

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*, *COUPLES EXCHANGING*  
DAN *THE POWER OF TWO* PADA MATERI BILANGAN BULAT  
DI KELAS VII MTsN 2 TAPIN TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH  
HERDAYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*MAKE A MATCH, COUPLES EXCHANGING DAN THE POWER OF TWO*  
PADA MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS VII MTsN 2 TAPIN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
HERDAYANTI  
NIM. 1301250955**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herdayanti  
NIM : 1301250955  
Tempat/Tgl. lahir : Rantau Bujur, 23 September 1996  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018  
Yang Membuat

Pernyataan,

Herdhayanti

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul	:	Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match, Couples Exchanging</i> dan <i>The Power of Two</i> pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII MTsN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2017/2018.
Ditulis Oleh	:	Herdayanti
N I M	:	1301250955
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Tahun akademik	:	2017/2018
Tempat dan tanggal lahir	:	Rantau bujur, 23 September 1996
Alamat	:	Jln. Bawang Putih, Asrama Tapin Putri, No.38, Gatsu IV, Kecamatan Kuripan, Kelurahan Banjarmasin Timur, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juli 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi  
Penulisan,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik

Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si  
NIP.198210192009121004

Drs .H. Murdan, M.Ag  
NIP.196603041993031004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si  
NIP.198103292006042017

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*, *Couples Exchanging* dan *The Power of Two* pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Herdayanti, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Juli 2018  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,7  
Bobot : 3,75  
Predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd**  
NIP. 196001061986032004

## **TIM PENGUJI:**

Nama	TandaTangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Anggota)	2.
3. Latifaturrahmah, S.Pd, M.Si (Anggota)	3.

## MOTTO

فِي أَيِّ إِلَٰهٖ رَبُّكُمَا تُكَذِّبَانِ

Maka nikmat Tuhan yang manakah yang kamu dustakan?

**“kamu sebenarnya mampu untuk menjadi apa yang kamu inginkan,  
jika berani dan sedikit berkorban. Korbankan ketakutanmu untuk di  
buang dan tunjukkan keberanianmu untuk berjuang” ~ Herda.y~**

## **KATA PERSEMPAHAN**

Alhamdulillah, rasa syukur yang selalu tercurah untuk sang maha penolongku, sang pemberi kasih sayang, pemberi kemudahan atas segalanya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk nabi besar Muhammad saw.

Ku persembahkan skripsi ini untuk mama dan abahku tercinta, yang selalu menjadi motivasiku selama ini, walaupun kalian tidak berada disampingku lagi namun, aku yakin do'a kalian di sana selalu menyertaiku.

Untuk kakak-kakak ku tercinta Norhayati dan Hj. Aidah , terimakasih do'a dan dukungannya, kalian adalah kekuatan bagi ku untuk terus berjalan kedepan tanpa mundur sedikitpun, untuk kebahagiaan kita bersama terutama untuk kebahagiaan dan kebanggaan orang tua kita di sana.

Terimakasih banyak dari lubuk hati yang paling terdalam untuk ibunda tercinta Rusdiana Hamid malaikat tanpa sayap yang selalu tak hentinya memberikan semangat dan motivasi kepadaku di kala jatuh dan berputus asa. Selalu menguatkan di saat sudah tak punya harapan, selalu menjadi inspirasi dalam setiap langkah hidupku.

Dan juga teruntuk keluarga ibu Faridah Fallen terimakasih telah menjadi keluarga angkat selama berada di sini, terima kasih untuk semua bantuannya selama ini. Dari kalian aku belajar banyak tentang makna kehidupan.

Terimakasih yang tak terhingga untuk guru-guruku dan dosen-dosenku, Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag sebagai dosen penasehat akademik serta pembimbing skripsi, dan Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Selaku dosen yang

telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam memulai pembuatan skripsi ini dan yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepada ku dan telah meluangkan waktu yang tak terhitung banyaknya demi membantu terselesaikannya skripsi ini.

Teruntuk, ASRAMA TAPIN PUTRI “ Galuh Balahindang” kalian pemberi warna-warni dalam hidup ku, kita saling berbagi kebahagiaan dan segalanya bersama, terimakasih atas kebersamaannya dan kebaikan kalian semua.

Dan juga terimakasih yang tak terhingga kepada orang-orang yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu atas segala bantuan dan dukunganya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs.H. Murdan M,Ag selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Bapak Hasby assidiqi, S.Pd, M.Si dan Bapak Drs.H. Murdan M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi di bidang konten dan penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam memulai pembuatan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. H. Abdul Muthalib selaku Kepala sekolah MTsN 2 Tapin dan ibu Zulianti Ramadhaniah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VII serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Kepada seluruh siswa-siswi MTsN 2 Tapin yang telah membantu dalam penelitian ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, Juni 2018  
Penyusun,

Hidayanti  
NIM.1301250955

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Signifikansi Penelitian.....	14
F. Alasan Memilih Judul.....	15
G. Hipotesis Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan .....	17
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian model pembelajaran.....	18
B. Model pembelajaran kooperatif .....	19
C. Model pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	25
D. Model pembelajaran <i>Couples Exchanging</i> .....	27
E. Model pembelajaran <i>The Power of Two</i> .....	29
F. Pengertian belajar matematika.....	33
G. Hasil belajar matematika .....	34
H. Materi bilangan .....	35
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	40
B. Metode Penelitian .....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
D. Data dan sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	48
G. Desain Pengukuran .....	54
H. Teknik Analisis Data .....	55
I. Prosedur Penelitian .....	63

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	66
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran dengan menggunakan model <i>Make a match, Couples exchanging dan The power of two</i> .....	72
D. Analisis Kemampuan Awal .....	80
E. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa.....	82
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	89

DAFTAR PUSTAKA..... 91

LAMPIRAN ..... 94

RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 162

## DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 DISTRIBUSI POPULASI PENERIMA PERLAKUAN .....	41
3.2 DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN.....	43
3.3 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	47
3.4 KRITERIA KOEFISIEN VALIDITAS INSTRUMEN .....	50
3.5 KRITERIA KOEFISIEN RELIABILITAS INSTRUMEN .....	51
3.6 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS PERANGKAT 1.....	52
3.7 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS PERANGKAT 2.....	53
3.8 HASIL INTERPRETASI SISWA.....	55
4.1 DAFTAR PERGANTIAN KEPALA SEKOLAH.....	66
4.2 KEADAAN GURU MATEMATIKA MTsN 2 TAPIN.....	66
4.3 KEADAAN SISWA MTsN 2 TAPIN.....	67
4.4 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN <i>MAKE A MATCH</i> .....	70
4.5 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN <i>COUPLES EXCHANGING</i> .....	71
4.6 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL PEMBELAJARAN <i>THE POWER OF TWO</i> .....	64
4.7 HASIL PERHITUNGAN DESKRIPTIF KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	73
4.8 UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA... .....	73
4.9 UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA..	74
4.10 UJI <i>KRUSKAL WALLIS</i> NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII A, VII B, DAN VII E.....	75
4.11 RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS HASIL BELAJAR SISWA.....	75
4.12 UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA... .....	76
4.13 UJI HOMOGENITAS VARIANS HASIL BELAJAR SISWA... .....	76
4.14 UJI <i>KRUSKAL WALLIS</i> NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII A, VII B, DAN VII E.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. DAFTAR TERJEMAH.....	94
2. INSTRUMEN SOAL UJI COBA PERANGKAT 1.....	95
3. INSTRUMEN SOAL UJI COBA PERANGKAT 2.....	96
4. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT 1.....	98
5. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT 2.....	103
6. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT 1 .....	108
7. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT 2 .....	112
8. DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN I ( VII A).....	113
9. DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN II ( VII B) .....	114
10. DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN III ( VII E).....	115
11. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN NILAI KEMAMPUAN AWAL KELAS VII A.....	116
12. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN NILAI KEMAMPUAN AWAL KELAS VII B .....	117
13. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN NILAI KEMAMPUAN AWAL KELAS VII E .....	116
14. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII A..	118
15. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII B..	121
16. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII E ..	123
17. UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL .....	125
18. UJI KRUSKAL-WALLIS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	127

19. SOAL UJI HASIL BELAJAR DAN KUNCI JWABAN .....	128
20. RPP KELAS MODEL <i>MAKE A MATCH</i> .....	118
21. RPP KELAS MODEL <i>COUPLES EXCHANGING</i> .....	138
22. RPP KELAS MODEL <i>THE POWER OF TWO</i> .....	146
23. HASIL TES AKHIR <i>MAKE A MATCH</i> .....	154
24. HASIL TES AKHIR <i>COUPLES EXCHANGING</i> .....	155
25. HASIL TES AKHIR <i>THE POWER OF TWO</i> .....	156
26. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN NILAI HASIL AKHIR KELAS VII A .....	157
27. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN NILAI HASIL AKHIR KELAS VII B .....	158
28. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN NILAI HASIL AKHIR KELAS VII E .....	159
29. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA KELAS A .....	160
30. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA KELAS B .....	162
31. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA KELAS E .....	164
32. UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR .....	166
33. UJI KRUSKAL-WALLIS HASIL AKHIR .....	167
34. TABEL HARGA KRITIK R PRODUCT MOMENT .....	168
35. TABEL NILAI KRITIK L UJI LILIEFORS .....	169
36. TABEL F .....	170
37. TABEL HARGA KRITIK <i>CHI KUADRAT</i> $\chi^2$ .....	172
38. RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	173