

قائمة المراجع والمصادر

أ- المصادر

- ١- القرآن الكريم، سورة يوسف
- ٢- لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت : دار المشرق، ٢٠٠٧)، الطبعة ٤٢

المراجع العربية

- كتب

- ١- أحمد فؤاد عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم، ١٩٩٢).
- ٢- جاك رتشاردز ترجمة إسماعيل صيني وآخرون، مذاهب وطرائق في تعليم اللغات، (دار عالم الكتب، رياض: ١٩٩٠).
- ٣- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها . (جامعة المنصورة مصر. ١٩٨٩)
- ٤- رشدي أحمد طعيمة، مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، (القاهرة: دار الفكر العربي: ١٩٩٨)
- ٥- رياض عارف الجبّان، الوسائل التعليمية وطرائق التدريس، (دار العصماء: ٢٠٠٩م)
- ٦- زكريا إسماعيل، طرق تدريس اللغة العربية، (دار المصرفة الجامعية. ١٩٩٥).
- ٧- سيد خضر، اللغة العربية ومشكلاتها النهوض بها، (كلية التربية-جامعة المنصورة. ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م).

- ٨- عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي، طرائق التدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: ٢٠٠٢ م)
- ٩- عبد العليم إبراهيم، الموجه الفني لمدرس اللغة العربية، الطبعة السابعة عشرة، (القاهرة: دار المعارف. ٢٠٠٢)
- ١٠- فتحى علي يونس و محمود كامل الناقه، أساسيات تعليم اللغة العربية، (الفاهرة : دار الثقافة للطباعة و النشر، ١٩٧٧)
- ١١- محسن علي عطية، مهارات الاتصال اللغوي وتعليمها، (دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨م)
- ١٢- محمد إبراهيم الخطيب, طرائق تعليم اللغة العربية، (الرياض : مكتبة التوبة ٢٠٠٣)
- ١٣- محمد علي الخولي ، أساليب تدريس اللغة العربية ، (الأردن: دار الفلاح للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠م)
- ١٤- محمود كامل الناقه ، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (المملكة العربية السعودية)
- ١٥- مصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية، (بيروت لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦)
- ١٦- نايف محمد معروف، خصائص العربية و طرائق تدريسها، (بيروت : دار النفائس، ١٩٩١)
- ١٧- نور هادي ، الموجه لتعليم المهارة اللغوية لغير الناطقين بها، (UIN MALIKI, Malang، ٢٠١١)

- بحوث

- ١- أحمد عبد البشير، مذكرة تعليم الكلام (المحادثة) (الدورات التربوية المكشوفة).

٢- أحمد شغيف حنان مستوفي، استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (دراسة إجرائية في المدرسة ماس الثانوية دونجدورو تامن سيدوحارجو)، رسالة البحث، غير منشورة، مالانج: برنامج الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٠٧.

٣- نور قمري، فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تنمية مهارة اللاستماع (بالتطبيق على المدرسة الابتدائية الإسلامية سونان كيري مالانج)، رسالة الماجستير، غير منشورة، مالانج: كلية الدراسات العليا، جامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٩.

المراجع الأجنبية

- كتب

- 1- Abdul Hamid, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2010), cet. ke-1
- 2- Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (MISYKAT : Malang, 2009)
- 3- Aziz Fachrurrozi, dan Erta Mahyudin, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*.(Tangerang: 2011).
- 4- Hendry Guntur Tarigan, *Metode Pengajaran 1*. (Bandung: Angkasa).
- 5- Henry Guntur Tarigan. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. (Bandung : Angkasa,1990)
- 6- Imam Makruf, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*, (Semarang: Need's Press. 2009)
- 7- Jack C. Richard & Theodore S, Rogers, *Approach and Methods in Language Teaching*, (New York): Cambridge University Press, 1986.
- 8- Moh. Mansyur, *dkk, Modul Bahasa Arab I*,(Jakarta: Dirjen Bimbingan Islam dan Universitas Terbuka, 1997)
- 9- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008)
- 10- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. (Jakarta: RinekaCipta, 2003).

- 11- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)

– بحوث

- 1- Dihar Nur Inten, *Penggunaan Metode TPR Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Kosakata*, UPI, 2011.

– مجلات ودوريات ونشرات

- 1- Yatiyani. Blogspot.co.id, *الطريقة السمعية الشفهية وال طريقة الإستجابة الجسدية الكاملة*, diakses 23 Mei 2018