

ABSTRAK

Dessy Ariyanti. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Mock-up Pada Pembelajaran IPA Materi Peredaran Darah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (II) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Media *Mock-up*, Pembelajaran IPA, dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPA dalam materi peredaran darah antara siswa yang dibelajarkan dengan media *Mock-up* dengan siswa yang dibelajarkan dengan media gambar dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Mock-up* terhadap hasil belajar siswa kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. Kelas V B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media *Mock-up*) dan kelas V A sebagai kelompok kontrol (menggunakan media gambar). Materi yang diajarkan adalah peredaran darah. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penilaian.

Hasil belajar IPA siswa kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin dengan menggunakan media *Mock-up* nilai rata-rata *pre-test* 43 dan nilai rata-rata *post-test* 57. Sedangkan hasil belajar IPA kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin dengan menggunakan media gambar nilai rata-rata *pre-test* 43 dan nilai rata-rata *post-test* 43.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -5,217$ sedangkan $Z_{tabel} = -1,960$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari Z_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Mock-up* pada pembelajaran IPA materi peredaran darah terhadap hasil belajar siswa kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin dimana kelompok eksperimen diperlakukan dengan menggunakan media *Mock-up* sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan media gambar. Hal ini menandakan bahwa media *Mock-up* dapat dijadikan alternatif media bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran IPA materi peredaran darah.