

بعض الصور من تنفيذ التدريس أو عملية التدريس في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي



بعض الصور عن احوال معهد دار الاستقامة بارابي



**PERANGKAT PEMBELAJARAN
MADRASAH TSANAWIYAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

**MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
KELAS VII SEMESTER 1 & 2**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : Darul Istiqomah Barabai
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

(mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman atau informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang التعارف).

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Berkenalan tentang identitas diri sendiri

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- السلام عليكم
- وعلكم السلام
- من اسمك؟
- اسمي محمد
- من اين انت؟
- انا من أمونتي
- ما مهنتك؟
- مهنتي طالب
- ما هوايتك؟
- هوايتي السباحة

E. METODE PEMBELAJARAN

- TPR (Total Physical Response) : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal dengan memperagakan suatu makna dan maksud sehingga siswa bisa merespon kembali.
- Kerja sendiri : kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف** serta merespon perintah guru
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف** serta merespon perintah antara kelompok masing-masing
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimulai dengan salam ▪ Absensi kehadiran siswa ▪ Membaca doa 	10	Pemahaman Konsep

<p>dengan pelafalan yang tepat dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi: <i>ma, man, hal, min aina, ma mihnataka</i> dengan tepat ▪ Menanggapi/merespons berbagai pertanyaan dengan tepat ▪ Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ما مهنتك؟
--	--	---------------	---

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

Hj. Siti Shalehah, S.Pd.I
NIP.

Aidil Fahrani, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : Darul Istiqomah Barabai
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang العداوة في المدرسة)

B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعت) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Berlatih bercerita (diskusi kelompok) mengenai العداوة في المدرسة

D. MATERI PEMBELAJARAN

هذه مدرستي, هي جميلة و هي واسعة
 وهناك مكتبة. الموظف نشيط
 هي صديقتي. إسمها سلسبيلا. هي ماهرة
 هذا مقصف, فيها اطعمة متنوعة.

E. METODE PEMBELAJARAN أيضا جميلة هي مكتبة وهناك و جميلة هي و مدرستي هذه

- TPR (Total Physical Response) : Metode ini digunakan untuk kegiatan pembelajaran dengan memperagakan suatu makna dan maksud sehingga siswa bisa merespon kembali.
- Kerja sendiri : kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العداوة في المدرسة serta merespon perintah guru
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العداوة في المدرسة serta merespon perintah antara kelompok masing-masing
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : ▪ Dimulai dengan salam	10	Pemahaman Konsep

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat ▪ Menceritakan keadaan Madrasah (pilih: kelas, kantin, ruang guru, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, dll) dengan menyebutkan sifat-sifatnya secara tepat dan benar 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes lisan</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceritakanlah keadaan Madrasah dengan menyebutkan sifat-sifatnya secara tepat dan benar !
---	--------------------------------------	--------------------------------	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

Hj. Siti Shalehah, S.Pd.I
NIP.

Aidil Fahrani, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : Darul Istiqomah Barabai
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. BERBICARA/KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

8.3 Bercerita tentang “بيتي” dengan menggunakan kalimat sederhana dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت/صفة + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bercerita tentang keadaan rumah

D. MATERI PEMBELAJARAN

عندي بيت في بيتي غرف كثيرة. منها غرفة الجلوس, غرفة المذاكرة, غرفة الأكل و غير ذلك. جانب البيت بستان جميل

E. METODE PEMBELAJARAN

- TPR (Total Physical Response) : Metode ini digunakan untuk kegiatan pembelajaran dengan memperagakan suatu

belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (Konfirmasi) ❖ Kegiatan penutup. ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan dengan memberikan kalimat pertanyaan kemudian siswa merespon dengan gerakan perorangan dan kelompok	15	
--	----	--

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan / menceritakan tentang isi dan keadaan rumah 	Tes Lisan	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceritakanlah tentang isi dan keadaan rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur مبتدأ مؤخر + خبر مقدم + نعت/صفة

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

**Hj. Siti Shalehah, S.Pd.I
NIP.**

**Aidil Fahrani, S.Pd.I
NIP.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : Darul Istiqomah Barabai.
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang من يومية الأسرة)

B. KOMPETENSI DASAR

10.3 Melakukan tanya jawab tentang من يومية الأسرة dengan menerapkan kalimat berstruktur meliputi: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Berlatih bercerita (diskusi kelompok) mengenai keadaan keluarga

D. MATERI PEMBELAJARAN

أمي تذهب الى السوق
و أبي يقرأ الجريدة في غرفة الأكل

و أنا العب اغسل في الحمام
أخي اسمه خليل الرحمن

E. METODE PEMBELAJARAN

- TPR (Total Physical Response) : Metode ini digunakan untuk kegiatan pembelajaran dengan memperagakan suatu makna dan maksud sehingga siswa bisa merespon kembali.
- Kerja sendiri : kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang من يومية الأسرة serta mempraktekkan
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang من يومية الأسرة serta merespon perintah antara kelompok masing-masing
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimulai dengan salam ▪ Absensi kehadiran siswa ▪ Membaca doa ▪ Menanyakan kepada siswa tentang من يومية الأسرة ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan 	10	Pemahaman Konsep
❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi tentang من يومية الأسرة ▪ Guru melafalkan dan mencontohkan tentang من يومية الأسرة dengan diikuti siswa beberapa kali ▪ Siswa melafalkan dengan respon gerakan dan memahami 	50	

<p>kembali tentang من يومية الأسرة (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa saling berkelompok untuk membaca dan memahami kembali tentang من يومية الأسرة ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan من يومية الأسرة (Konfirmasi) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan dengan memberikan kalimat pertanyaan kemudian siswa merespon dengan gerakan perorangan dan kelompok 	15	
---	----	--

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza ya'malu..?</i> dan kata tanya: hal dengan tepat dan benar ▪ Memberikan tanggapan / respons dengan tepat ▪ Mendemonstrasikan materi <i>hiwar</i> dengan tepat dan benar 	Tes Lisan	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza ya'malu..?</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

Hj. Siti Shalehah, S.Pd.I
NIP.

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

Aidil Fahrani, S.Pd.I
NIP.

السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : ايروين مجتار
٢. المكان وتاريخ الولادة : ساري موليا ١١ مارس ١٩٩٢
٣. الدين : الاسلام
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان قبله : شارع ترانس ميغراسي، كيلو مترا ٢٣، رت ٧ رو ٤، قرية ساري موليا بلوك ب ١، مانتيوي، تناه بومبو، كلمنتان الجنوبية.
٦. العنوان الآن : شارع منارف وسط رت ٦ رو ٣ زقاق سيمفنج موفاكات، كرتاك حنيار، بنجر، كلمنتان الجنوبية.
٧. الخبرات التربوية :
 - أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية في ساري موليا ١ عام ٢٠٠٤
 - ب- حصل على شهادة التعليم المتوسطة في معهد دار الهجرة عام ٢٠٠٧
 - ت- حصل على شهادة التعليم الثانوية في معهد العصري دار السلام كونتور ٢٠١١
٨. خبرات المنظمة :
 - أ- رئيس جمعية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية
 - ب- رئيس مجلس الطلبة كلية التربية والتعليم
 - ج- رئس اتحاد الطلبة اللغة العربية باندونيسيا لولاية كالمنتان
٩. الوالدان والزوجة والإبن والأسرة:
 - أ- أب :
 - ١) اسم : أجييه
 - ٢) مهنة : الموظف
 - ٣) عنوان : شارع ترانس ميغراسي كيلو مترا ٢٣ رت ٧ رو ٤ قرية ساري موليا بلوك ب ١، مانتيوي، تناه بومبو، كلمنتان الجنوبية.

ب- أم :
(١) اسم : ليلي سونرتي
(٢) مهنة : ربة البيت
(٤) عنوان : شارع ترانس ميغراسي كيلو مترا ٢٣ رت ٧ رو ٤ قرية ساري موليا
بلوك ب ١، مانتوي، تناه بومبو، كلمنتان الجنوبية.

ج- زوجة :
(١) اسم : ريسا نور حياتي
(٢) مهنة : المدرس
(٣) عنوان : شارع منارف وسط رت ٦ رو ٣ زقاق سيمفنج موفاكات، كرتاك
حنيار، بنجر، كلمنتان الجنوبية.

د- ابن :
(١) اسم : محمد شهير
(٢) عنوان : شارع منارف وسط رت ٦ رو ٣ زقاق سيمفنج موفاكات، كرتاك
حنيار، بنجر، كلمنتان الجنوبية.

هـ- أب :
(١) اسم : هرياي
(٢) مهنة : الموظف
(٣) عنوان : شارع أمفاه بونطاق، قرية أوروف، رت ١٨، زقاق MTsN Ampah.
كلمنتان الوسطى.

و- أم :
(١) اسم : ستي نور الجنة
(٢) مهنة : الموظف
(٤) عنوان : شارع أمفاه بونطاق، قرية أوروف، رت ١٨، زقاق MTsN Ampah.
كلمنتان الوسطى.