekarang banyak pula orang tua yang kurang memperhatikan pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia dini. Mereka beranggapan bahwa shalat itu wajib dilakukan pada saat anak tersebut sudah baligh tanpa memikirkan pentingnya menanamkan kebiasaan shalat pada anak sejak dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di Jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kel. Pelaihari Kab. Tanah Laut beserta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah orang tua yang memiliki anak usia 7-10 tahun sebanyak 5 (lima) orang yang bertempat tinggal di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kel. Pelaihari. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun dan faktor yang mendukung dan menghambatnya.

Teknik pengumpulan data penelitian ini dikumpulkan dalam teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan di proses secara sistematis melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan Selanjutnya dianalisis dengan analisa deskriptif dan ditarik kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan penelitian diketahui bahwa pendidikan keluarga memiliki peran dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 di antaranya yaitu orang tua mengajak anak salat berjamaah baik di rumah maupun di luar rumah, memberikan keteladanan, nasehat, pembiasaan dan pujian/hadiah dalam memotivasi anak. Adapun faktor pendukung ialah adanya sarana dan prasarana yang memadai, lingkungan yang baik, dukungan dari orang tua. Dan faktor penghambatnya yaitu adanya tayangan televisi pada jam waktu shalat, senangnya anak dalam bermain game online dan bermain dengan teman-temannya, kesibukan orang tua, dan lingkungan pertemanan yang kurang baik.

MOTTO

“Sesungguhnya di antara perkara terpenting bagi kalian adalah shalat. Barangsiapa menjaga shalat, berarti dia telah menjaga agama”

-Nurhafizah-

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku :

Ibunda Arlinah dan Ayahanda Abdul Hakim, sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan. Tetes keringat yang kalian cucurkan jadikan amal bakti bagi diri Ananda.

Dan ...

Kupersembahkan untuk sahabat-sahabatku :

Risma Rahayu, Noor Amalina Audina, Salmiah, Nor Layli, Siti Annisah, Dina Wahyuda, Mahabbatullaina, Misbah Almunawarah, Juwairiah, Aminah, Widia Audina, Andi Puput Oktaviani, Muhammad Khair, Muhammad Ramadhan Akbari dan Andreyansyah beserta seluruh keluargaku yang turut berpartisipasi dengan rela hati membantu dari awal memasuki bangku kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Juga ..

Kupersembahkan kepada guru-guruku yang mulia :

Ustadz KH. Himron Mahmud, Ustadz Murni, Bpk Dr. H. Abdul Bashir, M.Ag, Bpk H. Surawardi, M.Ag dan Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I dan Keluarga H. Syahrani, mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Serta ...

Kupersembahkan untuk orang yang kusayangi dan menyayangiku :

Teman-teman dari Darul Ilmi, Group Habsy Aulia Arrahim, Teman-teman Lokal D dan Teman-teman lokal Fikih , Teman-teman KKN dan sahabat serta teman-teman seperjuanganku tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan

Semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini

Dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku

Untuk menapaki hari esok

Yang lebih cerah.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul “Peran Pendidikan Keluarga dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Anak Usia 7-10 Tahun di Jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kelurahan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut” ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak H.Surawardi, M. Ag., dan Bapak M. Noor Fuady, M. Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, M. Ag., Selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penelitian.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S.S, M. Hum, Selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada Peneliti dalam Mendapatkan Buku-buku yang diperlukan.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Semua orang tua yang bersedia meluangkan waktu untuk di wawancara dan observasi.
7. Kepala Kelurahan Pelaihari Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut beserta aparat lainnya.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan kepada para

pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, peneliti memohon kepada Allah Swt. semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya terutama bagi peneliti sendiri serta mendapat ridha dari Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin 23 Juni 2018
Penyusun,

Nurhafizah
1401210518

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pengertian Pendidikan Keluarga	15
B. Fungsi Pendidikan Keluarga.....	18
C. Metode Pendidikan Keluarga	24
D. Pola Asuh Orang Tua dalam Ibadah Shalat.....	34
E. Pengertian Shalat	43
F. Hukum Shalat Bagi Anak	47
G. Keutamaan Shalat.....	52
H. Hukuman Malas Mengerjakan Shalat	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	58
B. Desain Penelitian	58
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Pengolahan Data	63
G. Teknik Penyajian dan Analisis Data	64
H. Prosedur Penelitian.....	64

BAB	IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	66
		A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
		B. Penyajian Data	72
		C. Analisis Data	82
BAB	V	PENUTUP	94
		A. Simpulan	94
		B. Saran-saran	96
DAFTAR PUSTAKA			
LAMPIRAN-LAMPIRAN			
DAFTAR RIWAYAT			

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	b	Be
ت	ta`	T	Te
ث	ša`	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha`	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha`	kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za`	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa`	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya`	Y	Ya

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-auliya'*

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai Bainakum
---	---------------------------	---------	----------------

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf *al-* diganti huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: في القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penelitian huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penelitian itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR TABEL

		Hal.
3. 1	MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	59
4. 1	TABEL PEMBAGIAN LUAS WILAYAH KELURAHAN PELAIHARI	64
4. 2	TABEL PEKERJAAN/MATA PENCAHARIAN MASYARAKAT KELURAHAN PELAIHARI.....	65
4. 3	TABEL TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT KELURAHAN PELAIHARI.....	66
4. 4	SARANA DAN PRASARANA KELURAHAN PELAIHARI.....	67
4. 5	TABEL APARAT KELURAHAN PELAIHARI.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Foto-Foto Penelitian
6. Surat Izin Riset
7. Surat Keterangan Selesai Riset
8. Surat Keterangan Seminar Proposal
9. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
11. Daftar Riwayat Hidup Peneliti