BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Diskursus Multi Representasi* (DMR) berbantuan aplikasi *geogebra* pada materi Teorema Phythagoras kelas VIII MTs Raudatusysyubban dengan nilai rata-rata 56,87 dapat dikategorikan berada pada kualifikasi cukup.
- Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi Teorema Phythagoras kelas VIII MTs Raudatusysyubban dengan nilai rata-rata 38,60 dapat dikategorikan berada pada kualifikasi kurang.
- 3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Diskursus Multi Representasi* (DMR) berbantuan aplikasi *geogebra* daripada pembelajaran konvensional.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1. Untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *Diskursus Multi Representasi* (DMR) berbatuan media *geogebra* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, disamping dapat meningkatkan kemampuan spasial siswa serta peran aktif siswa dalam proses pembelajaran.
- 2. Untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Diskursus Multi Representasi* (DMR) berbatuan media *geogebra* sebagai acuan untuk menciptkan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru khususnya guru matematika.
- 3. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan spasial siswa, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
- 4. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.