

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), menurut Suharsimi Arikunto dalam bukunya *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* “Penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu”.¹ Dilakukan dengan pendekatan kualitatif, yakni menyangkut tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena disini peneliti ingin menggali secara maksimal mengenai peran pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di Jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kelurahan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

B. Desain Penelitian

Dengan penggunaan metode kualitatif ini maka data yang didapatkan akan lebih lengkap, lebih mendalam, kredibel, dan bermakna, sehingga tujuan penelitian dapat dicapai. Desain penelitian kualitatif ini dibagi dalam tiga tahap atau tiga kegiatan, yaitu:

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 120.

1. Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini adalah sebagai berikut: Analisis standar sarana dan prasarana, penyusunan rancangan penelitian, penetapan tempat penelitian, dan penyusunan instrumen penelitian.

2. Pelaksanaan

Tahap ini peneliti sebagai pelaksana penelitian sekaligus sebagai human instrument mencari informasi data, yaitu observasi dan wawancara mendalam pada objek, subjek atau informan dan penelitian serta mengumpulkan dokumen yang ada.

3. Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah peneliti melakukan observasi dan wawancara mendalam terhadap objek, subjek atau informan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 7-10 tahun di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02, Kelurahan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut berjumlah 5 (lima) orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peran pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 dan terdapat peran yang dilakukan pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun serta faktor yang mendukung dan menghambat peran pendidikan

keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kelurahan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Peran pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kelurahan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.
- 2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat peran pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kelurahan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut, yang meliputi:
 - a) Faktor Pendukung
 - b) Faktor Penghambat

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan hasil penelitian, seperti gambaran umum lokasi penelitian, luas wilayah, batas wilayah, jumlah penduduk, pekerjaan, tingkat pendidikan masyarakat, sarana dan prasarana dan aparat kelurahan.

2. Sumber Data

Adapun data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari :

- a. Responden, yaitu para orangtua yang telah ditetapkan yaitu keluarga yang memiliki anak usia 7-10 tahun berjumlah 5 orang.
- b. Informan, yaitu lurah, ketua Rt. 04 Rw. 02 Kelurahan Pelaihari dan pustakawan daerah.
- c. Dokumen, yaitu semua arsip atau catatan milik kelurahan yang terkait dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yaitu teknik yang digunakan dalam mengamati secara langsung ke lokasi penelitian untuk melihat lebih dekat semua gejala-gejala yang terjadi terkait dengan penelitian kemudian diadakan pencatatan yang sistematis.

Metode ini peneliti gunakan untuk mengetahui peran pendidikan keluarga dan faktor pendukung dan penghambatnya dalam pembiasaan shalat pada anak usia 7-10 tahun di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kelurahan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara si penanya atau

pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan interview guide (panduan wawancara) Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari orang tua mengenai perannya terhadap pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kelurahan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen dan data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya untuk memperkuat hasil penelitian yang ada kaitannya dengan narasumber.

Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum kelurahan Pelaihari yaitu luas wilayah, batas wilayah, jumlah penduduk, pekerjaan, tingkat pendidikan masyarakat, sarana dan prasarana dan aparat desa.

TABEL 3.1

Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Peran pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kelurahan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut	Orang tua	Wawancara dan Observasi
2.	Faktor yang mendukung dan menghambat peran pendidikan keluarga dalam pembiasaan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di jalan Norsehat Rt. 04 Rw. 02 Kelurahan Pelaihari: a. Faktor Pendukung b. Faktor Penghambat	Orang tua	Wawancara dan Observasi

3.	Gambaran umum lokasi penelitian: a. Luas wilayah lokasi penelitian b. Batas wilayah lokasi penelitian c. Jumlah penduduk d. Pekerjaan e. Tingkat pendidikan masyarakat f. Sarana dan prasarana g. Aparat kelurahan	Aparat kelurahan dan ketua Rt	Dokumenter
----	---	-------------------------------	------------

F. Teknik Pengolahan Data

Menggunakan teknik pengolahan data memudahkan peneliti dalam mengolah data yang ingin diperoleh, digunakan teknik sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dilapangan, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci secara benar. Memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting apa yang ingin diteliti, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data yaitu menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif, menjelaskan tentang apa yang terjadi.

3. *Conclusion Drawing/verification* (Verifikasi)

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara masih bisa berubah, dan akan

berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya yang lebih kongkrit lagi.

G. Teknik Penyajian dan Analisis Data

Data disajikan dengan cara naratif. Penyajian data dengan naratif mengandung pengertian bahwa hasil penelitian itu disampaikan menggunakan kalimat. Hasil wawancara disajikan dalam bentuk langsung dari skrip wawancara.

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisa data tersebut dengan pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi di lapangan kemudian diambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu kesimpulan umum dari fakta-fakta yang bersifat khusus.

H. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahapan yang ditempuh untuk menyelesaikan dan melengkapi penelitian, yaitu:

1. Tahap Awal
 - a. Mengadakan observasi awal objek penelitian.
 - b. Mendiskusikan hasil observasi tersebut kepada pembimbing.
 - c. Membuat desain proposal penelitian.
 - d. Mengajukan proposal penelitian dan memohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal penelitian

- b. Revisi dengan pedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
- c. Mempersiapkan dan menyusun instrumen penggalan data.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik dan prosedur yang telah ditentukan.
- b. Mengolah semua data yang telah terkumpul.
- c. Menganalisis data yang telah terkumpul.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Mengkonsultasikan hasil penelitian tersebut kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- b. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- c. Setelah disetujui dan diperbanyak sesuai keperluan dan seterusnya dibawa ke dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk diuji dan dipertahankan.