BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* mendapat nilai rata-rata 82,28 termasuk kategori baik.
2. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Couples Exchanging* mendapat nilai rata-rata 79,44 termasuk kategori baik.
3. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *The Power of Two* mendapat nilai rata-rata 76,66 termasuk kategori baik.
4. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Make a Match*, *Couples Exchanging* dan *The Power of Two* pada materi bilangan bulat pada siswa kelas VII MTsN 2 Tapin tahun pelajaran 2017/2018.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *Make a Match*, *Couples Exchanging* dan *The Power of Two* dalam proses pembelajaran untuk membantu peserta didik memahami mata pelajaran matematika dan menjadikan pembelajaran menjadi menarik.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.