

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba terhadap sasaran sumber belajar Pendidikan Agama Islam untuk kelas IV di SDN Kalawa 1 dan SDN 3 Bunga mawar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi yang dibahas pada produk pengembangan sumber belajar Pendidikan Agama Islam ini adalah Zikir dan Doa setelah salat. Model pengembangan ini menggunakan model penelitian dan pengembangan milik Borg and Gall yang terdiri dari 10 tahap yaitu (1) tahap penelitian dan pengumpulan data, (2) tahap perencanaan, (3) tahap desain produk awal, (4) tahap validasi desain, (5) tahap perbaikan desain, (6) tahap uji coba produk, (7) tahap revisi produk, (8) tahap uji coba pemakaian, (9) tahap revisi produk akhir, (10) tahap pembuatan produk.
2. Berdasarkan hasil validasi uji ahli media ini dinyatakan layak untuk digunakan, hasil analisis data dari angket ahli materi memperoleh hasil persentase sebesar 74,5% untuk aspek pembelajaran dan isi, yang artinya produk ini layak untuk digunakan. Ahli media memperoleh persentase sebesar 73,3% untuk tampilan produk dan 77,7% untuk aspek program, yang artinya produk ini layak untuk digunakan. Berdasarkan uji coba lapangan kelompok kecil yang dilakukan kepada siswa kelas IV SDN Kalawa 1 memperoleh persentase 82,5% untuk aspek tampilan produk, sedangkan ditinjau dari aspek penyajian diperoleh 79,2%, yang

artinya produk ini layak untuk digunakan. Uji coba lapangan kelompok kecil yang dilakukan kepada siswa kelas IV SDN 3 Bunga Mawar memperoleh persentase 79,2% untuk aspek tampilan produk, sedangkan ditinjau dari aspek penyajian diperoleh 79,5%, yang artinya produk ini layak untuk digunakan. Berdasarkan uji coba lapangan kelompok besar yang dilakukan kepada siswa kelas IV SDN Kalawa 1 memperoleh persentase 81,1% untuk aspek tampilan produk, sedangkan ditinjau dari aspek penyajian diperoleh 83,2%, yang artinya produk ini sangat layak untuk digunakan. Uji coba lapangan kelompok besar yang dilakukan kepada siswa kelas IV SDN 3 Bunga Mawar memperoleh persentase 86,3% untuk aspek tampilan produk, sedangkan ditinjau dari aspek penyajian diperoleh 84,1%, yang artinya produk ini sangat layak untuk digunakan.

3. Adapun hasil analisis data dari *pretest* dan *posttest* dari hasil uji T paired diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) SDN Kalawa 1 dan SDN 3 Bunga Mawar sama, yaitu sebesar $0,000 < 0,05$, menunjukkan bahwa H_0 ditolak. Karena nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil 0,05. Maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan sumber belajar berbasis Construct 2 terdapat perbedaan yang signifikan, artinya bahwa hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan sumber belajar memiliki hasil yang berbeda secara positif. Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas IV SDN SDN Kalawa 1 dan SDN 3 Bunga Mawar meningkat setelah menggunakan sumber belajar berbasis Construct 2.

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam memanfaatkan produk sumber belajar ini antara lain:

- a) Bagi SD, agar dapat memanfaatkan sumber belajar ini dalam proses pembelajaran, dengan begitu proses pembelajaran akan lebih menarik dan bervariasi. Pemanfaatan sumber belajar berbasis Construct 2 tidak hanya terbatas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam saja tetapi juga bisa mata pelajaran yang lain.
- b) Bagi guru SD, agar dapat memanfaatkan sumber belajar ini sebagai bahan mengajar dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan sumber belajar berbasis Construct 2 bisa dilakukan pada materi-materi Pendidikan Agama Islam lainnya.
- c) Bagi siswa SD, agar bisa memanfaatkan sumber belajar ini sebagai sumber belajar.

2. Saran Pengembangan Produk dan Peneliti Lanjutan

Untuk pengembangan produk lanjutan, diajukan saran-saran sebagai berikut:

- a) Sumber belajar berbasis Construct 2 dapat diterapkan disemua mata pelajaran sekolah, baik itu untuk tingkat sekolah dasar sampai tingkat atas
- b) Pengembangan aplikasi ini tidak hanya berhenti pada aplikasi windows saja, bisa juga terus dikembangkan untuk OS dan Linux. Aplikasi ini juga bisa dikembangkan pada smartphome, terutama pada android. Dengan demikian

akan mempermudah siswa untuk mempelajarinya di rumah dengan menggunakan smart phone sendiri. Siswa bisa belajar mandiri dengan adanya sumber belajar berbasis Construct 2 yang bisa di install dalam smart phone. Menggunakan sumber belajar berbasis Construct 2 APK akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran, karena siswa sudah mempelajarinya secara mandiri dengan smart phone mereka dan guru akan banyak dapat menghemat waktu pelajaran.