

**PENERAPAN *REWARD AND PUNISHMENT* BAGI
SISWA SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH
DAN SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh:
Abdullah Umar Habibi
12.0252.0929**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018**

**PENERAPAN *REWARD AND PUNISHMENT* BAGI
SISWA SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH
DAN SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Abdullah Umar Habibi
12.0252.0929**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERSETUJUAN TESIS

**PENERAPAN *REWARD AND PUNISHMENT* BAGI
SISWA SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH
DAN SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Abdullah Umar Habibi

NIM: 12.0252.0929

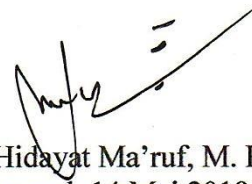
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Hunul Yaqin, M. Ed.
Tanggal, 14 Mei 2018

Pembimbing II



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
Tanggal, 14 Mei 2018

PENGESAHAN TESIS

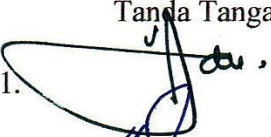



**PENERAPAN *REWARD AND PUNISHMENT* BAGI
SISWA SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH
DAN SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

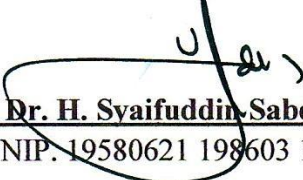
Abdullah Umar Habibi
NIM: 12.0252.0929

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal, 21 Mei 2018

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed. (Anggota)	2. 
3. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. (Anggota)	3. 
4. Dra. Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D. (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik Manusia Yang Paling
Bermanfaat Bagi Orang Lain”*

(HR. THABRANI)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهُ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji hanya milik Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, rasul pilihan yang menjadi pembimbing umat manusia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Untuk itu penulis merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang setinggi-tingginya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed, selaku pembimbing I dan Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan yang berharga kepada penulis, begitu pula seluruh

staf administrasi pascasarjana yang telah memberikan pelayanan administrasi kepada penulis.

4. Pihak pengelola dan karyawan yang bertugas di Perpustakaan Pusat UIN Antasari dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberi kemudahan bagi penulis.
5. Kepala SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, guru-guru serta seluruh staf tata usaha dan juga para siswa yang berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
6. Kepala SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, guru-guru serta seluruh staf tata usaha dan juga para siswa yang berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
7. Orang tua tercinta beserta seluruh keluarga besar serta para sahabat tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari, atas kebersamaan dan segala dukungan yang diberikan.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun tentunya tidak luput dari berbagai

kekurangan, kesilapan, dan ketidak sempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini diperlukan.

Besar harapan penulis agar tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam, dan semoga tulisan ini bernilai ibadah bagi penulis disisi Allah SWT dan bermanfaat serta mendatangkan kebaikan bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, 14 Mei 2018

Penulis,

Abdullah Umar Habibi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Ta
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارة ditulis dengan *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbutah* (ة) .

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau sûrat *an-*

Nisâ'.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

هو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	13
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. <i>Reward</i>	
1. Pengertian <i>Reward</i>	21
2. Bentuk-bentuk <i>Reward</i>	25
3. Syarat-syarat <i>Reward</i>	29
4. Tujuan <i>Reward</i>	32
B. <i>Punishment</i>	
1. Pengertian <i>Punishment</i>	34
2. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i>	38
3. Syarat-syarat <i>Punishment</i>	42
4. Tujuan <i>Punishment</i>	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Data dan Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54

E. Analisis Data	57
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	58

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	60
a. Sejarah Singkat SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	60
b. Struktur Organisasi Sekolah.....	62
c. Akreditasi Sekolah	63
d. Sertifikat Tanah.....	63
e. Visi, Misi dan Tujuan.....	64
f. Prestasi Akademik dan Non Akademik	67
g. Data Guru dan Karyawan.....	70
h. Data Siswa	73
i. Kegiatan Yang diikuti Siswa.....	75
j. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	77
k. Profil Kepala Sekolah	78
2. SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	84
a. Sejarah Singkat SMP Islam Sabilal Mutadin Banjarmasin.....	84
b. Struktur Organisasi Sekolah.....	85
c. Akreditasi Sekolah	86
d. Sertifikat Tanah.....	86
e. Visi, Misi dan Tujuan.....	86
f. Prestasi Akademik dan Non Akademik	87
g. Data Guru dan Karyawan.....	89
h. Data siswa	92
i. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	93
j. Profil Kepala Sekolah	94
B. Data Penelitian dan Pembahasan	
1. Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah dan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	95
a. Proses Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah dan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	95
b. Bentuk-bentuk Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah dan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	102

c.	Tujuan Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah dan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	107
d.	Syarat-syarat Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah dan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	112
e.	Evaluasi	118
2.	Hasil Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah dan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	120
a.	Motivasi Belajar Siswa	120
b.	Kedisiplinan Siswa.....	147
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan <i>Reward and Punishment</i> Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah dan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin..	177
a.	Faktor Pendukung	177
b.	Faktor Penghambat.....	181
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	188
	B. Saran-saran	190
	DAFTAR PUSTAKA	191
	LAMPIRAN	
	DAFTAR TERJEMAH.....	196
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	196

DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 3.1 Matrik.....	56
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah dari Tahun ke Tahun	62
Tabel 4.2 Prestasi Non Akademik.....	68
Tabel 4.4 Data Guru dan Karyawan menurut Pendidikan SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	71
Tabel 4.5 Data Peserta Didik SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	73
Tabel 4.6 Data Daya Tampung Sekolah/Penerimaan Siswa Baru SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	74
Tabel 4.7 Data Siswa yang Tamat dan Putus SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	74
Tabel 4.8 Data Fasilitas Sarana dan Prasarana SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	78
Tabel 4.9 Data Prestasi Akademik SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	87
Tabel 4.10 Data Prestasi Prestasi Non Akademik SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	88
Tabel 4.11 Data Guru dan Karyawan menurut Pendidikan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	89
Tabel 4.12 Data Guru dan Karyawan SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	90
Tabel 4.13 Data Peserta Didik SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin..	92
Tabel 4.14 Data Daya Tampung/Penerimaan Siswa Baru SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	92

Tabel 4.15 Data Fasilitas Sarana dan Prasarana SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	93
Tabel 4.16 Data Jenis Prestasi dan Skor/Poin Positif Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	149
Tabel 4.17 Data Tingkat Pelanggaran dan Skor/Point Negatif serta Tindak Lanjut SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	152
Tabel 4.18 Data Jenis Prestasi dan Poin Kinerja Positif SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	163
Tabel 4.19 Data Jenis Pelanggaran dan Poin Kinerja Negatif SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	165
Tabel 4. 20 Data Total Skors Poin Kinerja Positif dan Negatif SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	170