

تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response)

في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع

بمعهد دار الاستقامة بارابي

إعداد:

ايروين بختيار

١٣٠١٢٣٠٧١٦



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response)

في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع

بمعهد دار الاستقامة بارابي

بحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

إعداد:

ايروين بختيار

١٣٠١٢٣٠٧١٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٨ م \ ١٤٣٩ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

(يوسف: ٢)

"من أحب الله تعالى أحب رسوله؛ ومن أحب الرسول العربي أحب العرب؛
ومن أحب العرب أحب العربية، التي نزل بها أفضل الكتب على أفضل
العرب والعجم؛ ومن أحب العربية عنى بها وثابر عليها وصرف همته إليها".

(أبو منصور الثعالبي النيسابوري في مقدمة فقه اللغة وسر العربية)

الإهداء

أهدي هذ البحث العلمي إلى

والدى الكريمين المحبوبين أبي "عجبية" و أمي "ليلي سونارتي"

الذين يربياني تربية حسنة و يراعياني رعاية صحيحة

و إلى أخي الصغير المحبوب "عظيم بختيار" و إلى أختي الصغيرة المحبوبة

"أغوستنا خير النساء"

" و إلى زوجتي المحبوبة "ريسا نورحياتي"

" و إلى إبني "محمد شهير"

الذين يعطوني الدافعة لانتهاء هذه البحث العلمي

و إلى أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية بفصل "أ" ٢٠١٣ ، شكرا كثيرا

على حسناتكم وعفوا على كل أخطائي. سهل الله لنا لنيل النجاح

بارك الله لي و لهم بانتهاء هذ البحث العلمي وجزاهم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة؛ فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الارحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعي والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، من وهدة الكفر أنجانا وبعد...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- فضيلة الأستاذ حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المشرف الأول أستاذي الجليل الدكتور توفيق الرحمن الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سنداً للباحثين من أبناء هذا الوطن.

٤- فضيلة المشرف الثاني أستاذي الجليل الحاج كامل رمى أنصار الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سنداً

للباحثين من أبناء هذا الوطن.

٥- الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من

العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله عن خير الجزاء.

٦- الأب والأم والأخوات وجميع أفراد الأسرة الذين دعموا معنويا وماديا.

٧- كما تتوجه الباحث بالشكر لزوجته الكريمة ريسا نورحياتي لبذل كل الجهد والعون في

متابعة البرامج الحاسوبية.

٨- رئيس المدرسة و مدرس اللغة العربية لمدرسة المتوسطة الإسلامية والموظفين بمعهد دار

الاستقامة بارابي كالمنتان الجنوبية لمساعدتهم في التجربة الميدانية.

٩- لكل هؤلاء عهد من الباحث أن ترعى ماتأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها

منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.

١٠- كل من أسهم أو قدّم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

ويرجو الباحث أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم بإرساء

لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها

وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا

لوجهه) والله ولي التوفيق.

بنجرماسین،فبرایر ۲۰۱۸ م

الباحث

ایروین بختیار

۱۳۰۱۲۳۰۷۱۶

إقرار الطلبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : إيروين بختيار

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧١٦ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) في تدريس

مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة باراي

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين،..... فبراير ٢٠١٨



إيروين بختيار

١٣٠١٢٣٠٧١٦

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي

الطالب : إيروين بختيار

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧١٦ :

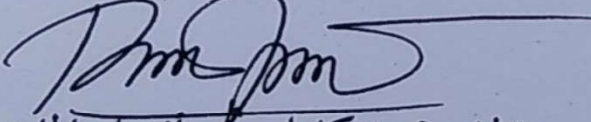
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب إيروين بختيار وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٢٧ فبراير ٢٠١٨ م

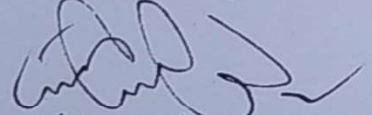
المشرف الثاني



الحاج محمد كامل رمي انصار الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف الأول



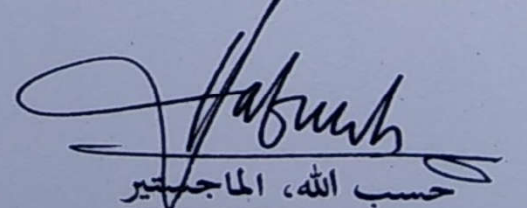
الدكتور توفيق الرحمن الماجستير

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي، الذي كتبه: ايروين بختيار، رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧١٦ قد دافع الطالب عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٣ مايو ٢٠١٨

ويكون مقبول بدرجة : ٩٠،٢٧ (جيد جدًا)

عميد كلية التربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	المتحدين	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن الماجستير ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤	رئيسا	
٢	محمد نادر الماجستير ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦	مناقشا	
٣	الحاج محمد كامل رمي أنصار الماجستير ٢٠١٧٠١٠٤١	مشرفا	

ABSTRAK

Erwin Bahtiar. 2018. Penerapan Metode Total Physical Response dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Kelas VII di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Taufiqurrahman, S. Ag, M. Ed., Pembimbing II: H. M. Kamil Ramma Oensyar, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Total Physical Response, Keterampilan Berbicara

Bahasa merupakan salah satu media yang sangat penting yang digunakan manusia untuk mengungkapkan maksud tertentu dalam keseharian. Sehingga disini lain khususnya di era sekarang ini dituntut untuk mempelajarinya, menguasainya dan membahasakannya.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pembelajaran bahasa Arab yang tidak lepas dari yang namanya keterampilan berbahasa Arab sehingga dibutuhkan metode atau strategi yang tepat dalam pelaksanaannya. Metode Total Physical Response (TPR) merupakan metode pembelajaran bahasa diperuntukkan untuk anak atau siswa yang baru belajar bahasa yang menekankan pada aktivitas fisik untuk membantu siswa dalam melancarkan keterampilan berbahasa siswa dengan melakukan respon fisik terhadap intruksi guru.

Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas tentang penerapan metode Total Physical Response (TPR) yang diterapkan pada pembelajaran keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai serta dapat mendiskripsikan dengan baik.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran bahasa arab kelas VII Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai. Adapun objek penelitian ini adalah Penerapan Metode Total Physical Response (TPR), dan untuk menggali data, maka peneliti menggunakan teknik: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Total Physical Response (TPR) yang diterapkan pada pembelajaran keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai adalah dengan total hitungan 88.078 dan masuk dalam kategori baik dan sesuai dengan langkah-langkah, serta tujuan dan evaluasi pada metode Total Physical Response (TPR).

ملخص البحث

إيروين بختيار. ٢٠١٨ م. "تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي" الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رمي أنصار الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response)، مهارة الكلام

اللغة هي وسيلة من الوسائل الهامة التي يحتاج إليها الناس أن يعبر عن أغراضهم اليومية. وجانب آخر خصوصاً في هذا العصر تطلب بتعليمها وإتقانها وتكلمها.

الخلفية من هذا البحث هو ان تعليم اللغة العربية ترتبط بمهارة الكلام باللغة العربية وبذلك تحتاج الطريقة والاستراتيجية الصحيحة والمناسبة لتطبيقها. طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة هي طريقة التعليم التي تستعمل لتعليم اللغة الجديدة لطلاب المستوي الابتدائي التي أكد على حركة الجسم ويساعد الطلاب لطلق مهارة الكلام بعملية الاستجابة الجسدية من أمر المدرس.

وأما الأهداف التي سيتصل إليها البحث هي لمعرفة الواضحة عن تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي. هذا البحث يستخدم الكاتب البحث الميدان (field research) إجراءاته بمدخل البحث الوصفي. وذاتي البحث في هذا البحث هو مدرس اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي. وأما أسلوب لجمع البيانات يستخدم الباحث الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأما تحليل البيانات يكسب بمنهج الوصفي.

أما نتيجة من هذا البحث عن تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي يسير بحسن ومناسبا بالخطوات التعليم بطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة مهارة الكلام وبأحوال الأهداف التعليمية والتقويم بالنتيجة ٨٨.٠٧٨ وتعتبر بجيد. وبها مناسبا بالمبادئ والخصائص والإجراءات تعليم مهارة الكلام بطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	ورقة فارغة
ج	صفحة العنوان
د	شعار
هـ	إهداء
و	الشكر والتقدير
ز	الموافقة
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط	إقرار الطلبة
ي	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٥	ب- التحديد الإجرائي
٦	ج- أسئلة البحث
٨	د- أهداف البحث
٨	هـ- أهمية البحث

٩	و- أسباب إختيار الموضوع
٩	ز- الدراسات السابقة.....
١١	ح- هيكل البحث.....

الباب الثاني

الإطار النظري

عن تدريس مهارة الكلام و طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة

١٢	أ- مهارة الكلام
١٢	١- مفهوم مهارة الكلام.....
١٤	٢- أهمية تدريس الكلام.....
١٥	٣- توجيهات عامة لتدريس الكلام.....
١٧	٤- أهداف تدريس الكلام.....
١٩	٥- تنمية مهارة الكلام.....
٢٠	٦- تقويم مهارة الكلام.....
٢١	٧- مواد تدريس مهارة الكلام.....
٢٣	ب- طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة
٢٣	١- تعريف طريقة
٢٢	٢- مفهوم الإستجابة الجسدية الكاملة
٢٥	٣ - مبادئ الطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة.....
٢٧	٤- أهداف طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة
٢٨	٥- خصائص طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة
٢٩	٦- منهج طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة.....

- ٧- أنواع أنشطة التعلم والتعليم طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة.... ٢٩
- ٨- خطوات طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة ٣٦
- ٩- إجراءات طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة..... ٣٨
- ١٠- وظيفة ودور طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة..... ٤٠

الباب الثالث

منهج البحث

- أ) نوع ومدخل البحث..... ٤٤
- ب) تصميم البحث ٤٤
- ج) موضوع البحث..... ٤٤
- د) ذاتي البحث..... ٤٥
- هـ) البيانات و مصادرها ٤٥
- و) أساليب جمع البيانات ٤٦
- ز) أسلوب تحليل البيانات ٤٨
- ح) تصميم القياسات ٤٩

الباب الرابع

تقديم البيانات و تحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ٥١
- ب- تقديم البيانات ٥٩
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٦٤

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- نتائج البحث ٧٢
- ب- توصيات البحث ٧٧

قائمة المراجع والمصادر