

## ABSTRAK

**Nur Hasanah,** 2018. *Efektifitas Penggunaan Strategi Jigsaw dalam Pembelajaran Membaca Untuk Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Kuala Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St. Pembimbing II: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

---

Kata Kunci: *Efektivitas. Strategi Jigsaw. Pembelajaran Membaca.*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektifitas Penggunaan Strategi Jigsaw dalam Pembelajaran Membaca Untuk Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Kuala Kapuas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan strategi Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca di kelas X MAN Kapuas Kuala Kapuas?

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan strategi jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di MAN Kapuas Kuala Kapuas.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X di MAN Kapuas Kuala Kapuas. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah kemampuan siswa memahami teks bacaan bahasa Arab. Adapun instrumen penelitian adalah tes (pre-test dan post-test) dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara post-test dan pre-test dengan menggunakan strategi Jigsaw pada pembelajaran qira'ah siswa kelas X di MAN Kapuas Kuala Kapuas. Hal ini dapat dilihat nilai rata-rata pre-test: 60,72 sedangkan nilai rata-rata post-test: 81,87. Dilihat juga dari hasil uji  $u$  pada post-test menunjukkan 0,001 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca kelas X di MAN Kapuas Kuala Kapuas. Dan menggunakan strategi jigsaw pada pembelajaran membaca di kelas X MAN Kapuas Kuala Kapuas efektif.

## ملخص البحث

نور حسنة، ٢٠١٨. فعالية استخدام استراتيجية جيغساو (Jigsaw) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. الرسالة العلمية. قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: محمد نادر، الماجستير. المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رمى انصار، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية: فعالية، استخدام استراتيجية جيغساو، تعليم القراءة.**

هذه الرسالة العلمية تتحدث عن فعالية استخدام استراتيجية جيغساو في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. ومشكلة هذا البحث هي: هل استخدام استراتيجية جيغساو تستطيع أن ترفي نتيجة الطلبة في تعليم القراءة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس؟ وأهداف هذا البحث هو لمعرفة استخدام استراتيجية جيغساو تستطيع أن ترفي نتيجة الطلبة في تعليم القراءة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس ومنهج هذا البحث هو البحث التحريبي، وذاتي البحث هي طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. وموضوع البحث في هذا البحث هو قدرة الطلبة على فهم نصوص اللغة العربية باستخدام استراتيجية جيغساو في تعليم القراءة. ولجمع البيانات البحث هي الاختبار (اختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق. أما نتائج البحث فتوجد المختلفة بين نتيجة الطلبة اختبار قبلي واختبار البعدي باستخدام استراتيجية جيغساو في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. بناء على نتيجة معدل الاختبار القبلي = ٦٠,٧٢، ونتيجة معدل الاختبار البعدي = ٨١,٨٧. وتتحصل من الاختبار و في الاختبار البعدي = ٠,٠١ أصغر من ٠,٠٥  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. فرضية هذه البحث يعني استخدام استراتيجية جيغساو تستطيع أن ترفي نتيجة الطلبة في تعليم القراءة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. أن استخدام استراتيجية جيغساو في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس فعال.