

ABSTRAK

Erwin Bahtiar. 2018. Penerapan Metode Total Physical Response dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Kelas VII di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Taufiqurrahman, S. Ag, M. Ed., Pembimbing II: H. M. Kamil Ramma Oensyar, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Total Physical Response, Keterampilan Berbicara

Bahasa merupakan salah satu media yang sangat penting yang digunakan manusia untuk mengungkapkan maksud tertentu dalam keseharian. Sehingga disisi lain khususnya di era sekarang ini dituntut untuk mempelajarinya, menguasainya dan membahasakannya.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pembelajaran bahasa Arab yang tidak lepas dari yang namanya keterampilan berbahasa Arab sehingga dibutuhkan metode atau strategi yang tepat dalam pelaksanaannya. Metode Total Physical Response (TPR) merupakan metode pembelajaran bahasa diperuntukkan untuk anak atau siswa yang baru belajar bahasa yang menekankan pada aktivitas fisik untuk membantu siswa dalam melancarkan keterampilan berbahasa siswa dengan melakukan respon fisik terhadap intruksi guru.

Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas tentang penerapan metode Total Physical Response (TPR) yang diterapkan pada pembelajaran keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai serta dapat mendiskripsikan dengan baik.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran bahasa arab kelas VII Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai. Adapun objek penelitian ini adalah Penerapan Metode Total Physical Response (TPR), dan untuk menggali data, maka peneliti menggunakan teknik: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Total Physical Response (TPR) yang diterapkan pada pembelajaran keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai adalah dengan total hitungan 88.078 dan masuk dalam kategori baik dan sesuai dengan langkah-langkah, serta tujuan dan evaluasi pada metode Total Physical Response (TPR).

ملخص البحث

إيروين بختيار. ٢٠١٨ م. "تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي" الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رمي أنصار الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response)، مهارة الكلام

اللغة هي وسيلة من الوسائل الهامة التي يحتاج إليها الناس أن يعبر عن أغراضهم اليومية. وجانب آخر خصوصاً في هذا العصر تطلب بتعليمها وإتقانها وتكلمها.

الخلفية من هذا البحث هو ان تعليم اللغة العربية ترتبط بمهارة الكلام باللغة العربية وبذلك تحتاج الطريقة والاستراتيجية الصحيحة والمناسبة لتطبيقها. طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة هي طريقة التعليم التي تستعمل لتعليم اللغة الجديدة لطلاب المستوي الابتدائي التي أكد على حركة الجسم ويساعد الطلاب لطلق مهارة الكلام بعملية الاستجابة الجسدية من أمر المدرس.

وأما الأهداف التي سيتصل إليها البحث هي لمعرفة الواضحة عن تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي. هذا البحث يستخدم الكاتب البحث الميدان (field research) إجراءاته بمدخل البحث الوصفي. وذاتي البحث في هذا البحث هو مدرس اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي. وأما أسلوب لجمع البيانات يستخدم الباحث الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأما تحليل البيانات يكسب بمنهج الوصفي.

أما نتيجة من هذا البحث عن تطبيق طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (Total Physical Response) في تدريس مهارة الكلام في الصف السابع بمعهد دار الاستقامة بارابي يسير بحسن ومناسبا بالخطوات التعليم بطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة مهارة الكلام وبأحوال الأهداف التعليمية والتقوم بالنتيجة ٨٨.٠٧٨ وتعتبر بجيد. وبها مناسبا بالمبادئ والخصائص والإجراءات تعليم مهارة الكلام بطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة.