

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع و مدخل البحث

نوع البحث في هذا البحث هو البحث الميدان عن فعالية استخدام استراتيجية جينغساو في تعليم القراءة لدى الطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس.

قامت الباحثة باستخدام مدخلا كميًا (*Kuantitatif*) وفقا لسبق الدين أزوار، البحث مدخلا كميًا ضغط تحليلية في البيانات عدد المصنوع بطريقة الإحصاء.¹

ب- تصميم البحث

هذا البحث هو تصميم بحث تجريبي. وفقا لنذير، المنهج التجريبي هو الملاحظة في ظل الحالة المصنوع وتنظم الباحثة، والبحث التجريبية هو البحث الزمام بوجود مضاربة مالية على موضوع البحث مع موجود الضابطة.² وهذا التصميم ينقسم إلى ثلاث مراحل كما التلي:

١- مرحلة المقابلة

أولا، زارت الباحثة إلى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس.

ثانيا، سألت الباحثة إلى مدرس اللغة العربية عن مشكلات تعليم اللغة العربية فيه.

¹ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5

² Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 1999), h. 74

ثالثاً، طلبت الباحثة نتائج طلبة الصف العاشر
رابعاً، انقسمت الباحثة الصفين إلى المجموعة التجريبية والمجموعة
الضابطة

٢- مرحلة التنفيذ

أولاً، تستعمل الباحثة الاختبار القبلي
ثانياً، تعلّم الباحثة تعليم اللغة العربية في المجموعتين
ثالثاً، تستعمل الباحثة الاختبار البعدي

٣- مرحلة التركيب

تركب الباحثة نتائج البحث

ج- موضوع البحث

أما الموضوع من هذا البحث هو نتيجة الطلبة في تعليم مهارة القراءة
بالاستخدام استراتيجية جيغساو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس
بكوالا كابواس.

د- مجتمع البحث و عينته

أ- مجتمع البحث

أما مجتمع البحث يعني جميع طلبة الصف العاشر قسم العلوم الطبيعية في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس وعددهم ٩٨ طالباً.
وينقسم إلى ثلاثة فصول، وهي كما في الجدول الآتي:

الجدول ٣،١ طلبة الصف العاشر قسم العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس

العدد	الجنس		الفصل	رقم
	النساء	الرجال		
٣٤	٢١	١٣	X- IPA 1	١
٣٣	٢٣	١٠	X- IPA 2	٢
٣١	٢١	١٠	X- IPA 3	٣
٩٨	٦٥	٣٣	مجموع	

ب- عينة البحث

وعينة البحث في هذا البحث يعني طلبة الصف "X-IPA 1" كالمجموعة الضابطة و "X-IPA 2" كالمجموعة التجريبية . واختارت الباحثة تلك المجموعة بأسلوب العينة القصدية بعد نظرت الباحثة نتائج معدل الطلبة وعدد الطلبة. أما نتيجة معدل الإمتحان الطلبة في الفصل "X-IPA 1" (٧١،٤٤) ونتيجة معدل الإمتحان الطلبة في الفصل "X-IPA 2" (٧٠،٨٤).

٥- البيانات ومصادرها

١. البيانات

أما البيانات المحتاجة في هذا البحث فأقسم إلى نوعين، هما البيانات الأساسية والبيانات الداعمة.

أ) البيانات الأساسية

أما البيانات الأساسية في هذا البحث فهي :

نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي ومصادرها تعني طلبة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

ب) البيانات الداعمة

البيانات الداعمة هي لداعم البيانات الرئيسية، أي بيانات حول الصورة العامة للموقف من البحث، منها :

(١) تصوير العام عن موقف البحث

(٢) أجهزة المدرسة

(٣) البيانات عن موظفين الإداريين والمعلمين.

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث يعني:

أ) المستجيب يعني الطلبة في الصف "X-IPA 1" و"X-IPA 2" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس.

ب) مدرس اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس

ج) الوثائق المدرسة يعني جميع الوثائق التي إرتباط بالبحث.

و- أساليب جمع البيانات

لجميع البيانات فتستخدم الباحثة الأساليب الآتية :

١. الاختبار، يستعمل ليحفر البيانات عن فعالية استخدام استراتيجية بحث

جيغساو في تعليم القراءة لدى الطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس. والاختبار نوعان هو الإختبار

قبلي والإختبار بعدي. فالإختبار قبلي هو الإختبار الذي يفعل قبل

استخدام استراتيجية بحث جيغساو والإختبار بعدي هو الإختبار الذي يفعل

بعد استخدام استراتيجية بحث جيغساو.

٢. الوثيقة، يستعمل ليحفر البيانات عن عدد الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كابواس بكوالا كابواس وعدد المدرس في المدرسة. هذه استراتيجية مستخدمة لتحصيل البيانات المتوقعة من المدرسة المتعلقة عن حالة صورة العامة مدرسة الإسلامية الثانوية الحكومية كابواس بكوالا كابواس.

ز- تصميم القياسات

من أجل تسهيل مرحلة تحليل البيانات في الباب الرابع فالمحتاج إلى التغير التي يكون قياسا في هذا البحث، كما يلي:
نتيجة تعلم الطلاب
كيف لتقسيم نتيجة تعلم الطلاب باستخدام الرموز من علنان وسيتياواتي بالرمز:

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

المعلومات:

$N =$ قيمة الأخير^٣

قيمة حصل الأخير لطلبة تأويل باستخدام دليل الآتية:

الجدوال ٣،٢: تفسير حصول تعليم الطلبة.

الرقم	قيمة	بيان
١	$100 \leq 92$	ممتاز
٢	$92 \leq 83$	جيد
٣	$83 \leq 75$	مقبول

³ Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Mengajar*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Offset, 2011) h. 136

٤	$\gamma < ٧٥$	ناقص
---	---------------	------

ح- أسلوب تحليل البيانات

أما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث استخدمت الباحثة التحليل

الاحصائي الوصف ببرناميج SPSS Versi 21

١- المعدل

عند سودجان أن تثبتت مؤهلات نتيجة التعليم الحصول للطلبة

يستطيع أن يعرف من خلال المعدل، وأما خطوات تحليله كما التلي :

أولاً، افتح SPSS Versi 21

ثانياً، اختار *Variable View* وشغل بالمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

ثالثاً، اختار *Data View* وشغل النتائج كما مجموعتها

رابعاً، انقر فوق القائمة *Analyze-Descriptive-Statistics-Descriptive*

خامساً، أدخل قيمة الطلبة إلى المرجع المتغير س

سادساً، انقر *Options-Centang Mean, Std, Devition dan Varience*

سابعاً، انقر نعم

٢- الانحراف المعياري

المعياري الانحراف العينة المستخدمة في احتساب قيمة لاختبار الطبيعية.

وتستخدم الباحثة برناميج SPSS Versi 21 لتحليل البيانات من قيمة

المعياري الانحراف بخطوات التحليل كما يلي :

أولاً، افتح SPSS Versi 21

ثانياً، اختار *Variable View* وشغل بالمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

ثالثاً، اختار *Data view* وشغل النتائج كما مجموعتها

رابعاً، انقر فوق القائمة *Analyze-Descriptive-Statistics-Descriptive*

خامساً، أدخل قيمة الطلبة إلى المربع المتغير س

سادساً، انقر *Options-Centang Mean, Std, Devition dan Varience*

سابعاً، انقر نعم

٣- الاختبار الطبيعي

أما اختبار الطبيعي مستخدم لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. ممتحن طبيعية البيانات التي تحصل في البحث استخدم اختبار قلمغروف-سمرنوف (Kolmogrov-smirnov) في بيانات كميًا، سوف يستطيع عملية الاختبار *Statistic Parametik* بشرط تلك البيانات عادية، تلك البيانات العادية الاختبار الطبيعية. أما خطوات تحليلها يعني:

أولاً، افتح برنامج SPSS Versi 21

ثانياً، اختار *Variable view-isi name dengan eksperimen dan control*

ثالثاً، اختار *Data view-isi nilai sesuai kelompoknya*

رابعاً، اختار *Analyze-Non Parametik Test-1 Sample K-S*

خامساً، أدخل المجموعتين إلى *Test Variable list*

سادساً، اختار " المربع الاختبار " في *Test Distribution* باختبار الطبيعية

سابعاً، انقر نعم.

أما الخلاصة من تلك التحليلية تعني:

H_a : إذا $(\text{Sig-2 Tailed}) > 0,05$ فالبيانات الطبيعية

H_0 : إذا $(\text{Sig-2 Tailed}) < 0,05$ فالبيانات الطبيعية.^٤

٤- اختبار التجانس

⁴ V. Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk penelitian*, (Yogyakarta: PB. Press, 2014), h. 55.

وبعد توزيع البيانات الطبيعية تفعل الباحثة اختبار التجانس. استخدم اختبار التجانس لمعرفة هل نتيجة الطلبة تجانس أم لا. وخطوات اختبارها كما يلي:
أولاً، افتح

ثانياً، شغل Value Nilai ke baris 1 dan kelompok ke baris 2 أدخل ١

كالمجموعة التجريبية و ٢ كالمجموعة الضابطة

ثالثاً، اختار Data View وشغل النتائج ومجموعتها

رابعاً، اختار *analyze-compare-Means- One Way Anova*

خامساً، انقر *options*

سادساً، اختار في الصندوق *Homogeneity of variance test*

سابعاً، انقر "نعم" ونعم

أما الخلاصة من تلك التحليلة تعني:

H_a : إذا $(Sig-2 Tailed) > 0,05$ فالبيانات التجانس

H_0 : إذا $(Sig-2 Tailed) < 0,05$ فالبيانات غير التجانس.^٥

إذا كانت نتائج الطبيعية والتجانس فاستخدمت الباحثة باختبار ت (t)

وإذا غير الطبيعية أو غير التجانس فاستخدمت الباحثة باختبار و (u)

٥ - اختبار ت (t)

هذا الاختبار مهدف لمقارنة هل العينة في المجموعة التجريبية والمجموعة

الضابطة توجد الفروق الواضحة، الاختبار المستخدم في هذا البحث

⁵ Ibid, h. 115

Independent-sample T test حساب الاختبار t باستخدام برمجية. وأما

خطوات اختبارها كما تلي :

أولاً، أدخل النتيجة الطلبة المغير *View* المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية
ثانياً، البيانات *View* مزخورة بالمجموعة الضابطة هي المجموعة الأولى والمجموعة
التجريبية هي المجموعة الثانية

ثالثاً، *analyze-compare Means-Independent-Sample T Test*

رابعاً، انقل نتائج اختبار المتوسط المحتوى إلى صندوق اختبار المغير "س"

خامساً، أدخل المجتمع إلى صندوق "المجتمع المغير"

سادساً، أحرز المجموعة الأولى ب (الأولى) والمجموعة الثانية ب (الثانية)

سابعاً، انقر "نعم" ونعم.

H_a : إذا $(\text{Sig-2 Tailed}) < 0,05$ فتوجد الفروق بين المجموعتين

H_0 : إذا $(\text{Sig-2 Tailed}) > 0,05$ فلا توجد الفروق بين المجموعتين.^٦

٦ - اختبار و (u)

إذا البيانات التحليلية غير الطبيعية والتجانس أو الطبيعية وغير

التجانس فتستخدم الباحثة باختبار و. أما خطوات الاختبار باستخدام برمجية

كما تلي:

أولاً، أدخل نتيجة الطلبة إلى المغير *view* المجموعة الضابطة والمجموعة

التجريبية بنتيجة اختبار متوسط المحتوى.

ثانياً، البيانات *view* مزخورة بالمجموعة التجريبية كالمجموعة الأولى والمجموعة

الضابطة كالمجموعة الثانية.

ثالثاً، *Analyze, nonparametric test, leglacy dialogs, 2 independent S*

⁶ *Ibid*, h. 99.

رابعاً، أدخل المجتمع إلى الصندوق *Grouping Variable*
 خامساً، انقر *Define Groups*
 سادساً، أخزوا المجموعة الأولى ب (الأولى) والمجموعة الثانية ب (الثانية)
 سابعاً، انقر "ثم" و "نعم".
 أما الخلاصة من تلك التحليلية تعني

H_a : إذا $(\text{Sig-2 Tailed}) < 0,05$ فتوجد الفروق بين المجموعتين
 H_0 : إذا $(\text{Sig-2 Tailed}) > 0,05$ فلا توجد الفروق بين المجموعتين.^٧

⁷ *Ibid*, h. 99.