

LAMPIRAN 1: SOAL PRETEST

SOAL PRETES

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Nama Siswa :

Sekolah / Kelas : MTs. AT-THOHIRIYAH Kelas :

Materi Pokok : المبتدأ (Kata keterangan tempat) وخير مبتدأ (kata kerja)

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang menurut kamu anda paling benar.

1. السَّرِيرِ عَلَى السَّادَةِ, apa makna yang bergaris bawah :
 - a. Bantal
 - b. Ranjang
 - c. Kasur
 - d. sepeda
2. السِّيَارَةَ أَمَامَ الدَّرَاجَةِ, apa makna yang bergaris bawah :
 - a. Kebun
 - b. Sepeda
 - c. mobil
 - d. bantal
3. الْحَدِيثَةَ وَرَاءَ الْبَيْتِ, apa makna yang bergaris bawah :
 - a. Ranjang
 - b. Rumah
 - c. Kebun
 - d. bangku
4. الْمَاءِ فِي الْحَمَّامِ, kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai :
 - a. Toilet
 - b. Air
 - c. Kamar mandi
 - d. Kamar tidur
5. الْمَاءِ فِي الْحَمَّامِ, kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai :
 - a. Toilet
 - b. Air
 - c. Kamar mandi
 - d. Kamar tidur
6. Apa yang dimaksud dengan *mubtada*?
 - a. Isim yang terletak diawal kalimat
 - b. Isim yang terletak ditengah kalimat
 - c. Isim yang terletak diakhir kalimat
 - d. Isim yang terletak diawal dan ditengah kalimat
7. Apa yang dimaksud dengan *khobar mubtada*?
 - a. Isim yang menyempurnakan kalimat *khobar mubtada*?
 - b. Isim yang menyempurnakan kalimat *mubtada*
 - c. Isim yang menyempurnakan kalimat fail
 - d. Isim yang menyempurnakan kalimat fi'il
8. السَّرِيرِ وَسَادَةُ, kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai :

- a. Mubtada'
- b. Mubtada' muakhor
- c. khabar
- d. Khabar Muqaddam

9. عَلَى السَّرِيرِ وَسَادَةٌ, kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai :

- a. Mubtada'
- b. Mubtada' muakhor
- c. khabar
- d. Khabar Muqaddam

10. الْصُّورَةُ عَلَى الْحَائِطِ, kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai :

- a. Mubtada'
- b. Mubtada' muakhor
- c. khabar
- d. Khabar Muqaddam

II. susunlah kalimat dibawah ini sesuai dengan susunan *Mubtada'* dan *Khabar* yang kamu pelajari

١. وَرَاءَ - َالْحَدِيثَةُ - الْبَيْتِ

٢. السَّرِيرِ - عَلَى - الْوَسَادَةُ

٣. أَمَامَ - الدَّرَاجَةِ - السِّيَّارَةُ

III. buatlah kalimat dibawah ini dengan sempurna, seseuai dengan kedudukan *Mubtada'* dan *Khabar*, dibuat dari kata فَصْلٌ beserta artinya.

١٠.

.٢

.٣

(Kunci Jawaban)

Soal Pre_Test

- I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang menurut kamu paling benar.

1. B	6. A
2. C	7. B
3. C	8. D
4. B	9. B
5. C	10. C

- II. Susunlah kalimat dibawah ini sesuai dengan susunan *Mubtada'* dan *khobar mubtada'* yang kamu pelajari.

١ - الْحَدِيثُ - وَرَاءَ - الْبَيْتِ

٢ - الْوَسَادَةُ - عَلَى - السَّرِيرِ

٣ - السِّيَارَةُ - أَمَامَ - الدَّرَاجَةِ

- III. Buatlah kalimat dibawah ini dengan sempurna, sesuai dengan kedudukan *Mubtada'* dan *Khabar Mubtada'*, dibuat dari kata فصل (Beserta Artinya)

١ - الْفَصْلُ كَبِيرٌ (Kelas itu Besar)

٢ - الْفَصْلُ صَغِيرٌ (Kelas itu Kecil)

٣ - الْفَصْلُ نَظِيفٌ (Kelas itu bersih)

LAMPIRAN 2: SOAL POST TEST

SOAL POSTEST

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Nama Siswa :

Sekolah / Kelas : MTs. AT-THOHIRIYAH Kelas :

Materi Pokok : المبتدأ (Kata keterangan tempat) وخبر مبتدأ (kata kerja)

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang menurut kamu anda paling benar.

11. أَلْوَسَادَةُ عَلَى السَّرِيرِ , apa makna yang bergaris bawah :
- c. Bantal c. Kasur
d. Ranjang d. sepeda
12. السِّيَارَةُ أَمَامَ الدَّرَاجَةِ , apa makna yang bergaris bawah :
- C. Kebun c. mobil
d. Sepeda d. bantal
13. أَلْحَدِيثَةُ وَرَاءَ الْبَيْتِ , apa makna yang bergaris bawah :
- C. Ranjang c. sepeda
d. Rumah d. bangku
14. التَّالِفِرِيُّونَ أَمَامَ الْعُرْفَةِ النَّوْمِ , kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai :
- C. Ruang Belajar c. Ruang makan
d. Kamar Tamu d. Kamar tidur
15. التَّالِفِرِيُّونَ فِي الْعُرْفَةِ الْجُلُوسِ , kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai :
- a. Ruang Belajar c. Ruang makan
b. Ruang Tamu d. Kamar tidur
6. Apa yang dimaksud dengan *mubtada* ?
- a. Isim yang terletak diakhir kalimat
b. Isim yang terletak diawal dan ditengah kalimat
c. Isim yang terletak diawal kalimat
d. Isim yang terletak ditengah kalimat
7. Apa yang dimaksud dengan *khobar mubtada* ?
- a. Isim yang menyempurnakan kalimat *mubtada*

- b. Isim yang menyempurnakan kalimat fail
- c. Isim yang menyempurnakan kalimat *khobar mubtada*
- d. Isim yang menyempurnakan kalimat fi'il

e. عَلَى السَّرِيرِ وَسَادَةٌ, kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai :

- a. Mubtada' c. khabar
- b. Mubtada' muakhor d. Khabar Muqaddam

c. عَلَى السَّرِيرِ وَسَادَةٌ, kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai :

- a. Mubtada' c. khabar
- b. Mubtada' muakhor d. Khabar Muqaddam

c. الْصُّورَةُ عَلَى الْحَائِطِ, kata yang bergaris bawah berkedudukan sebagai :

- a. Mubtada' c. khabar
- b. Mubtada' muakhor d. Khabar Muqaddam

II. susunlah kalimat dibawah ini sesuai dengan susunan *Mubtada'* dan *Khabar* yang kamu pelajari

١. وَرَاءَ - الْحَدِيقَةُ - الْبَيْتِ

٢. السَّرِيرِ - عَلَى - وَسَادَةٌ

٣. أَمَامَ - الدَّرَاجَةِ - سَيَّارَةٌ

٤. الْأَرْضِ عَلَى - شَجَرَةٌ

٥. الْحِزَانَةُ - فِي - السَّرْوَالِ

III. buatlah kalimat dibawah ini dengan sempurna, seseuai dengan kedudukan *Mubtada'* dan *Khabar* beserta artinya

. ١

. ٢

. ٣

. ٤

. ٥

Kunci Jawaban)

Soal Post_Test

- I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, atau d yang menurut kamu paling benar.

1. C	6. C
2. D	7. A
3. B	8. D
4. D	9. B
5. B	10. A

- II. Susunlah kalimat dibawah ini sesuai dengan susunan *Mubtada'* dan *khobar mubtada'* / *Khabar Muqaddam* dan *Mubtada' Muakhar* yang kamu pelajari.

١ - الْحَدِيثُ - وَرَاءَ - الْبَيْتِ

٢ - عَلَى - السَّرِيرِ - وَسَادَةٌ

٣ - أَمَامَ - الدَّرَاجَةِ - سَيَّارَةٌ

٤ - عَلَى - الْأَرْضِ - شَجَرَةٌ

٥ - السَّرْوَالُ - فِي - الخِرَانَةِ

- III. buatlah kalimat dibawah ini dengan sempurna, sesuai dengan kedudukan *Mubtada'* dan *Khabar/Khabar Muqaddam* dan *Mubtada' Muakhar* beserta artinya

١ - الْفَصْلُ كَبِيرٌ (Kelas itu Besar)

٢ - الْفَصْلُ صَغِيرٌ (Kelas itu Kecil)

٣ - أَمَامَ الدَّرَاجَةِ سَيَّارَةٌ (didepan sepeda ada mobil)

٤ - عَلَى الْأَرْضِ شَجَرَةٌ (diatas bumi ada pohon)

٥ - السَّرْوَالُ فِي الخِرَانَةِ (celana itu didalam lemari)

LAMPIRAN 3: RPP EKSPERIMEN PERTEMUAN I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nana Madrasah	: MTs. AT-THOHIRIYAH
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: بيتى
Kelas/Semester	: VII / Genap
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Pertemuan ke-	: Pertama

A. Kompetensi Inti (KI) :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi, secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, mengaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*).

B. Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: المبتدأ (Kata keterangan tempat) وخبر مبتدأ (kata kerja)

C. Indikator :

- 1.1.1 Mengenal Mufradat baru tentang : بيتى
- 1.1.2 Membedakan Mubtada' dan Khabar tentang: بيتى
- 1.1.3 Menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang: المبتدأ (Kata keterangan tempat) وخبر مبتدأ (kata kerja) dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengamati, menanya, mencoba dan menginformasikan, siswa mampu :

1. Siswa mampu mengenal mufradat baru tentang : بيتي
2. Siswa mampu membedakan Muftada' dan Khabar tentang: بيتي
3. Menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang: المبتدأ (Kata keterangan tempat) وخير مبتدأ (kata kerja) dengan benar.

E. Materi Pelajaran.

1. Kosa – kata

Arti	Kosa- kata	Arti	Kosa - kata
Bantal	الْوَسَادَةُ	Kamar tidur	عُرْفَةُ النَّوْمِ
Ranjang	السَّرِيرِ	Ruang Belajar	عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
Guling	وَسَادَةٌ مُسْتَطِيْلَةٌ	Ruang makan	عُرْفَةُ الْأَكْلِ
Lemari	خِزَانَةٌ	Ruang tamu	عُرْفَةُ الْجُلُوسِ
Panci	حَلَّةٌ	Ruang Kerja	عُرْفَةُ الْمَكْتَبِ

2. Muftada' dan Khabar Muftada'

No	Arti	Khabar Muftada'	Muftada'
1	<u>Kebun itu</u> di belakang rumah	وَرَاءَ الْبَيْتِ	الْحَدِيْقَةُ
2	<u>Bantal itu</u> di atas ranjang	عَلَى السَّرِيرِ	الْوَسَادَةُ
3	<u>Mobil itu</u> di depan sepeda	أَمَامَ الدَّرَاجَةِ	السِّيَّارَةُ

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode : إنشاء موجه، قواعد والترجمة
2. Strategi : mencocokkan kartu

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, Papan Gabus, Kartu Mufradat, kartu bergambar
2. Alat/Bahan : Mufradat/ Tulisan Kertas dan kartu bergambar
3. Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII dan Kamus

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah- langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam b. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran c. Guru mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari d. Guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk pembelajaran 	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak <i>mufradat</i> yang diucapkan guru bersama-sama sebanyak 3x • Siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara klasikal, kelompok dan individu. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya pelafalan mufaradat yang dirasa sulit. • Siswa bertanya tentang mubtada' dan khabar <p>c. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. • Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran • Guru memberikan contoh-contoh <i>Mubtada' Khabar</i> dengan menggunakan media pembelajaran. • Guru memberikan contoh- contoh, kemudian siswa diminta untuk mencocokkan kartu mufradat dengan papan <i>Mubtada'</i> dan papan <i>Khabar</i>. Dan jawaban di perlihatkan secara klasikal. • Dengan menggunakan media pembelajaran, berupa Kartu mufadat papan <i>Mubtada'</i> dan papan <i>Khabar</i>, guru memberikan contoh tanya jawab pada kegiatan pertama. <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat contoh kalimat mubtada' dan khabar sesuai dengan mufradat yang sudah disediakan <p>e. Komonikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran 	50 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan refleksi dan evaluasi denga mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi 	10 Menit

c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	d. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
---	--

H. Penilaian

1. Teknik penilaian : lisan dan Tertulis
2. Bentuk Instrument : Pertanyaan dan tes uraian
3. Instrumen penilaian :

a). Penilaian Kognitif :

Insrumen/Soal	Teknik Test	Kunci Jawaban
<p>Artikan kosa- kata di bawah ini :</p> <p style="text-align: right;">= اَلسِّيَّارَةُ</p> <p style="text-align: right;">= اَلسَّرِيْر</p> <p style="text-align: right;">= حَمَّام</p> <p>I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan <i>Mubtada</i> ' ? 2. Apa yang dimaksud dengan <i>Khabar mubtada</i> ' ? 	Tes tertulis	<p>I. Artikan kosa- kata di bawah ini :</p> <p style="text-align: right;">Mobil = اَلسِّيَّارَةُ</p> <p style="text-align: right;">Ranjang = اَلسَّرِيْر</p> <p style="text-align: right;">Kamar Mandi = حَمَّام</p> <p>II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mubtada</i> ' adalah isim atau kata yang berada di awal kalimat 2. <i>Khabar Mubtada</i> adalah kata yang terletak setelah <i>Mubtada</i> atau kata penjelas

Skor/ Nilai Akhir

$$N = \frac{NP}{NM} \times 100$$

b). Penilaian Afektif :

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					

2	Keberanian Pelafalan					
3	Pemahaman Isi Materi					
4	Kebenaran Jawaban					

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

c). Penilaian Psikomotorik

Instrumen/ Soal	Teknik Test	Kunci Jawaban
<p>II. Susunlah menjadi bentuk <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> :</p> <p>٦. أَمَامَ - الدَّرَاجَةِ - السِّيَّارَةُ</p> <p>٧. جَمِيلٌ - الْكِتَابُ</p> <p>٨. الْفَصْلِ - أَمَامَ - أَحْمَدُ</p>		<p>III. Susunlah menjadi bentuk <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> :</p> <p>١. السِّيَّارَةُ أَمَامَ الدَّرَاجَةِ</p> <p>٢. الْكِتَابُ جَمِيلٌ</p> <p>٣. أَحْمَدُ أَمَامَ الْفَصْلِ</p>

Skor/ Nilai Akhir

$$N = \frac{NP}{NM} \times 100$$

Guru Bahasa Arab

Khairunnisa, S.Ag

Indah Sari, 29 Maret 2018
Mahasiswa,

Maulidatul Hasanah

NIM: 1401231492

LAMPIRAN 4: RPP EKSPERIMEN PERTEMUAN II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nana Madrasah : MTs. AT-THOHIRIYAH

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : بيتي

Kelas/Semester : VII / Genap

Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Pertemuan ke- : kedua

D. Kompetensi Inti (KI) :

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi, secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
7. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
8. Mengolah, mengaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari

disekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*).

E. Kompetensi Dasar (KD) :

1.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: *Mubtada Muakhar* dan *Khabar Muqaddam*

F. Indikator :

1.2.1 Mengenal Mufradat baru tentang : بيتى

1.2.2 Membedakan *Mubtada Muakhar* dan *Khabar Muqaddam* tentang: بيتى

1.2.3 Menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang: *Mubtada Muakhar* dan *Khabar Muqaddam*

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengamati, menanya, mencoba dan menginformasikan, siswa mampu :

1. Siswa mampu mengenal mufradat baru tentang بيتى
2. Siswa mampu membedakan *Mubtada Muakhar* dan *Khabar Muqaddam* tentang: بيتى dengan benar
3. Menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang: *Mubtada Muakhar* dan *Khabar Muqaddam* dengan benar

E. Materi Pelajaran

1. kosa- kata

Arti	Kosa- kata	Arti	Kosa - kata
Kotak Pensil	مِرْسَمَةٌ	Kamar tidur	عُرْفَةُ النَّوْمِ
Sendok	مِقْلَمَةٌ	Ruang Belajar	عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
Nasi	رُزٌّ	Ruang makan	عُرْفَةُ الْأَكْلِ
Teh	شَايٍ	Ruang tamu	عُرْفَةُ الْجُلُوسِ
Kopi	فَهْوَةٌ	Ruang Kerja	عُرْفَةُ الْمَكْتَبِ

3. Mubtada' Mu'akhor dan Khabar Muqaddam

No	Arti	Mubtada' Mu'akhor	Khabar Muqaddam
1	di belakang rumah (ada/terdapat) <u>Kebun</u>	وَرَاءَ الْبَيْتِ	الْحَدِيقَةُ
2	di atas ranjang (ada/terdapat) <u>Bantal</u>	عَلَى السَّرَائِرِ	الْوِسَادَةُ

3	di depan sepeda (ada/terdapat) <u>Mobil</u>	أمام الدراجة	السَّيَّارَةُ
---	--	--------------	---------------

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

3. Metode : إنشاء موجه، قواعد والترجمة

4. Strategi : mencocokkan kartu

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

4. Media : Papan tulis, Papan Gabus, Kartu Mufradat, kartu bergambar

5. Alat/Bahan : Mufradat/ Tulisan Kertas dan kartu bergambar

6. Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII dan Kamus

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah- langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>e. Guru mengucapkan salam</p> <p>f. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</p> <p>g. Guru mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>h. Guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk pembelajaran</p>	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>f. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak <i>mufradat</i> yang diucapkan guru bersama-sama sebanyak 3x Siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara klasikal, kelompok dan individu. <p>g. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya pelafalan mufradat yang dirasa sulit. Siswa bertanya tentang muftada' dan khabar <p>h. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Guru memberikan contoh-contoh <i>Mubtada Muakhar</i> dan <i>Khabar Muqaddam</i> dengan menggunakan media pembelajaran. Guru memberikan contoh- contoh, kemudian siswa diminta untuk mencocokkan kartu mufradat dengan papan <i>Mubtada Muakhar</i> dan <i>Khabar Muqaddam</i>. Dan jawaban di perlihatkan secara klasikal. Dengan menggunakan media pembelajaran, berupa Kartu mufadat papan <i>Mubtada Muakhar</i> dan <i>Khabar Muqaddam</i>, 	50 Menit

	<p>guru memberikan contoh tanya jawab pada kegiatan pertama.</p> <p>i. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat contoh kalimat <i>Mubtada Muakhar</i> dan <i>Khabar Muqaddam</i> sesuai dengan mufradat yang sudah disediakan <p>j. Komonikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran 	
3.	<p>Penutup</p> <p>e. Melaksanakan refleksi dan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>f. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi</p> <p>g. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>h. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	10 Menit

I. Penilaian

4. Teknik penilaian : lisan dan Tertulis
5. Bentuk Instrument : Pertanyaan dan tes uraian
6. Instrumen penilain :

a). Penilaian Kognitif :

Instrumen/Soal	Teknik	Kunci Jawaban
	Test	

<p>III. Artikan kosa- kata di bawah ini : = أَلْوِسَادَةُ = نَفِيذَةٌ = عُرْفَةٌ</p> <p>IV. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar:</p> <p>3. Apa yang dimaksud dengan <i>Mubtada'</i> ?</p> <p>4. Apa yang dimaksud dengan <i>Khabar mubtada'</i> ?</p> <p>5. Apa yang dimaksud dengan <i>mubtada muakhar.</i>?</p> <p>6. Apa yang dimaksud dengan <i>khabar muqaddam.</i> ?</p>	<p>Tes tertulis</p>	<p>II. Artikan kosa- kata di bawah ini :</p> <p>Bantal = أَلْوِسَادَةُ Jendela = نَفِيذَةٌ Kamar = عُرْفَةٌ</p> <p>IV. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar</p> <p>3. <i>Mubtada'</i> adalah isim atau kata yang berada di awal kalimat</p> <p>4. <i>Khabar Mubtada</i> adalah kata yang terletak setelah <i>Mubtada</i> atau kata penjelas</p> <p>5. <i>mubtada muakhar</i> adalah mubtada yang terletak di akhir kalimat</p> <p>6. <i>khabar muqaddam</i> adalah <i>Khabar Mubtada</i> yang terletak di awal kalimat</p>
--	---------------------	--

Skor/ Nilai Akhir

$$N = \frac{NP}{NM} \times 100$$

b). Penilaian Afektif :

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Keberanian Pelafalan					
3	Pemahaman Isi Materi					
4	Kebenaran Jawaban					

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

c). Penilaian Psikomotorik

Instrumen/ Soal	Teknik Test	Kunci Jawaban
V. Susunlah menjadi bentuk <i>mubtada</i> dan		V. Susunlah menjadi bentuk <i>mubtada</i> dan <i>khabar</i> :

<p><i>khobar :</i></p> <p>٤ . أَمَامَ - الدَّرَاجَةِ - سَيَّارَةٌ</p> <p>٩ . قَلَمٌ - الْكِتَابِ - جَانِبِ</p> <p>١٠ . الْفَضْلِ - أَمَامَ - أَحْمَدُ</p>		<p>٥ . أَمَامَ الدَّرَاجَةِ سَيَّارَةٌ</p> <p>٦ . جَانِبِ الْكِتَابِ جَمِيلٌ</p> <p>٧ . أَمَامَ الْفَضْلِ أَحْمَدُ</p>
---	--	--

Guru Bahasa Arab

Khairunnisa, S.Ag

Indah Sari, 05 April 2018
Mahasiswa,

Maulidatul Hasanah
NIM: 1401231492

LAMPIRAN 5: RPP KONROL PERTEMUAN I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nana Madrasah	: MTs. AT-THOHIRIYAH
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: بيتى
Kelas/Semester	: VII / Genap
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Pertemuan ke-	: Pertama

G. Kompetensi Inti (KI) :

9. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
10. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi, secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
11. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
12. Mengolah, mengaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*).

H. Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: المبتدأ (Kata keterangan tempat) وخبر مبتدأ (kata kerja)

I. Indikator :

- 1.3.1 Mengenal Mufradat baru tentang : بيتى
- 1.3.2 Membedakan Mubtada' dan Khabar tentang: بيتى
- 1.3.3 Menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang: المبتدأ (Kata keterangan tempat) وخبر مبتدأ (kata kerja) dengan benar.

J. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengamati, menanya, mencoba dan menginformasikan, siswa mampu :

1. Siswa mampu mengenal mufradat baru tentang : بيتى
2. Siswa mampu membedakan Mubtada' dan Khabar tentang: بيتى

3. Menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang: المبتدأ (Kata keterangan tempat) وخبير مبتدأ (kata kerja) dengan benar.

E. Materi Pelajaran.

1. kosa- kata

Arti	Kosa- kata	Arti	Kosa - kata
Bantal	الْوِسَادَةُ	Kamar tidur	غُرْفَةُ النَّوْمِ
Ranjang	السَّرِيرِ	Ruang Belajar	غُرْفَةُ الْمُدَاكَّرَةِ
Guling	وَسَادَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ	Ruang makan	غُرْفَةُ الْأَكْلِ
Lemari	خِزَانَةٌ	Ruang tamu	غُرْفَةُ الْجُلُوسِ
Panci	حَلَّةٌ	Ruang Kerja	غُرْفَةُ الْمَكْتَبِ

2. Mubtada' dan Khabar Mubtada'

No	Arti	Khabar Mubtada'	Mubtada'
1	<u>Kebun itu</u> di belakang rumah	وَرَاءَ الْبَيْتِ	الْحَدِيقَةُ
2	<u>Bantal itu</u> di atas ranjang	عَلَى السَّرِيرِ	الْوِسَادَةُ
3	<u>Mobil itu</u> di depan sepeda	أَمَامَ الدَّرَاجَةِ	السِّيَّارَةُ

K. Metode dan Strategi Pembelajaran

5. Metode : قواعد والترجمة

6. Strategi : Tanya Jawab

L. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

7. Media : Papan tulis dan Spidol

8. Alat/Bahan : Buku dan Polpen

9. Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII dan Kamus

M. Kegiatan Pembelajaran

Langkah- langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	20 menit

	<p>i. Guru mengucapkan salam</p> <p>j. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</p> <p>k. Guru mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>l. Guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk pembelajaran</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>k. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak <i>mufradat</i> yang diucapkan guru bersama-sama sebanyak 3x • Siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara klasikal, kelompok dan individu. <p>l. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya pelafalan mufaradat yang dirasa sulit. • Siswa bertanya tentang mubtada' dan khabar <p>m. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. • Guru menjelaskan materi pelajaran dan Guru memberikan contoh-contoh <i>Mubtada' Khabar</i> • Guru memberikan contoh- contoh, kemudian siswa diminta untuk membuat mubtada dan khabar di papan tulis • guru memberikan contoh tanya jawab pada kegiatan pertama. <p>n. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat contoh kalimat mubtada' dan khabar <p>o. Komonikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran 	50 Menit
3.	<p>Penutup</p> <p>i. Melaksanakan refleksi dan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>j. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi</p> <p>k. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>l. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	10 Menit

N. Penilaian

7. Teknik penilaian : lisan dan Tertulis
8. Bentuk Instrument : Pertanyaan dan tes uraian
9. Instrumen penilain :

a). Penilaian Kognitif :

Instrumen/Soal	Teknik Test	Kunci Jawaban
<p>Artikan kosa- kata di bawah ini :</p> <p style="text-align: right;">= السَّيَّارَةُ</p> <p style="text-align: right;">= السَّرِيرِ</p> <p style="text-align: right;">= حَمَّام</p> <p>VI. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar:</p> <p>7. Apa yang dimaksud dengan <i>Mubtada</i> ?</p> <p>8. Apa yang dimaksud dengan <i>Khabar mubtada</i> ?</p>	<p>Tes tertulis</p>	<p>III. Artikan kosa- kata di bawah ini :</p> <p style="text-align: right;">Mobil = السَّيَّارَةُ</p> <p style="text-align: right;">Ranjang = السَّرِيرِ</p> <p style="text-align: right;">Kamar Mandi = حَمَّام</p> <p>VI. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar</p> <p>7. <i>Mubtada</i> adalah isim atau kata yang berada di awal kalimat</p> <p>8. <i>Khabar Mubtada</i> adalah kata yang terletak setelah <i>Mubtada</i> atau kata penjelas</p>

Skor/ Nilai Akhir

$$N = \frac{NP}{NM} \times 100$$

b). Penilaian Afektif :

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Keberanian Pelafalan					
3	Pemahaman Isi Materi					
4	Kebenaran Jawaban					

--	--	--	--	--	--

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

c). Penilaian Psikomotorik

Instrumen/ Soal	Teknik Test	Kunci Jawaban
<p>VII. Susunlah menjadi bentuk <i>mubtada dan khabar</i> :</p> <p>— . ١١ أَمَامَ - الدَّرَاجَةِ - السِّيَّارَةُ</p> <p>. ١٢ جَمِيلٌ - الْكِتَابُ</p> <p>— . ١٣ الْفَصْلِ - أَمَامَ - أَحْمَدُ</p>		<p>VII. Susunlah menjadi bentuk <i>mubtada dan khabar</i> :</p> <p>. ٨ السِّيَّارَةُ أَمَامَ الدَّرَاجَةِ</p> <p>. ٩ الْكِتَابُ جَمِيلٌ</p> <p>. ١٠ أَحْمَدُ أَمَامَ الْفَصْلِ</p>

Skor/ Nilai Akhir

$$N = \frac{NP}{NM} \times 100$$

Guru Bahasa Arab

Khairunnisa, S.Ag

Indah Sari, 13 April 2018
Mahasiswa,

Maulidatul Hasanah

NIM: 1401231492

LAMPIRAN 6: RPP KONTROL PERTEMUAN II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nana Madrasah : MTs. AT-THOHIRIYAH

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : بيتي

Kelas/Semester : VII / Genap

Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Pertemuan ke- : kedua

J. Kompetensi Inti (KI) :

13. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
14. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi, secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
15. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
16. Mengolah, mengaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari

disekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*).

K. Kompetensi Dasar (KD) :

2.1 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: *Mubtada Muakhar* dan *Khabar Muqaddam*

L. Indikator :

2.1.1 Mengenal Mufradat baru tentang : بيتى

2.1.2 Membedakan *Mubtada Muakhar* dan *Khabar Muqaddam* tentang: بيتى

2.1.3 Menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang: *Mubtada Muakhar* dan *Khabar Muqaddam*

O. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengamati, menanya, mencoba dan menginformasikan, siswa mampu :

1. Siswa mampu mengenal mufradat baru tentang بيتى
2. Siswa mampu membedakan *Mubtada Muakhar* dan *Khabar Muqaddam* tentang: بيتى dengan benar
3. Menyusun membuat kalimat sempurna tentang: *Mubtada Muakhar* dan *Khabar Muqaddam* dengan benar

E. Materi Pelajaran

1. kosa - kata

Arti	Kosa- kata	Arti	Kosa - kata
Kotak Pensil	مِرْسَمَةٌ	Kamar tidur	عُرْفَةُ النَّوْمِ
Sendok	مِقْلَمَةٌ	Ruang Belajar	عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
Nasi	رُزٌّ	Ruang makan	عُرْفَةُ الْأَكْلِ
Teh	شَايٍ	Ruang tamu	عُرْفَةُ الْجُلُوسِ
Kopi	فَهْوَةٌ	Ruang Kerja	عُرْفَةُ الْمَكْتَبِ

2. Mubtada' Mu'akhor dan Khabar Muqaddam

No	Arti	Mubtada' Mu'akhor	Khabar Muqaddam
1	di belakang rumah (ada/terdapat) <u>Kebun</u>	وَرَاءَ الْبَيْتِ	الْحَدِيقَةُ
2	di atas ranjang (ada/terdapat) <u>Bantal</u>	عَلَى السَّرَائِرِ	الْوِسَادَةُ

3	di depan sepeda (ada/terdapat) <u>Mobil</u>	أمام الدراجة	السَّيَّارَةُ
---	--	--------------	---------------

J. Metode dan Strategi Pembelajaran

7. Metode : قواعد والترجمة

8. Strategi : Tanya Jawab

K. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

10. Media : Papan tulis dan Spidol

11. Alat/Bahan : Buku dan Polpen

12. Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab Kelas VII dan Kamus

L. Kegiatan Pembelajaran

Langkah- langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>m. Guru mengucapkan salam</p> <p>n. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</p> <p>o. Guru mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>p. Guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk pembelajaran</p>	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>p. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak <i>mufradat</i> yang diucapkan guru bersama-sama sebanyak 3x Siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara klasikal, kelompok dan individu. <p>q. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya pelafalan mufaradat yang dirasa sulit. Siswa bertanya tentang <i>mubtada' Muakhar dan khabar muqaddam</i> <p>r. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. Guru menjelaskan materi pelajaran dan Guru memberikan contoh-contoh <i>Mubtada Muakhar</i> dan <i>Khabar Muqaddam</i> dengan menggunakan media pembelajaran. <p>s. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat contoh kalimat <i>Mubtada Muakhar</i> dan <i>Khabar Muqaddam</i> sesuai dengan mufradat yang sudah disediakan <p>t. Komonikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanggapi pembelajaran yang sudah dilaksanakan Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran 	50 Menit

3.	<p>Penutup</p> <p>m. Melaksanakan refleksi dan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>n. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi</p> <p>o. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>p. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	10 Menit
----	---	-------------

M. Penilaian

- 10. Teknik penilaian : lisan dan Tertulis
- 11. Bentuk Instrument : Pertanyaan dan tes uraian
- 12. Instrumen penilain :

a). Penilaian Kognitif :

Instrumen/Soal	Teknik	Kunci Jawaban
	Test	

<p>VIII. Artikan kosa- kata di bawah ini :</p> <p>= أَلْوَسَادَةُ</p> <p>= نَفِيذَةٌ</p> <p>= عُرْفَةٌ</p> <p>IX. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan</p> <p>9. Apa yang dimaksud dengan <i>mubtada muakhar</i>.?</p> <p>10. Apa yang dimaksud dengan <i>khobar muqaddam</i>. ?</p>	<p>Tes tertulis</p>	<p>IV. Artikan kosa- kata di bawah ini :</p> <p>Bantal = أَلْوَسَادَةُ</p> <p>Jendela = نَفِيذَةٌ</p> <p>Kamar = عُرْفَةٌ</p> <p>VIII. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar</p> <p>9. <i>mubtada muakhar</i> adalah <i>mubtada</i> yang terletak di akhir kalimat</p> <p>10. <i>khobar muqaddam</i> adalah <i>Khobar Mubtada</i> yang terletak di awal kalimat</p>
--	---------------------	--

Skor/ Nilai Akhir

$$N = \frac{NP}{NM} \times 100$$

b). Penilaian Afektif :

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Keberanian Pelafalan					
3	Pemahaman Isi Materi					
4	Kebenaran Jawaban					

Keterangan:

4 (baik sekali), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang)

c). Penilaian Psikomotorik

Instrumen/ Soal	Teknik Test	Kunci Jawaban
<p>X. Susunlah menjadi bentuk <i>mubtada dan khobar</i> :</p> <p>— ١١ . أَمَامَ - الدَّرَاجَةِ - سَيَّارَةٌ</p>		<p>IX. Susunlah menjadi bentuk <i>mubtada dan khobar</i> :</p> <p>١٢ . أَمَامَ الدَّرَاجَةِ سَيَّارَةٌ</p> <p>١٣ . جَانِبِ الْكِتَابِ جَمِيلٌ</p>

١٤ . قَلَمٌ - الْكِتَابِ - جَانِب ١٥ . الْفَضْلِ - أَمَامَ - أَحْمَدُ		١٤ . أَمَامَ الْفَضْلِ أَحْمَدُ
--	--	---------------------------------

Guru Bahasa Arab

**Indah Sari, 17 April 2018
Mahasiswa,**

Khairunnisa, S.Ag

Maulidatul Hasanah

NIM: 1401231492

LAMPIRAN 7: DAFTAR NILAI TEST AWAL KELAS 1A(KK) DAN KELAS 1B (KE)

NILAI PRETEST

SANTRIWATI PONDOK PESANTREN PUTRI AT-THOHIRIYAH

Jl. Tamban Km.15,5, Desa Indah Sari, Kec. Mekarsari, Kab. Barito Kuala

NO	NAMA		NILAI	
	VII (A) Control	VII (B) Eksperimen	Control	Eksperimen
1	Maulia Rahmah	Zahratunnisa	50	50
2	Khairiah	laila Syafitri	58	50
3	Nur Jannah	Zahratunnida	76	42
4	Gita Madina	Umi salamah	58	70
5	Saufia Agisna	Siti Maimunah	40	68
6	Kamila Raudah	Siti Nabila	20	26
7	Lia Novi	Hilda Yanti	20	45
8	Siti Hikmah	Istiqomah	28	55
9	Mulia Azmi	Noor Hafidzah	54	54
10	Noor hidayah	Desty Ema Wardhani	70	54
11	Rika Arfina	Norma	62	52
12	Jahratul hayati	Febri Nabila Azzahra	66	70
13	Jamilu Rahmah	Zahwatunnajwa	50	20
14	Rinda Mahfuza	Siti Muhibbah	35	54
15	Nisfi Rahimah	Najwa Assyifa	58	50
16	Siti fatimah	Lilik Puspita Rahmadani	66	40
17	Fitria	Hestiani	40	20
18	Aisyah Ansyari	Yenny	68	46
19	Rahmadaniah	Jalina	54	68
Jumlah Rata- rata			51. 21	49. 15

LAMPIRAN 8: DAFTAR NILAI TEST AKHIR KELAS 1A (KK) DAN KELAS 1B (KE)

NILAI POST_TEST

SANTRIWATI PONDOK PESANTREN PUTRI AT-THOHIRIYAH

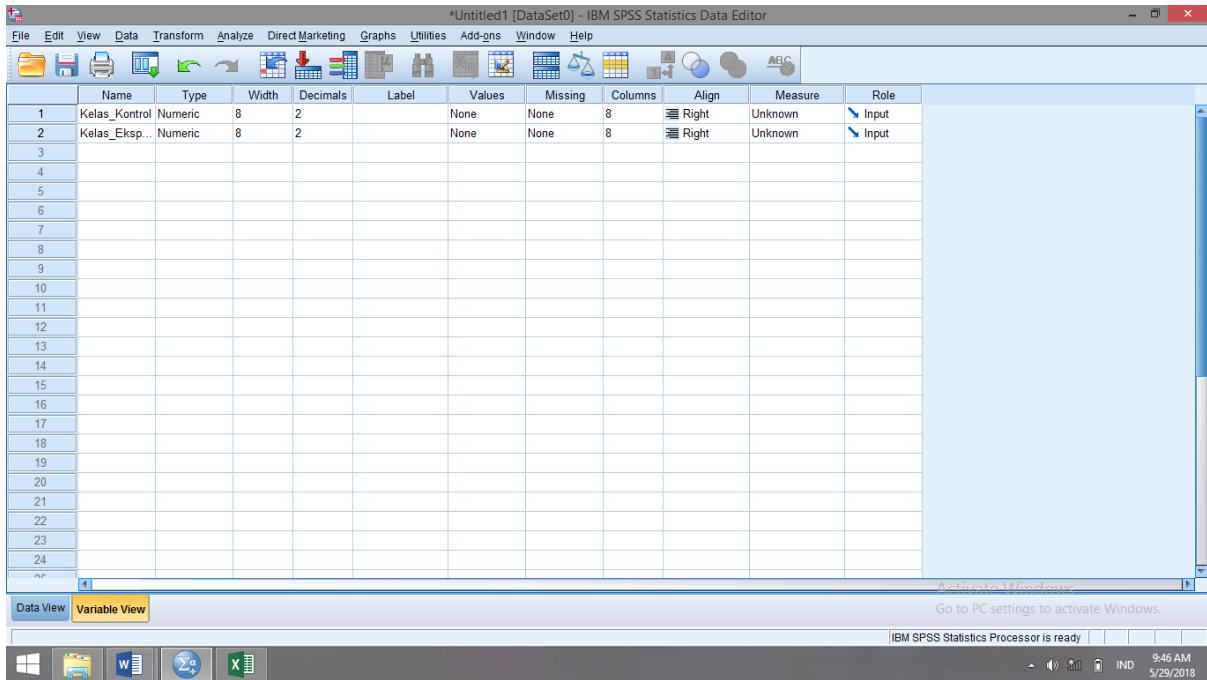
Jl. Tamban Km.15,5, Desa Indah Sari, Kec. Mekarsari, Kab. Barito Kuala

NO	NAMA		NILAI	
	VII (A) Control	VII (B) Eksperimen	Control	Eksperimen
1	Maulia Rahmah	Zahratunnisa	60	80
2	Khairiah	laila Syafitri	75	70
3	Nur Jannah	Zahratunnida	70	75
4	Gita Madina	Umi salamah	75	75
5	Saufia Agisna	Siti Maimunah	75	78
6	Kamila Raudah	Siti Nabila	60	75
7	Lia Novi	Hilda Yanti	70	80
8	Siti Hikmah	Istiqomah	60	70
9	Mulia Azmi	Noor Hafidzah	75	85
10	Noor hidayah	Desty Ema Wardhani	80	80
11	Rika Arfina	Norma	75	75
12	Jahratul hayati	Febri Nabila Azzahra	80	75
13	Jamilu Rahmah	Zahwatunnajwa	60	80
14	Rinda Mahfuza	Siti Muhibbah	70	82
15	Nisfi Rahimah	Najwa Assyifa	65	80
16	Siti fatimah	Lilik Puspita Rahmadani	75	75
17	Fitria	Hestiani	75	95
18	Aisyah Ansyari	Yenny	75	75
19	Rahmadaniah	Jalina	75	70
Jumlah Rata- rata			71.05	77.63

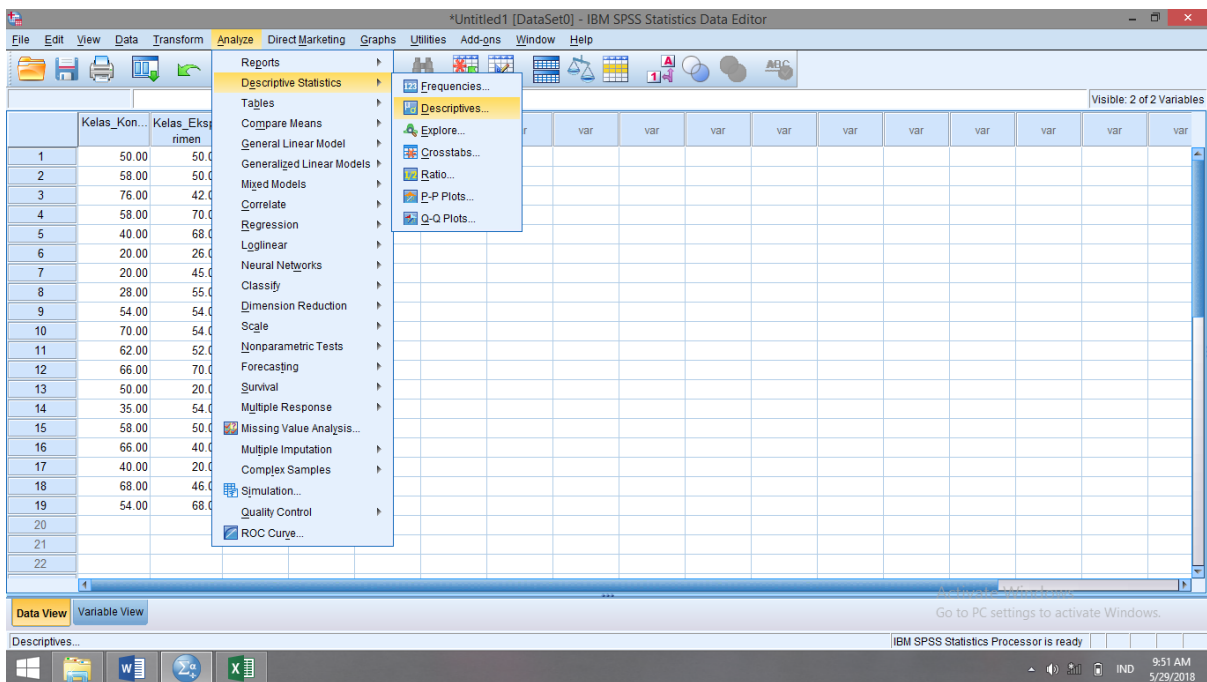
LAMPIRAN 9: PENGHITUNGAN MEAN DAN STANDAR DEVIASI

A. Penghitungan Nilai Pre_test Untuk Mencari Mean dan Standar Deviasi Kelas Kontrol (VII B) dan Kelas Eksperimen (VII A)

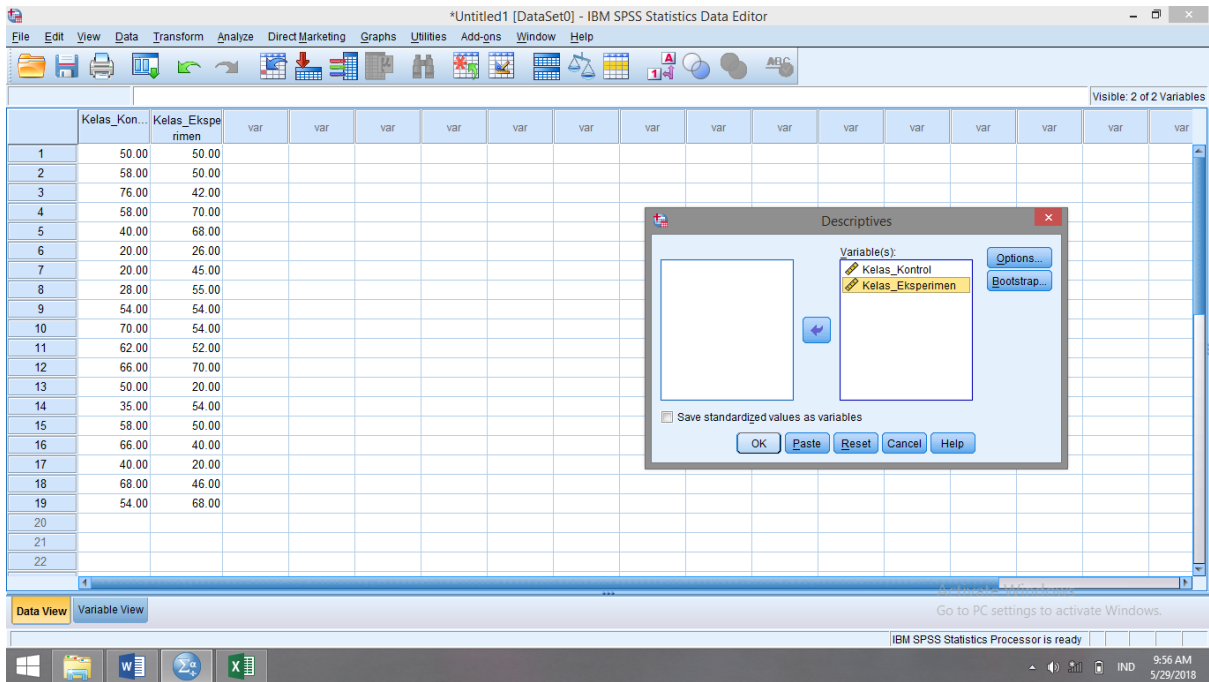
1. Buka Aplikasi SPSS, Kemudian Klik Variable View, Isi Pada Kolom Nama Kelas_Kontrol dan kelas Eksperimen Seperti Gambar berikut:



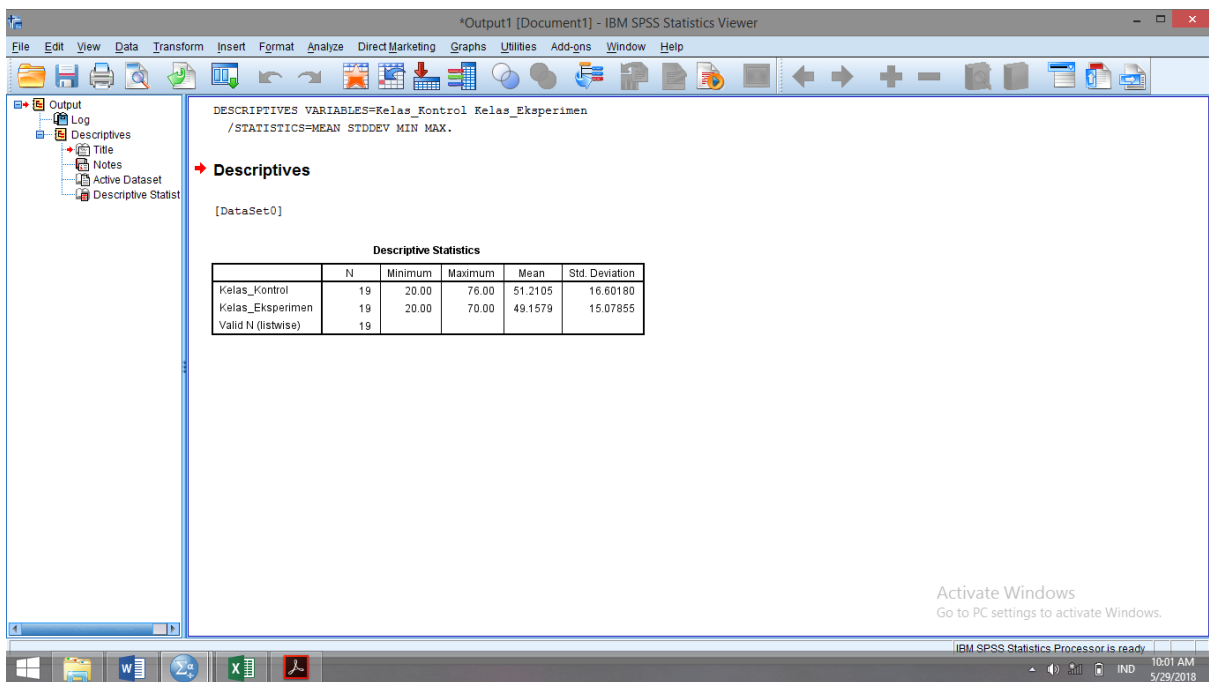
2. Klik Data View, Kemudian Isi Nilai Kelas_Kontrol dan kelas_Eksperimen, klik Analyze - Descriptive Statistics – Descriptives – Klik Ok



3. Pindahkan nilai Kelas kontrol dan kelas Eksperimen ke kotak Variable (s),
Kemudian Klik Ok



4. Maka muncul Output



Keterangan :

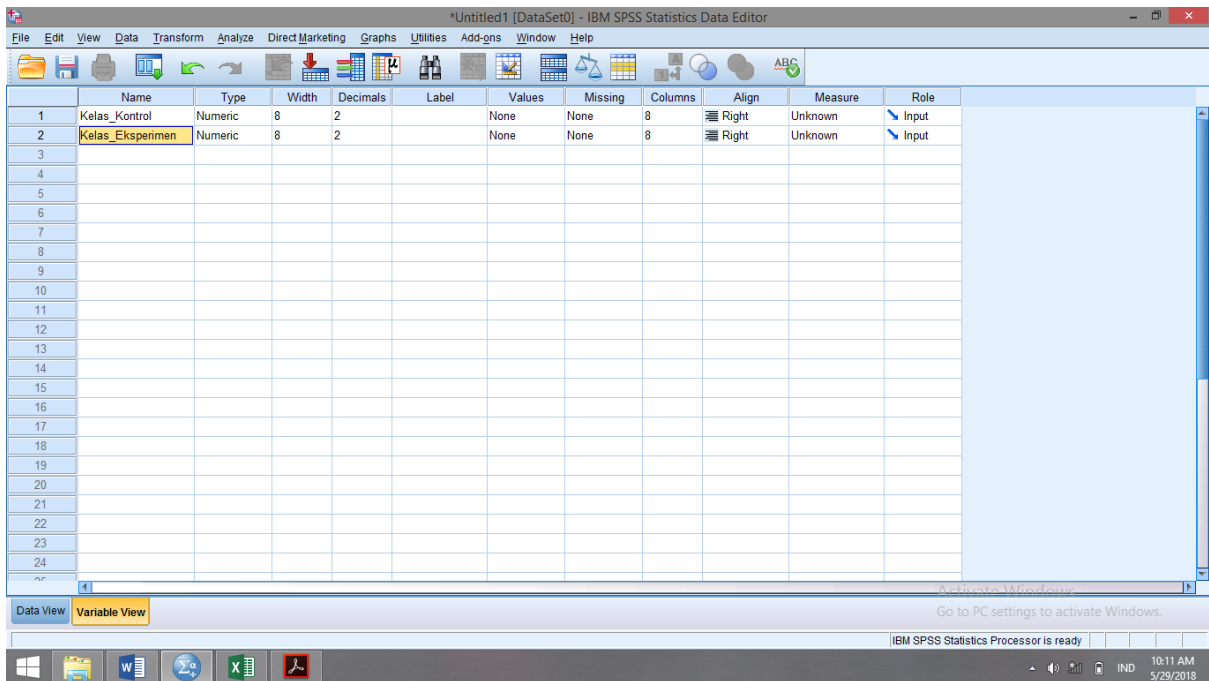
Hasil Perhitungan Nilai Pre_test untuk mencari Mean dan standar Deviasi adalah sebagai berikut:

Descriptive Statistics

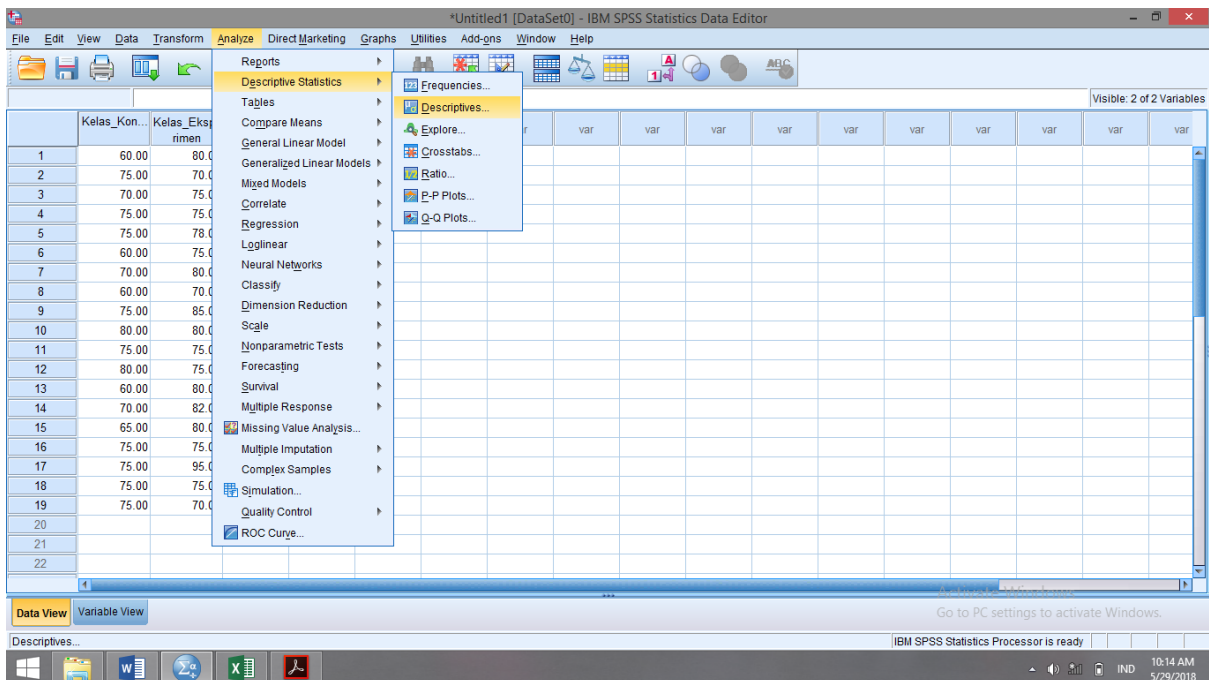
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Kontrol	19	20.00	76.00	51.2105	16.60180
Kelas_Eksperimen	19	20.00	70.00	49.1579	15.07855
Valid N (listwise)	19				

B. Penghitungan Nilai Post_test Untuk Mencari Mean dan Standar Deviasi Kelas Kontrol (VII B) dan Kelas Eksperimen (VII A)

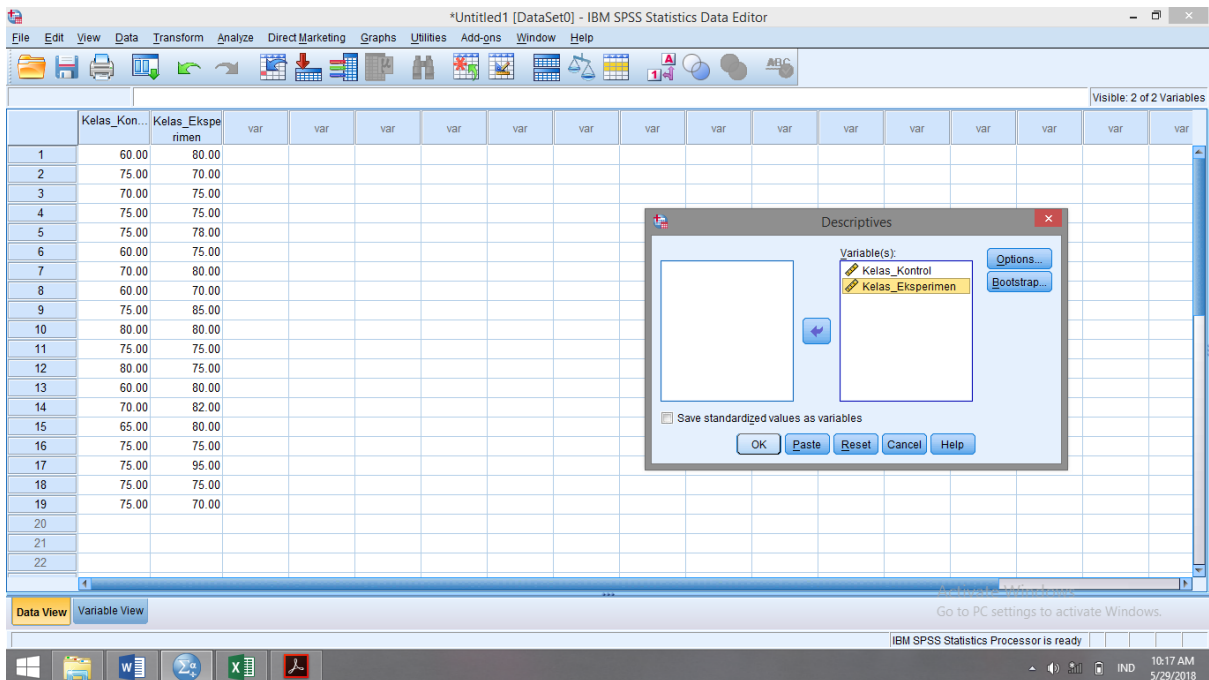
1. Buka Aplikasi SPSS, Kemudian Klik Variable View, Isi pada kolom nama Kelas_Kontrol dan Kelas_Eksperimen seperti Gambar berikut :



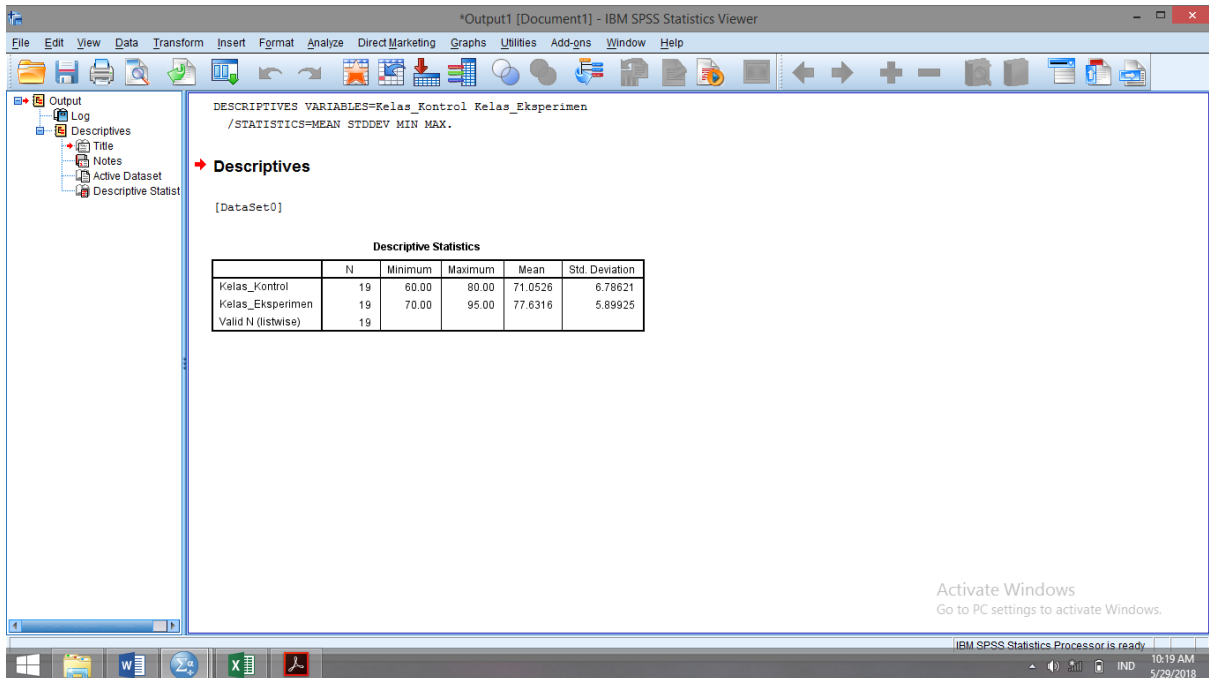
2. Klik Data View, masukan Nilai Kelas_Kontrol dan Kelas_Eksperimen, Pilih Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive – Klik Ok



3. Pindahkan nilai Kelas kontrol dan kelas Eksperimen ke kotak Variable (s), Kemudian Klik Ok



4. Maka muncul Output



Keterangan :

Hasil Perhitungan Nilai post_Test, untuk mencari Mean dan Standar deviasi adalah sebagai berikut:

Descriptive Statistics

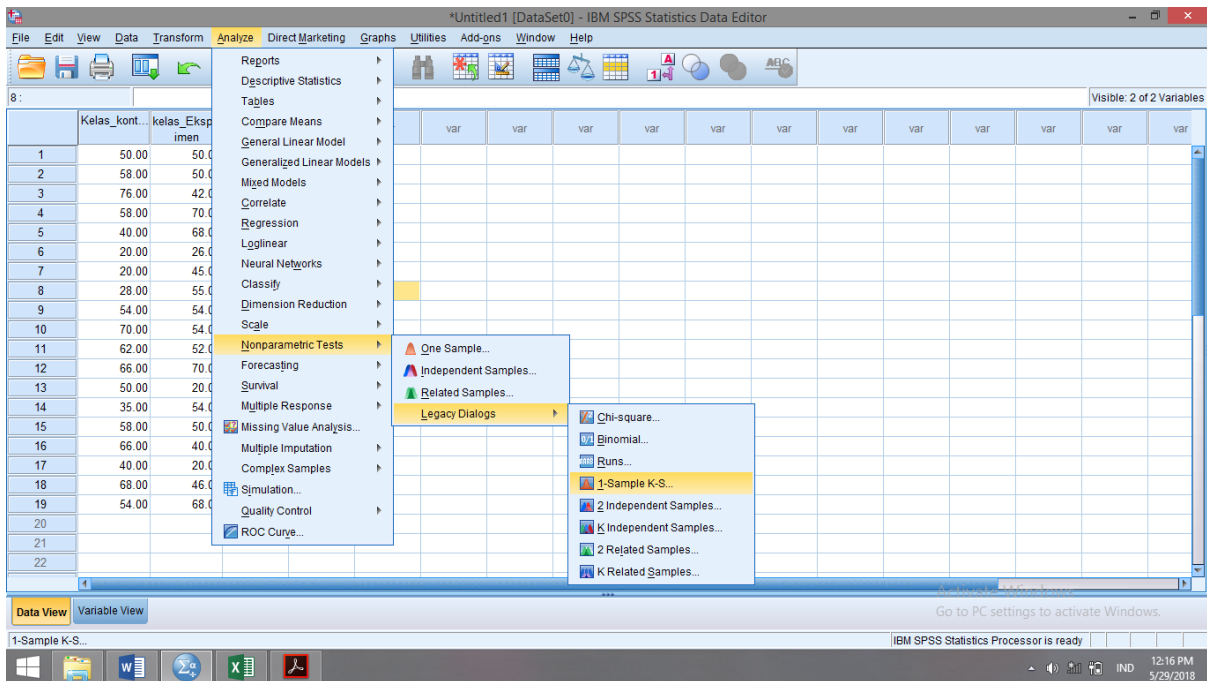
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Kontrol	19	60.00	80.00	71.0526	6.78621
Kelas_Eksperimen	19	70.00	95.00	77.6316	5.89925
Valid N (listwise)	19				

LAMPIRAN 10: PENGHITUNGAN UJI NORMALITAS

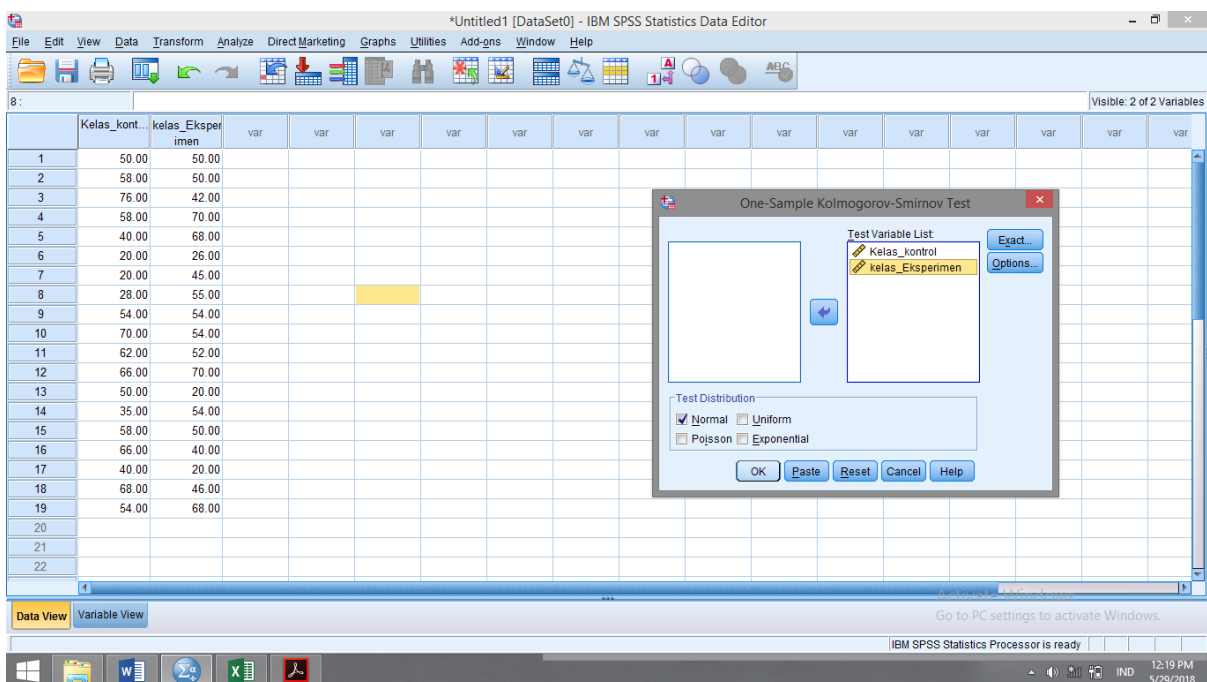
Penghitungan Nilai Pre_Test dan Post_Test untuk menghitung Uji Normalitas Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen

A. Penghitungan Nilai Pre_Test untuk menghitung Uji Normalitas Kelas kontrol dan Eksperimen

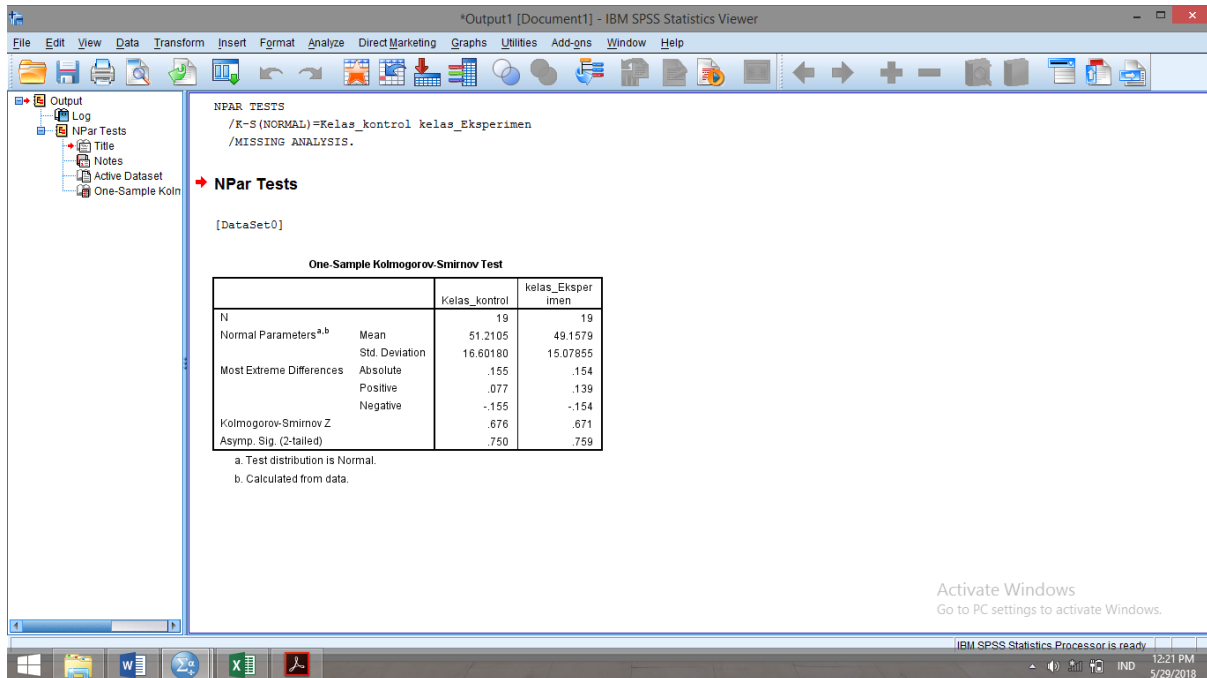
1. Variabel nya sama dengan variabel Mean dan Std. Deviasi
2. Klik Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-sample K-S



3. Masukkan nilai kelas kontrol dan kelas eksperimen pada kotak Variable List



4. Klik Ok, maka akan keluar Output seperti gambar berikut:



Hasil Penghitungan Nilai Pre_Test Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen Untuk mencari Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

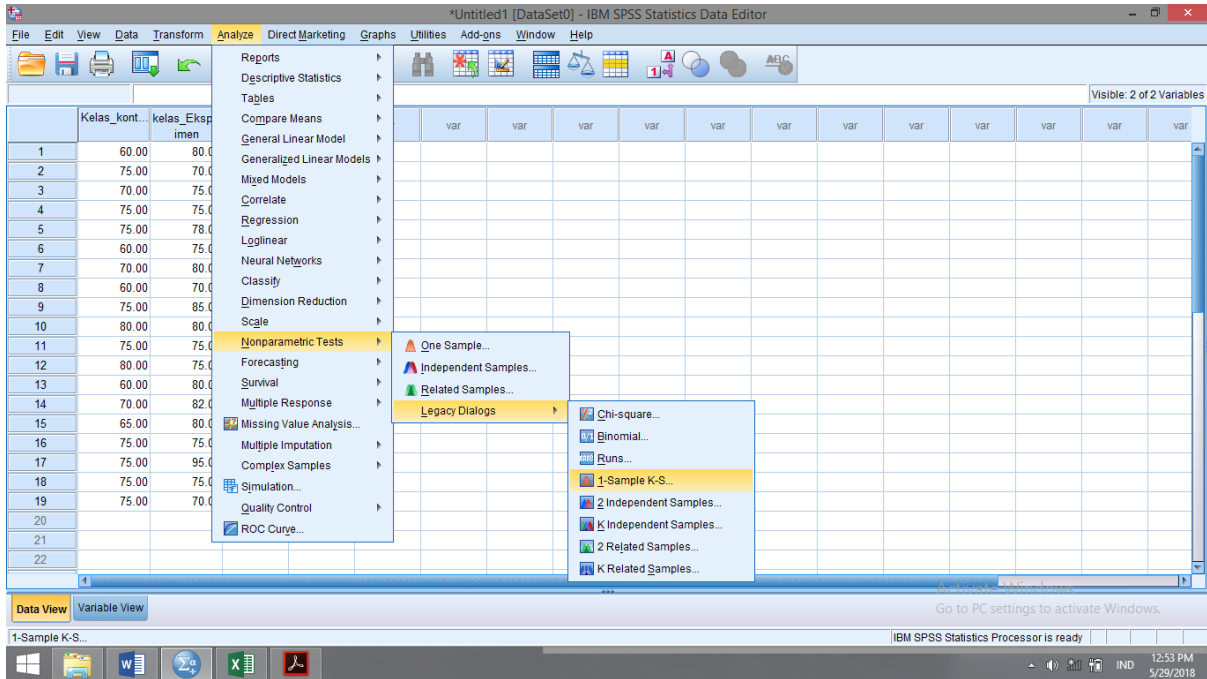
	Kelas_Kontrol	Kelas_Ekspetimen
N	19	19
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	49.1579
	Std. Deviation	15.07855
Most Extreme Differences	Absolute	.154
	Positive	.139
	Negative	-.155
Kolmogorov-Smirnov Z	.676	.671
Asymp. Sig. (2-tailed)	.750	.759

Keterangan :

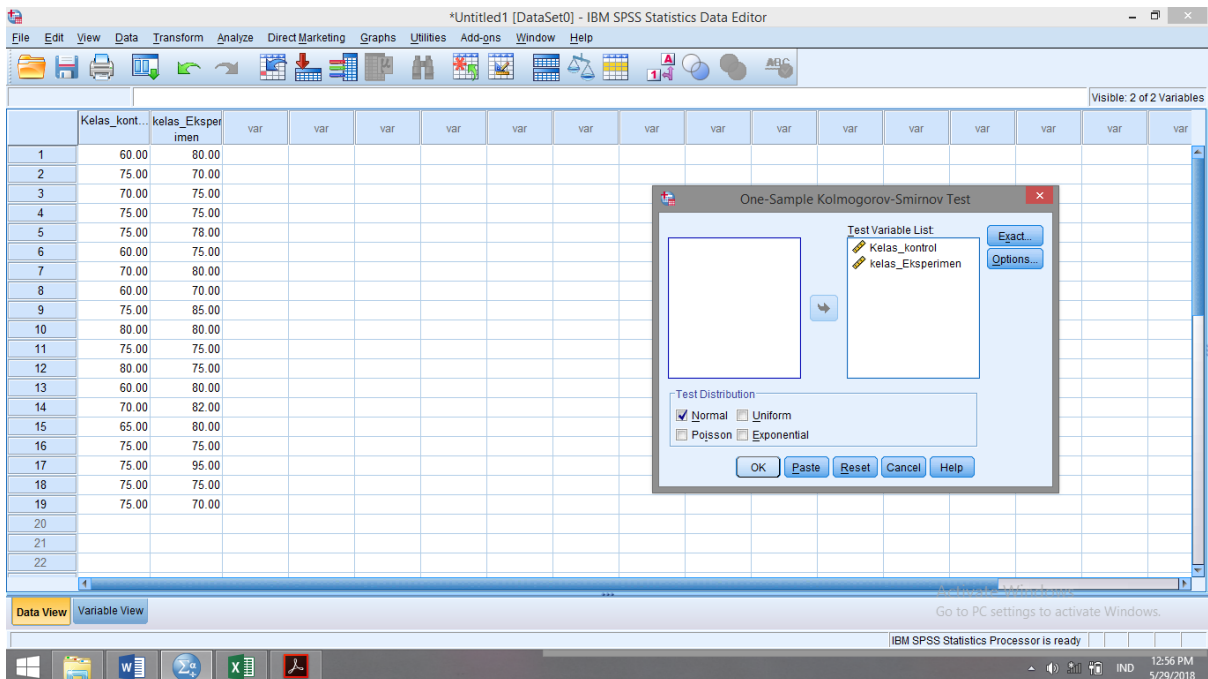
Diperoleh kelas kontrol dengan sig. (2-tailed) adalah 0,750 karena $0,750 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi **Normal**. Sedangkan pada kelas eksperimen sig. (2-tailed) adalah 0,759, karena $0,759 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen berdistribusi **Normal**. Jadi, nilai hasil belajar siswa dikelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi **Normal**.

B. Penghitungan Nilai Post_Test untuk menghitung Uji Normalitas Kelas kontrol dan eksperimen

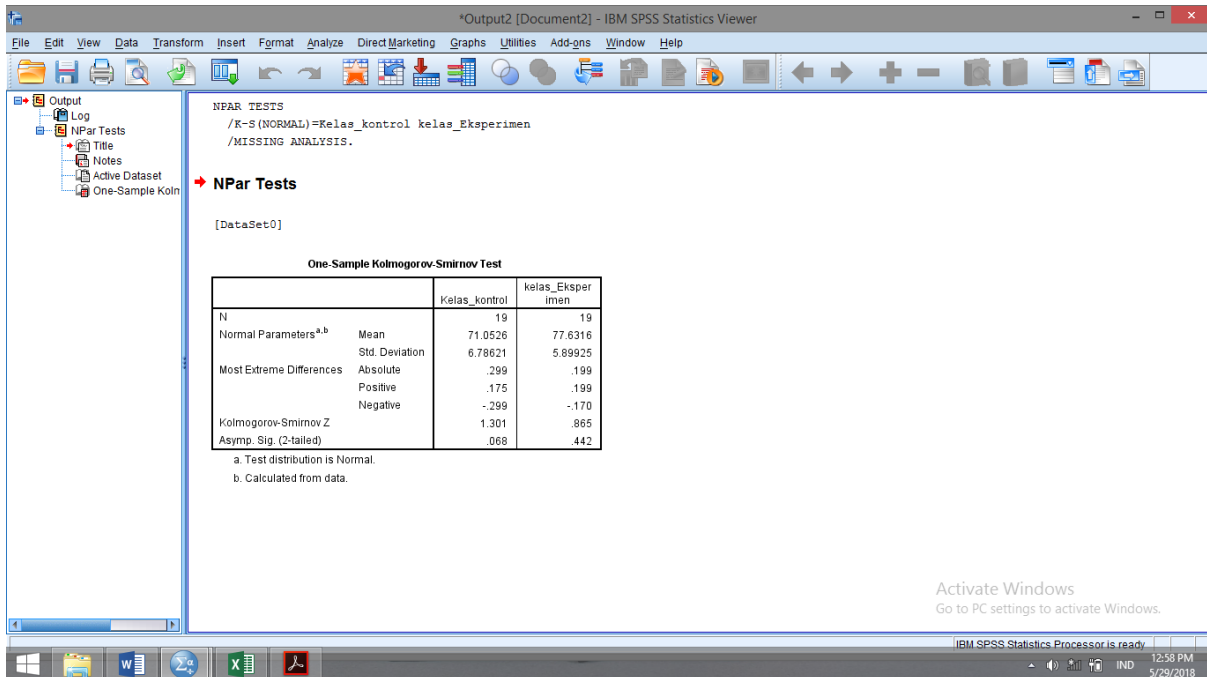
1. Variabel nya sama dengan variabel Mean dan Std. Deviasi
2. Klik Analyze – Nonparametric test – Legacy Dialogs – 1-sample K-S



3. Masukkan nilai kontrol dan kelas eksperimen pada kotak Variable List



4. Klik Ok, maka akan muncul Output seperti gambar berikut:



Hasil penghitungan Nilai Post_Test Kelas kontrol dan kelas Eksperimen Untuk mencari Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Kelas_Kontrol	Kelas_Ekspirimen
N	19	19
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	71.0526
	Std. Deviation	6.78621
Most Extreme Differences	Absolute	.299
	Positive	.175
	Negative	-.299
Kolmogorov-Smirnov Z	1.301	.865
Asymp. Sig. (2-tailed)	.068	.442

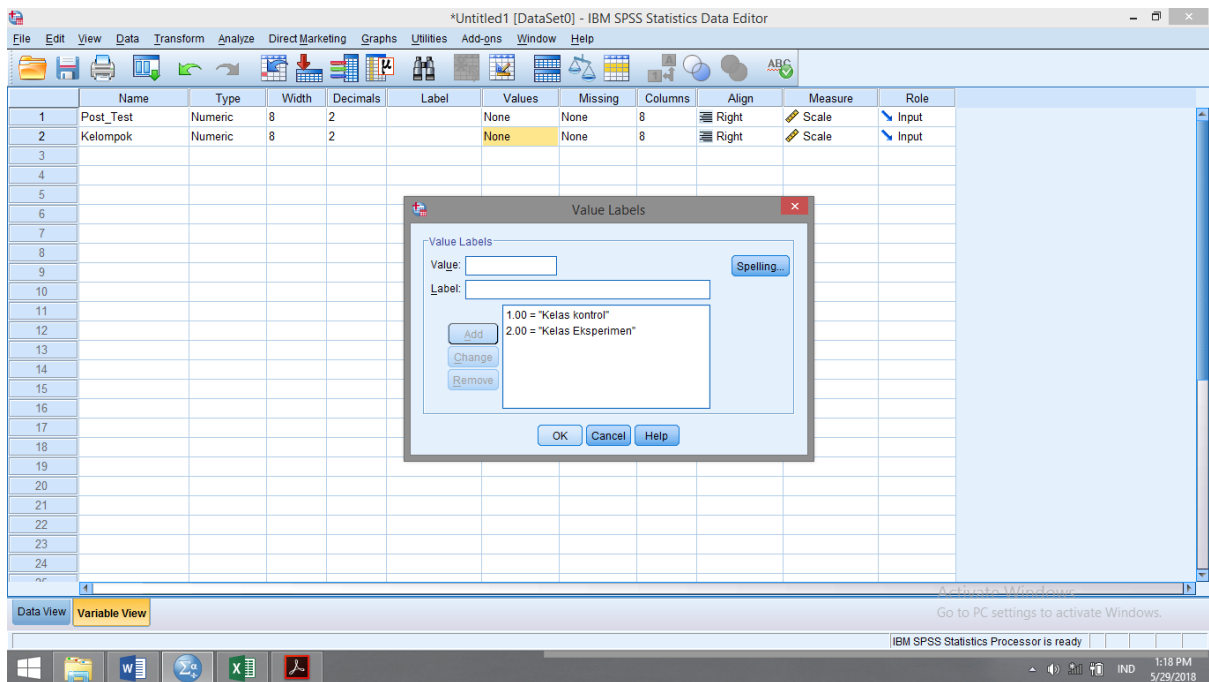
Keterangan :

Diperoleh kelas kontrol dengan sig. (2-tailed) adalah 0,750 karena $0,750 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi **Normal**. Sedangkan pada kelas eksperimen sig. (2-tailed) adalah 0,759, karena $0,759 > 0,05$ maka disimpulkam bahwa pada kelas eksperimen berdistribusi **Normal**. Jadi, nilai hasil belajar siswa dikelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi **Normal**.

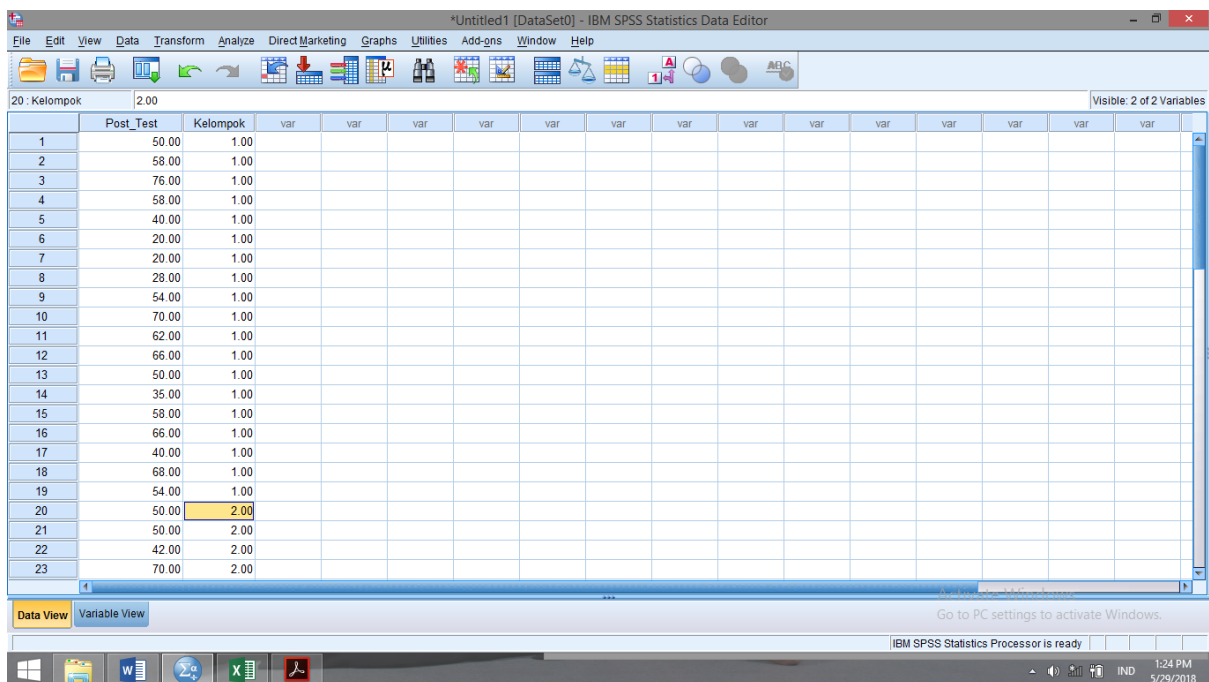
LAMPIRAN 11: PENGHITUNGAN UJI HOMOGENITAS

Penghitungan Nilai Pre_Test dan Post_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.

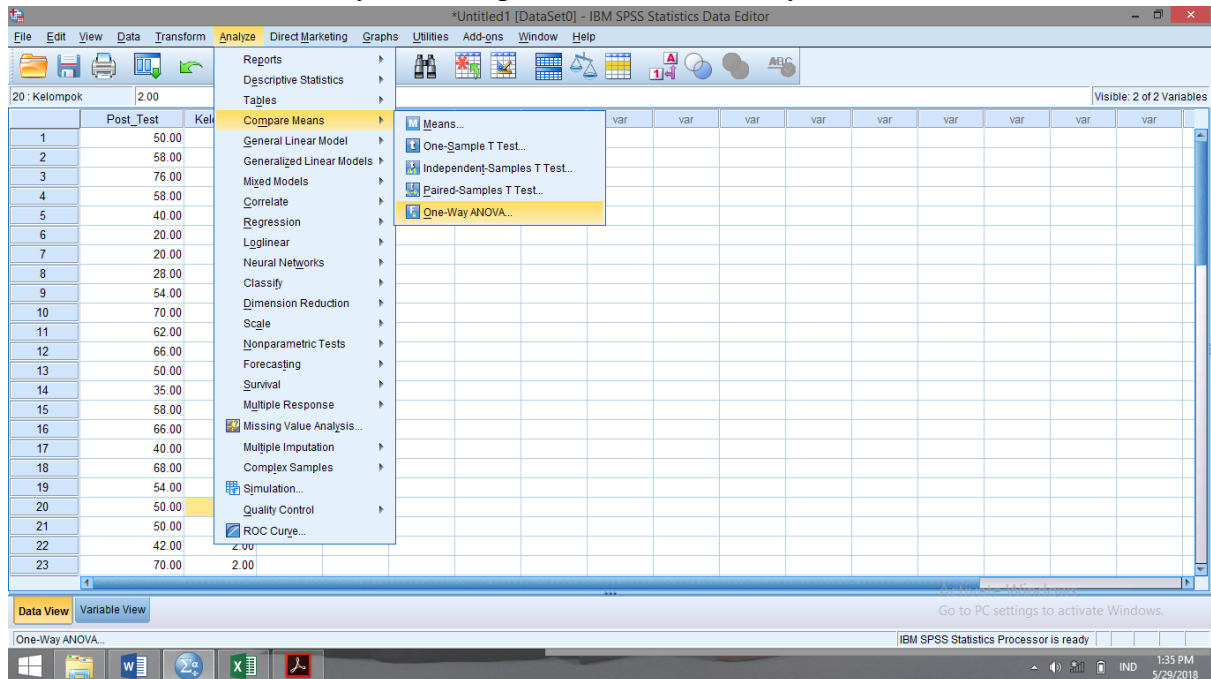
- A. Penghitungan Nilai Pre_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.
1. Buat variabel dengan mengklik Variable View. Kemudian isi dengan Pre_Test dan dibawah nya diisi dengan Kelompok. Kemudian dikolom kelompok isi Valuesnya, dengan cara : Value diisi angka 1 dan labelnya diisi dengan Kelas Kontrol lalu Klik Add. Dan Value diisi angka 2 dan labelnya diisi dengan Kelas eksperimen lalu Klik Add, lalu OK.



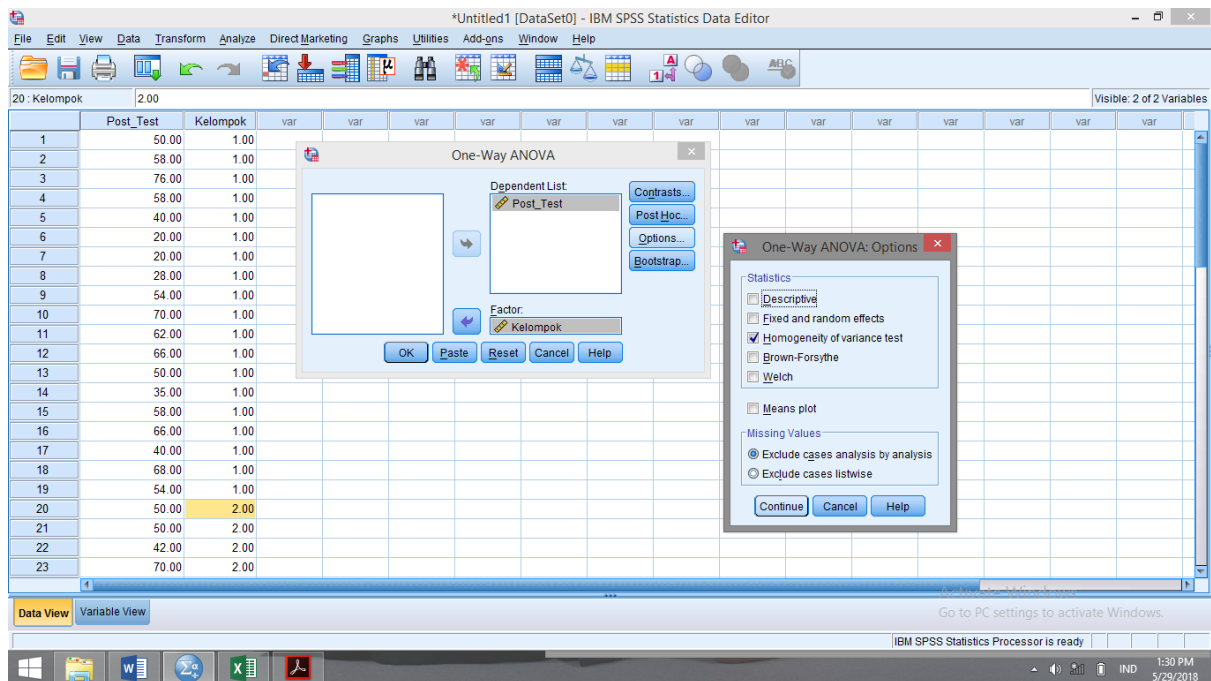
2. Masukan nilai Kelas Kontrol sebagai Kelompok 1 dan Kelas Eksperimen sebagai Kelompok 2



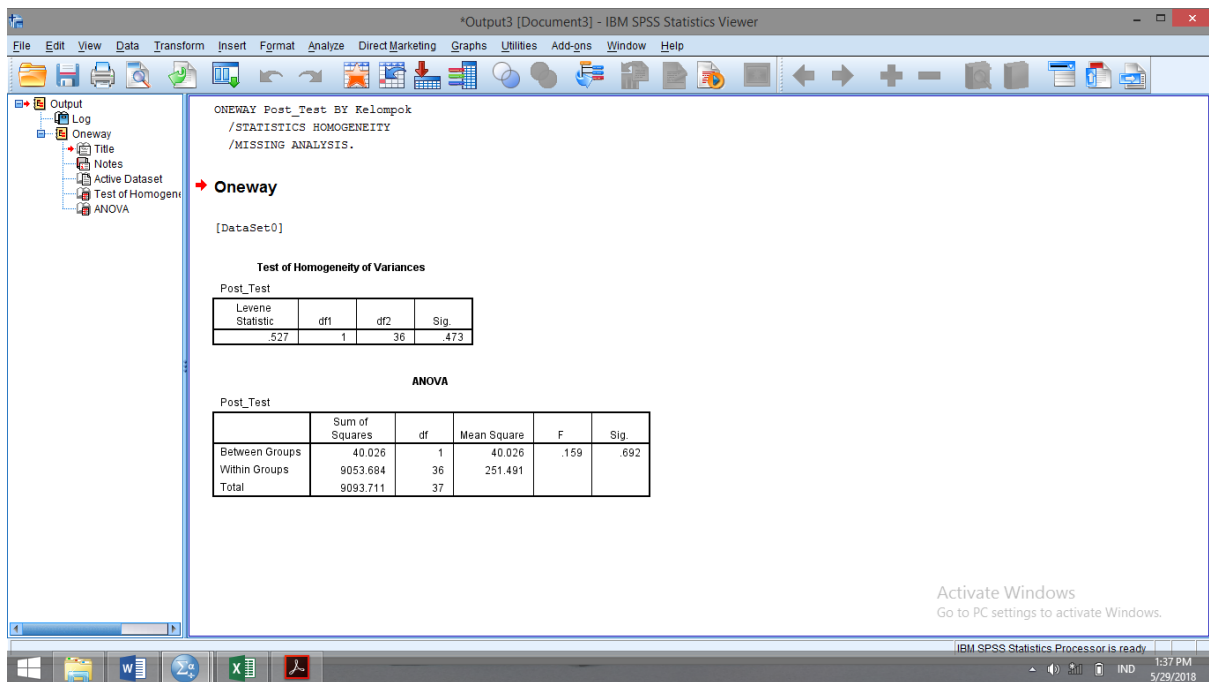
3. Kemudian klik Analyze – Compare Means – One Way Anova



4. Masukkan nilai Pre_Test pada kotak Dependent List dan kelompok pada kotak Factor. Kemudian Klik Options, muncul kotak One Way Anova, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of variance test, klik Continue.



5. Klik OK, maka Keluar Output Seperti berikut :



Hasil Penghitungan Nilai Pre_Test Untuk mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Pre_Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.527	1	36	.473

Keterangan :

Diperoleh sig. Adalah 0, 473, karena $0,473 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa varians dari kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sama atau **Homogen**.

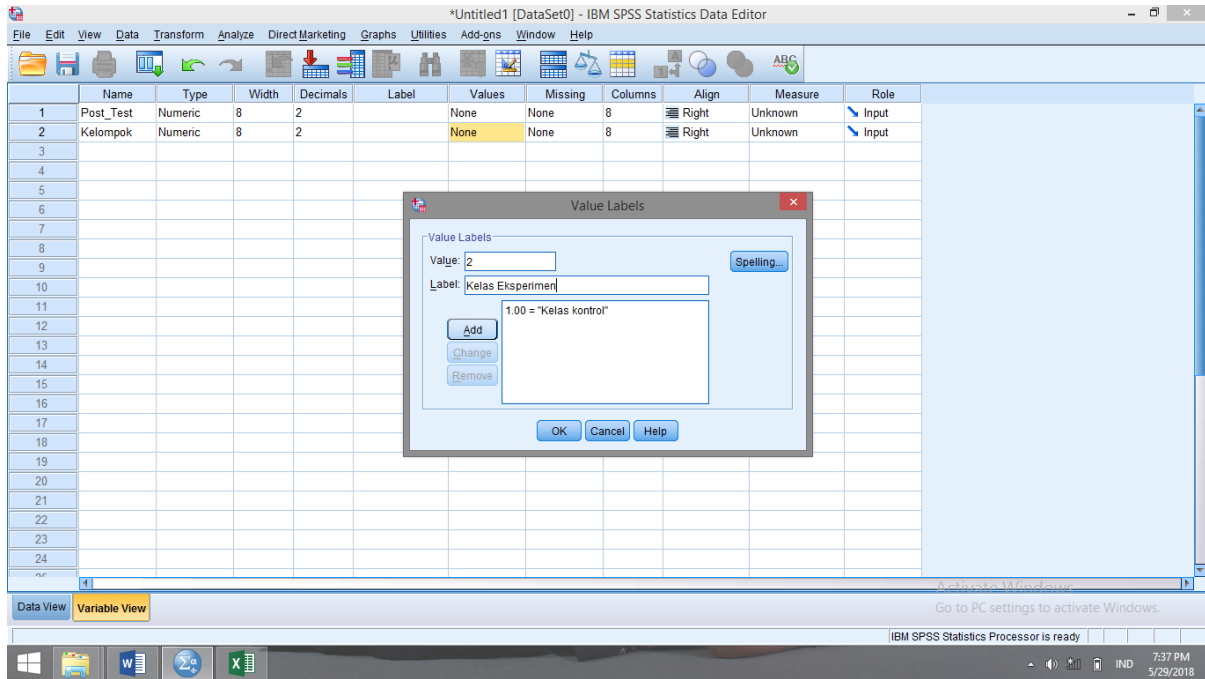
Kesimpulan, karena data yang di dapat berdistribusi **Normal** dan **Homogen** maka selanjutnya yang akan digunakan adalah Uji T

❖ Rumus :

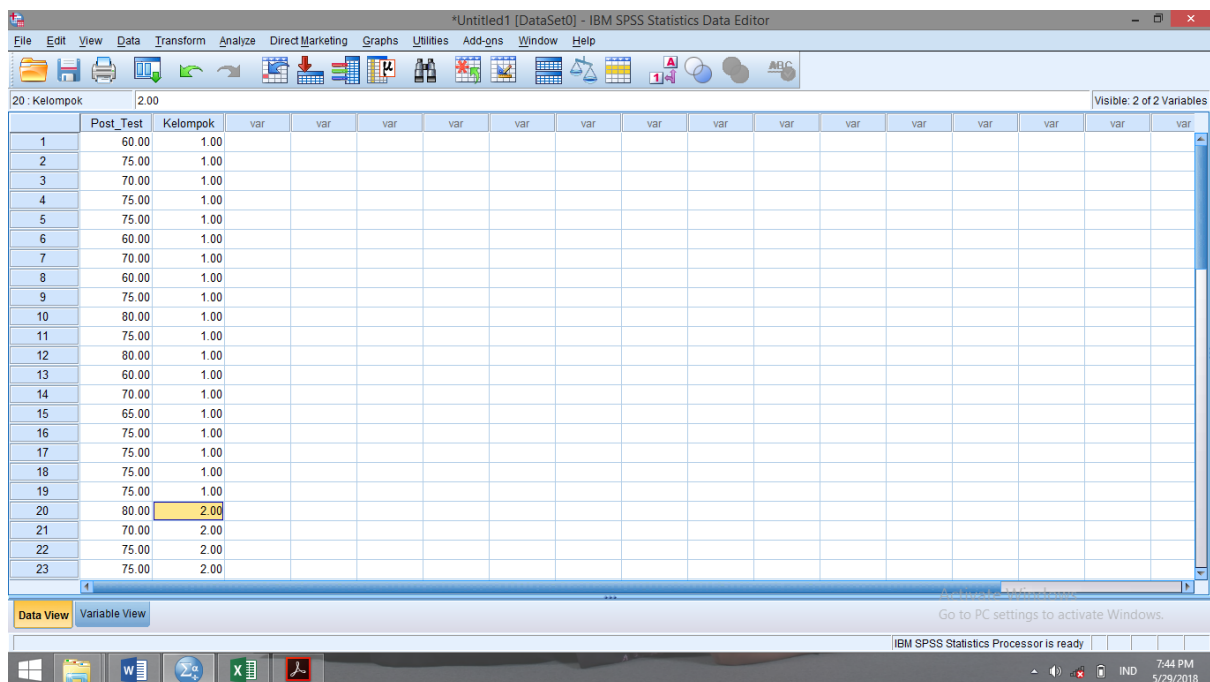
1. Apabila data Normal dan Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji T
2. Jika data Tidak Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
3. Jika data Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
- 4.

B. Penghitungan Nilai Post_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.

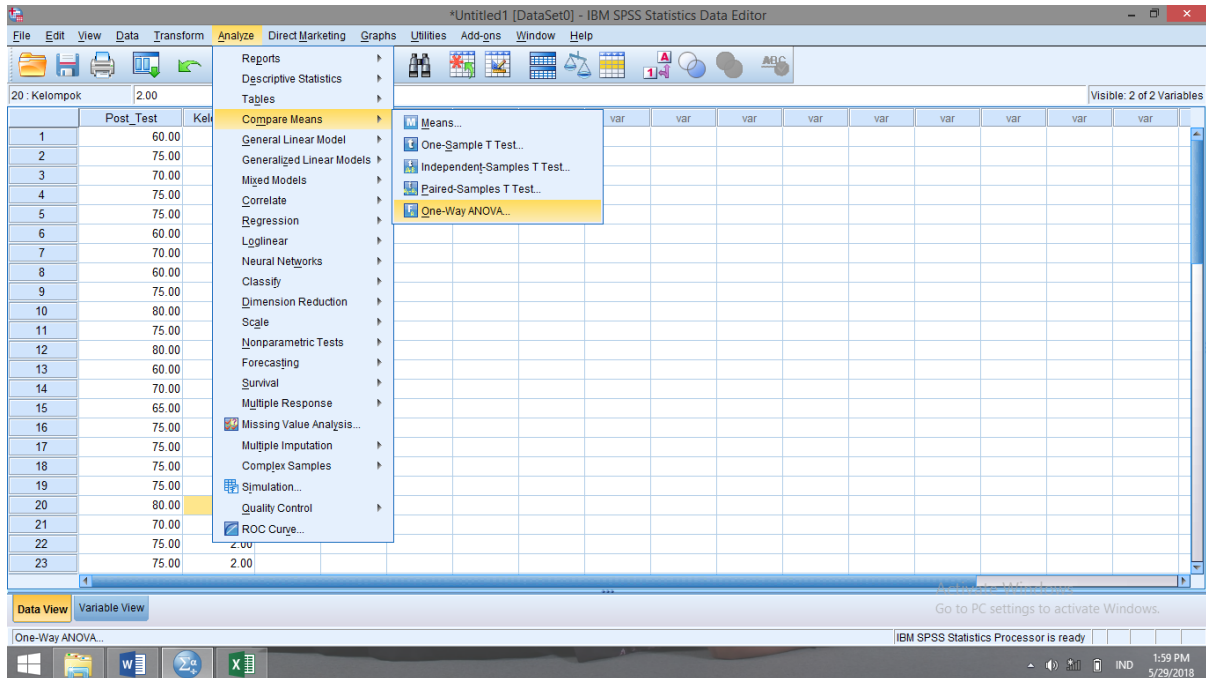
1. Buat variable dengan mengklik Variable View. Kemudian isi dengan Post_Test dan dibawah nya diisi dengan Kelompok. Kemudian dikolom kelompok isi Valuesnya, dengan cara : Value diisi angka 1 dan labelnya diisi dengan Kelas Kontrol lalu Klik Add. Dan Value diisi angka 2 dan labelnya diisi dengan Kelas eksperimen lalu Klik Add, lalu OK.



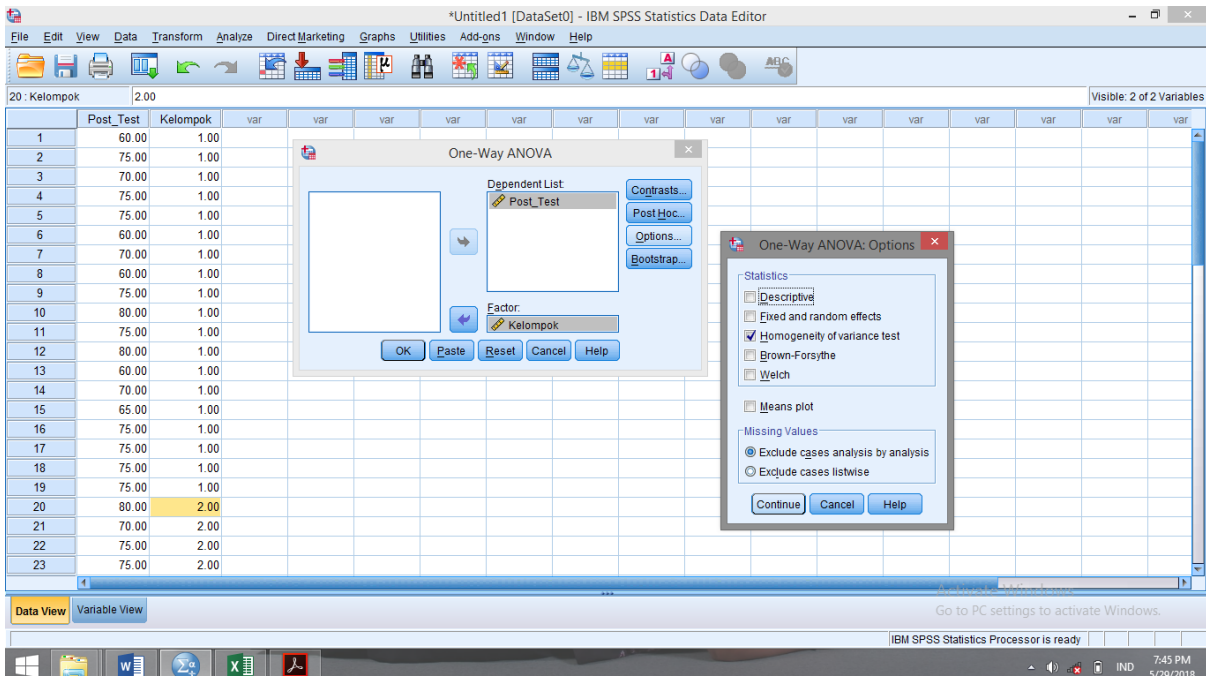
2. Masukkan nilai kelas Kontrol sebagai kelompok 1 dan kelas eksperimen sebagai kelompok 2



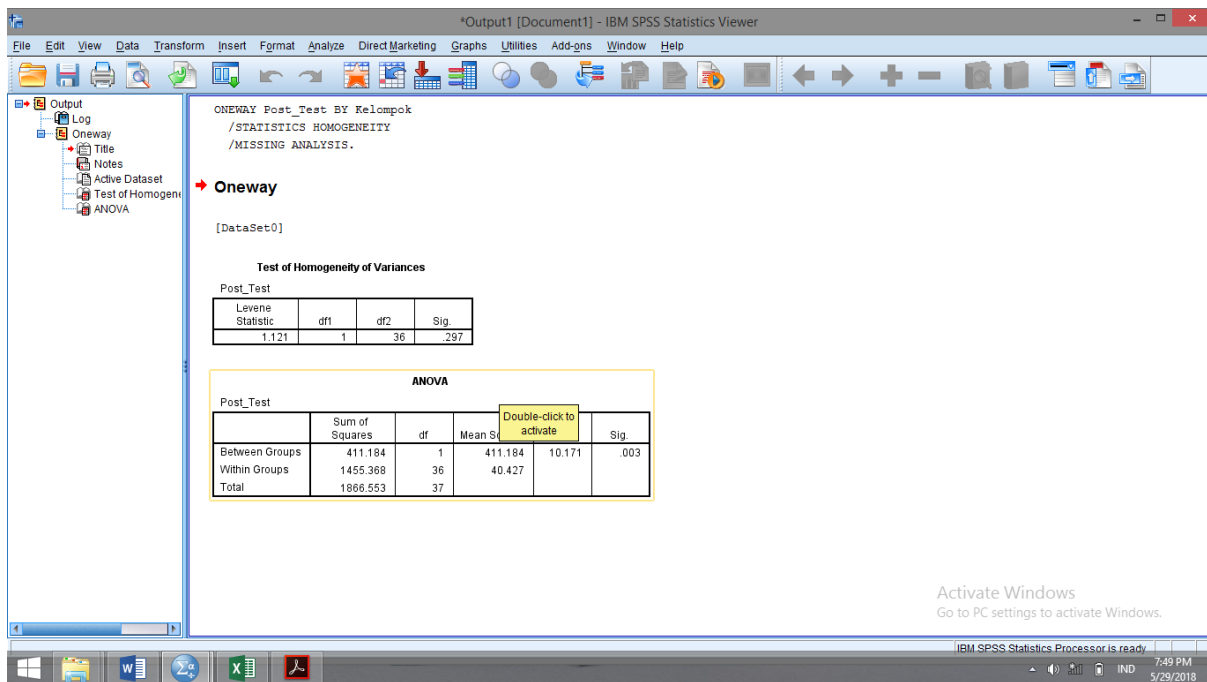
3. Kemudian Klik Analyze – Compare Means – One-Way Anova



4. Masukkan nilai Post_Test pada kotak Dependent List dan kelompok pada kotak Factor, Kemudian klik Options, muncul kotak One Way Anova, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of variance test, Klik continue.



5. Klik OK, Keluar Output sebagai berikut:



Hasil Penghitungan Nilai Post_Test Untuk Mencari Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Post_Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.121	1	36	.297

Keterangan :

Diperoleh sig. Adalah 0, 473, karena $0,473 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa varians dari kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sama atau **Homogen**.

Kesimpulan, karena data yang di dapat berdistribusi **Normal** dan **Homogen** maka selanjutnya yang akan digunakan adalah Uji T

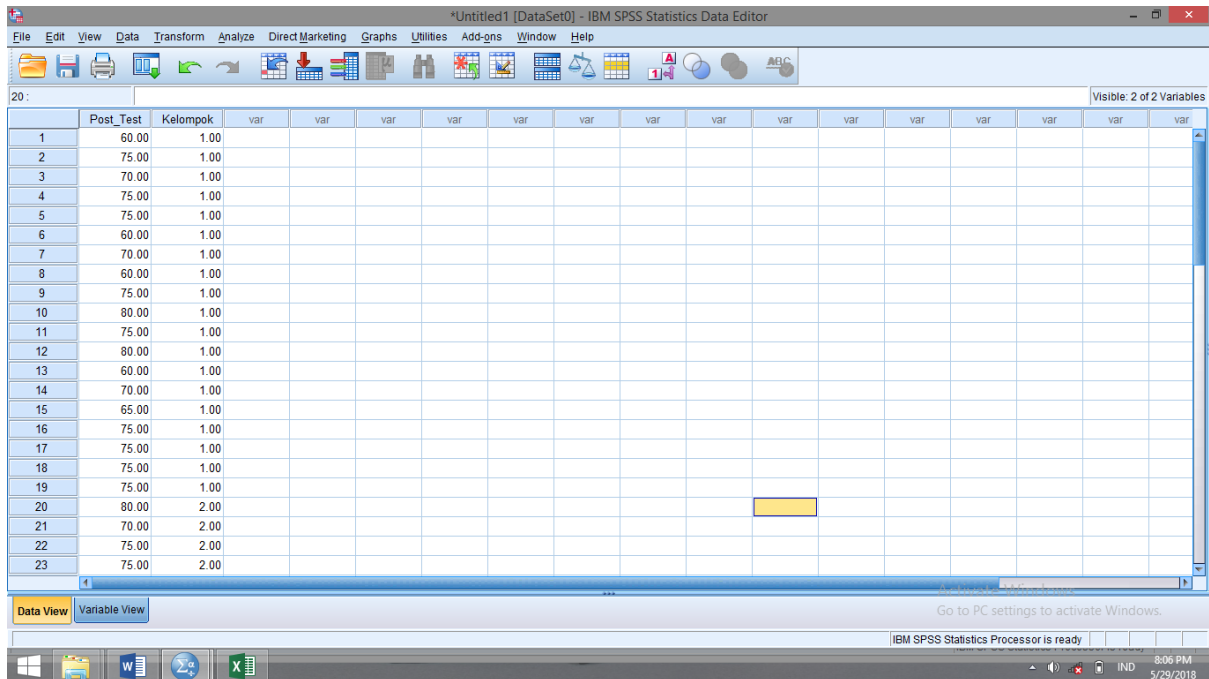
❖ Rumus :

5. Apabila data Normal dan Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji T
6. Jika data Tidak Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
7. Jika data Normal tapi Homogen maka Uji yang digunakan adalah Uji U
- 8.

LAMPIRAN 12: PENGITUNGAN UJI T

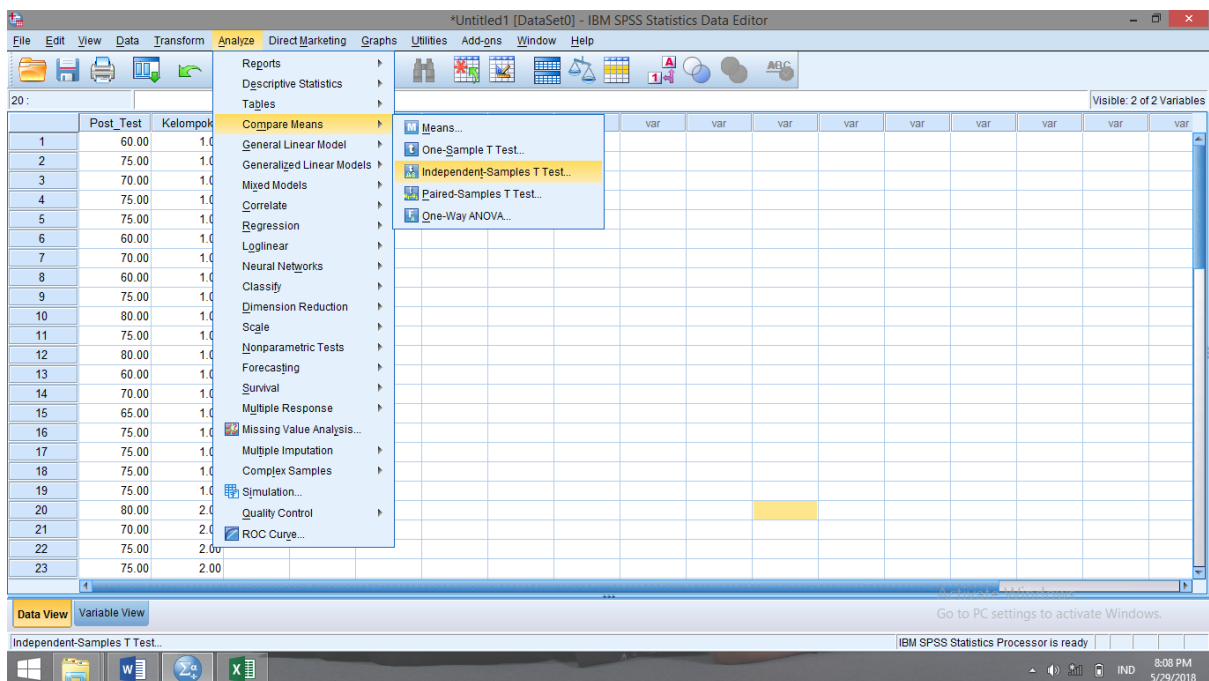
Cara Penghitungan Uji T

1. Masukkan nilai Post_Test kelas kontrol dan Kelas Eksperimen, dimana kelas kontrol adalah kelompok 1 dan kelas eksperimen kelompok 2 (*membuat Variablenya sama seperti Uji Homogenitas yang telah lalu*).



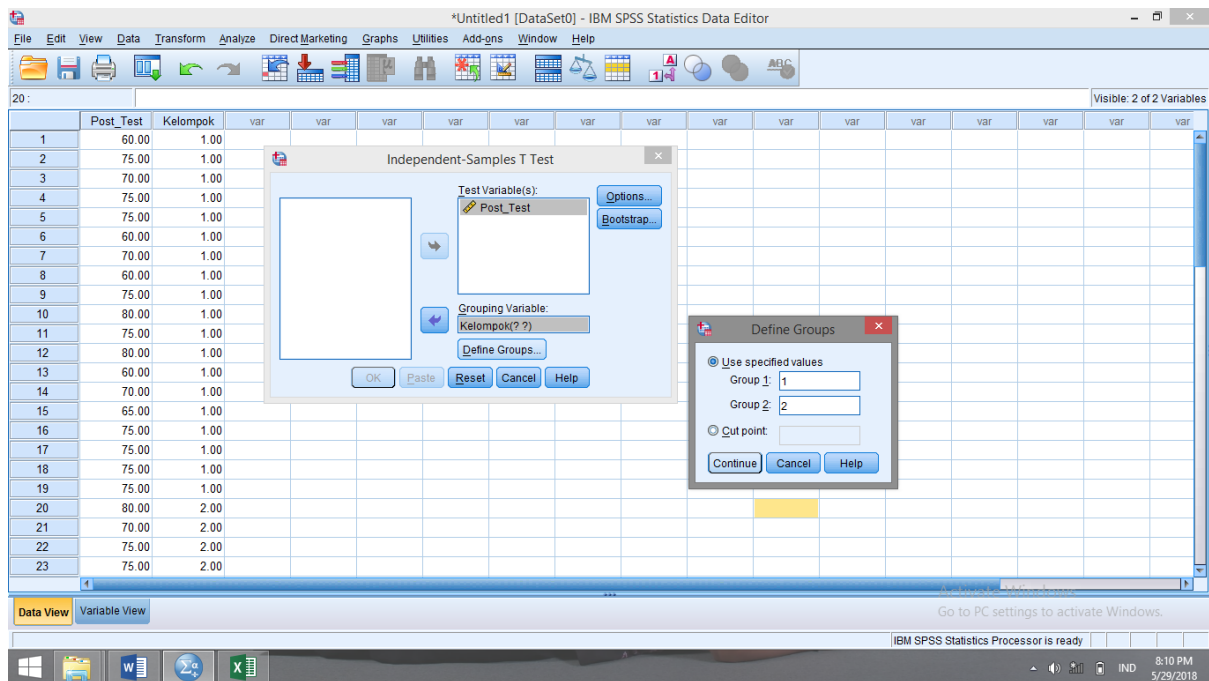
	Post_Test	Kelompok
1	60.00	1.00
2	75.00	1.00
3	70.00	1.00
4	75.00	1.00
5	75.00	1.00
6	60.00	1.00
7	70.00	1.00
8	60.00	1.00
9	75.00	1.00
10	80.00	1.00
11	75.00	1.00
12	80.00	1.00
13	60.00	1.00
14	70.00	1.00
15	65.00	1.00
16	75.00	1.00
17	75.00	1.00
18	75.00	1.00
19	75.00	1.00
20	80.00	2.00
21	70.00	2.00
22	75.00	2.00
23	75.00	2.00

2. Klik Analyze – Compare Means – Pilih Independent – Sample T-Test

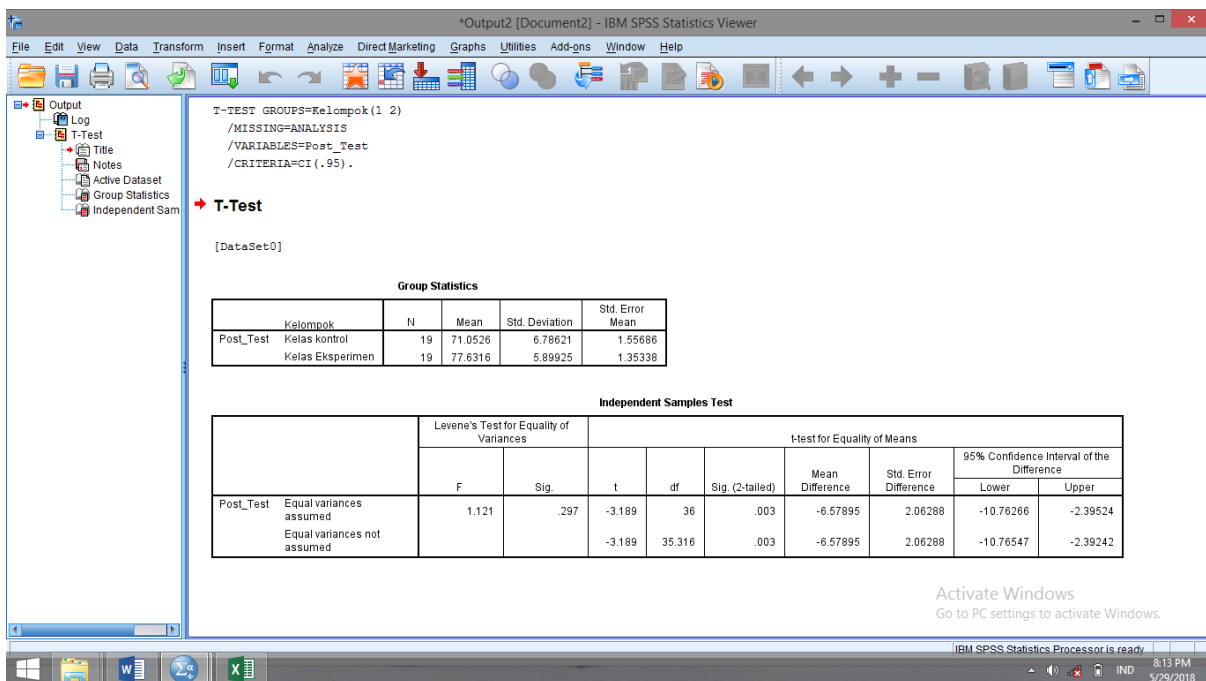


	Post_Test	Kelompok
1	60.00	1.0
2	75.00	1.0
3	70.00	1.0
4	75.00	1.0
5	75.00	1.0
6	60.00	1.0
7	70.00	1.0
8	60.00	1.0
9	75.00	1.0
10	80.00	1.0
11	75.00	1.0
12	80.00	1.0
13	60.00	1.0
14	70.00	1.0
15	65.00	1.0
16	75.00	1.0
17	75.00	1.0
18	75.00	1.0
19	75.00	1.0
20	80.00	2.0
21	70.00	2.0
22	75.00	2.0
23	75.00	2.0

- Masukan nilai Post_Test pada kotak Test Variable(s) dan masukan kelompok ke kotak Grouping variable. Lalu Klik tombol. Define Groups Isi Group 1 dengan angka 1 dan Group 2 dengan angka 2, Klik Continue.



- Klik OK, akan muncul Output sebagai berikut:



Keterangan :

Diperoleh sig. (2-tailed) sebesar dan lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dikelas Eksperimen dan kelas kontrol. Artinya hasilnya **Efektif**.

LAMPIRAN 13: PEDOMAN WAWANCARA

a. Wawancara Kepada Kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Putri At-thohiriyah ?
2. Sejak kapan menjabat sebagai kepala Pondok Pesantren Putri At-thohiriyah ?

b. Wawancara Kepada Guru Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan ustadzah ?
2. Sudah berapa lama ustadzah mengajar bahasa arab dipondok ini ?
3. Apakah ustadzah membuat program pengajaran sebelum mengajar, seperti program tahunan, semester, silabus dan RPP ?
4. Metode atau strategi apa yang ustadzah gunakan saat mengajar bahasa arab ?
5. Bagaimana hasil belajar santriwati ?
6. Bagaimana keadaan santriwati saat pembelajaran yang ustadzah ajarkan ?
7. Apakah ustadzah menggunakan metode, strategi atau media yang bervariasi dalam pembelajaran bahasa arab ?
8. Pendekatan, metode, dan teknik apa yang sering ustadzah gunakan dalam mengajar bahasa arab ?
9. Pernahkah ustadzah menggunakan media kartu mufradat dalam pembelajaran tarkib ?
10. Apakah ustadzah menggunakan buku paket dan buku penunjang dalam mengajar tarkib ?

c. Wawancara Kepada Santriwati

1. Apakah Pernah dalam pembelajaran bahasa arab menggunakan metode, strategi, atau media pembelajaran ?
2. Apakah menurut kalian pembelajaran bahasa arab itu sulit ? alasan nya ?

ترجمة الكاتبة



- ١- الاسم الكامل : مولدة الحسنة
- ٢- المكان وتاريخ الميلاد : بنجرماسين، ٠٥ أغسطس ١٩٩٥
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- التزوج : لم يتزوج
- ٦- العنوان : شارع قوالم كانن، قرية تابونجانين فامروس، المنطقة تابونجانين، بريطو كوالا، كالمتان الجنوبية.
- ٧- التربية : أ- مدرسة الإبتدائية الإسلامية سلام العلوم، ٢٠٠٧م
ب- معهد " الطَّاهِرِيَّة " للبنات في تمبان، (الوسط) سنة ٢٠١٠
- ج- معهد " الطَّاهِرِيَّة " للبنات في تمبان، (العليا) سنة ٢٠١٣.
- د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، سنة ٢٠١٨
- ٨- الوالدان :
أ- الأب : يسرا، السرجانا
المهنة : المعلم
العنوان : شارع قوالم كانن، قرية تابونجانين فامروس، المنطقة تابونجانين،

ب - الأم

الاسم : مشيطة
المهنة : ربة البيت
العنوان : شارع قولم كانن، قرية تابونجانين فامروس، المنطقة
تابونجانين،

٩ - الأخ / الاخت

: مولدة الحسنة، السرجانا

: ربية الحسنة

: أولياء مسلمة

: محمد حسن اليقين

: نور مودّة الرحمة

بنجرماسين، ٣١ يوليو ٢٠١٨

الكاتبة

مولدة الحسنة

١٤٠١٢٣١٤٩٢