

ملخص البحث

مولدة الحسنة. ١٠١٨ م. "فعالية استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تدريس التركيب لطالبات الصف السابع بمعهد " الطّاهريّة " للبنات في تمّبان". الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف الاول : نور ليلي، الماجستير. المشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : فعالية، وسيلة بطاقة المفردات، تدريس التركيب.

الرسالة العلمية يقدم فعالية استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تدريس التركيب لطالبات الصف السابع بمعهد " الطّاهريّة " للبنات في تمّبان، بالتدريس التركيب (المبتدأ وخبر المبتدأ)

وأسئلة في هذا البحث هي : هل نتيجة الطالبات اللّاتي يتعلمن باستخدام وسيلة بطاقة المفردات في تدريس التركيب احسن من نتيجة الطالبات اللّاتي لا يتعلمن استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تدريس التركيب ؟

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكان موضوع البحث صفّ السابع بمعهد " الطّاهريّة " للبنات في تمّبان. صفّ السابع "أ" يسمى بالمجموعة الضابطة و صفّ السابع "ب" يسمى بالمجموعة التجريبية. التعليم استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تدريس التركيب. أما البيانات عن القدرة الطالبات من الاختبار القبلي والقيمة الاختبار البعدي لبيانات البحث.

أما نتائج هذا البحث هو: في الاختبار القبلي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٢١ ، ٥١ .
يعنى (مقبول) . والمجموعة التجريبية بمعدّل = ١٥ ، ٤٩ . يعنى (مقبول)، في الاختبار البعدي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٧١ ، ٠٥ . يعنى (جيد). والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٦٣ ، ٧٧ .
يعنى (جيد) .

علمت إختبار T من إختبار البعدي لطالبات، وجدت (Sig.(2-tailed) = 0.003 ، لأن (Sig.(2-tailed) أصغر من 0.05 ، ف H_0 المقبولة و H_a المردودة، بمعنى توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الإختبار البعدي لطالبات في المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. فيستند إلى نتائج الطالبات فيستطيع أن ينظر أن باستخدام وسيلة بطاقة المفردات في هذا البحث فعال. لأن ترقى المعدل من مقبول إلى جيد.

ABSTRAK

Maulidatul Hasanah, 2018. *Efektivitas Penggunaan Media Kartu mufradat Pada Pembelajaran tarkib pada Santriwati Kelas VII di Pondok Pesantren Putri “At-thohiriyah” tamban*, Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Norlaila, M.Ag. M. Pd. dan Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci : . *Efektivitas, Media Kartu Mufradat, Pembelajaran Tarkib*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektifitas Penggunaan Media Kartu Mufradat Dalam Pembelajaran Tarkib Pada Santriwati Kelas VII di Pondok Pesantren Putri “At-Thohiriyah” Tamban, dengan materi Muftada’ dan Khabar Muftada’.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah Efektifitas Penggunaan Media Kartu Mufradat Dalam Pembelajaran Tarkib dapat meningkatkan hasil belajar Pada Santriwati Kelas VII di Pondok Pesantren Putri “At-Thohiriyah” Tamban. ?

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah santriwati kelas VII Pondok Pesantren Putri “ At-Thohiriyah” Tamban. Kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Pembelajaran menggunakan media kartu mufradat dalam pembelajaran tarkib. Data Kemampuan santriwati diambil dari test awal dan test akhir sebagai data penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah : Nilai rata- rata pretest santriwati kelas kontrol = 51, 21 (**kurang**) dan kelas Eksperimen = 49, 15 (**kurang**). Sedangkan nilai rata- rata pada post test santriwati kelas kontrol = 71, 05 (**Baik**) dan kelas eksperimen = 77, 63 (**Baik**). Setelah melakukan Uji T dari hasil Post test santriwati, didapatkan nilai sig.(2-tailed) = 0,003 dan lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak, itu berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada post test santriwati kelas kontrol dan kelas eksperimen. Maka berdasarkan nilai santriwati maka dapat dilihat bahwa penggunaan media kartu mufradat untuk pembelajaran tarkib **Efektif**. Karena nilai rata-rata **dalam pembelajaran tarkib** dari **Kurang** menjadi **Baik**.

