

ABSTRACT

Irwan Riswandi. 2018. Exploring Students' Perception toward English Pre-Service Teachers' Teaching Competence. Thesis English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. UIN Antasari Banjarmasin. Advisors: (I) Nani Hizriani, MA (II) Puji Sri Rahayu, MA.

Keywords: Pre-Service Teacher, Perception, Competence.

This study aims to know English pre-service teachers' competence of UIN Antasari Banjarmasin based on students' perception on English subject in teaching practice 2.

The subjects of this study were the students of senior high school in Banjarmasin. The object of this study was the perception of the students toward English pre-service teachers' competence. To collect the data, the researcher used questionnaire. Then the data were collected, processed, and analyzed using descriptive quantitative analysis.

The finding of this study showed that most students of senior high school in Banjarmasin perceive that the competence of English pre-service teachers of UIN Antasari Banjarmasin is in good category; in detail: pedagogic competence is 79.18%, personality competence is (82.6%), social competence is (79.85%) and professional competence is (79.6%).

ABSTRAK

Irwan Riswandi. 2018. Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Mengajar Mahasiswa Calon Guru Bahasa Inggris. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Nani Hizriani, MA (II) Puji Sri Rahayu, MA.

Keywords: Mahasiswa Calon Guru, Kepercayaan, Umpan Balik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi mengajar mahasiswa calon guru bahasa Inggris berdasarkan persepsi siswa menengah atas di Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah siswa tingkat menengah atas di Banjarmasin. sedangkan objek penelitiannya adalah persepsi siswa tersebut terhadap kompetensi mengajar mahasiswa calon guru bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen kuesioner, lalu data tersebut dikumpulkan, diproses, dan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebanyakan siswa menganggap kemampuan mengajar mahasiswa bahasa Inggris adalah dalam kategori baik dengan rincian : kompetensi pedagogik (79.18%), kompetensi kepribadian (82.6%), kompetensi sosial (79.85%) dan kompetensi profesional (79.6%).