

**SIFAT *TAWÂDHU'* *ĤÂFIDZ* AL-QUR'AN PADA  
MAHASISWA ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
(PERSPEKTIF PSIKOLOGI ISLAM)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:  
Sarihat  
NIM. 1401451324**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sarihat  
NIM : 1401451324  
Tempat dan Tanggal Lahir : Ampah, 12 Juni 1996  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Sifat *Tawâdhu’ Hâfidz* Al-Qur’an pada Mahasiswa Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir (Perspektif Psikologi Islam)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 23 Juli 2018  
Yang membuat pernyataan,

Sarihat  
NIM.1401451324

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**SIFAT *TAWÂDHU'* *HÂFIDZ* AL-QUR'AN PADA  
MAHASISWA ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
(Perspektif Psikologi Islam)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Sarihat**

**NIM. 1401451324**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Asmaran As., M.A  
NIP. 19550305 198303 1 005

Dina Aprilia, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19840422 201503 2 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal, 23 Juli 2018

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**SIFAT *TAWÂDHU'* *HÂFIDZ* AL-QUR'AN PADA  
MAHASISWA ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
(Perspektif Psikologi Islam)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Sarihat**

**NIM. 1401451324**

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Jum'at, Tanggal 27 Juli 2018

**Tim Penguji**

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Ketua)	1.	
2. Dra. Siti Faridah, M.Ag (Anggota)		2.
3. Prof. Dr. H. Asmaran As., M.A (Anggota)	3.	
4. Dina Aprilia, M.Psi., Psikolog (Anggota)		4.
5. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog (Notulis)	5.	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Irfan Noor, M. Hum  
NIP. 1971041420033121005

## ABSTRAK

**Sarihat**, 1401451324, “Sifat *Tawâdhu’ Hâfidz* Al-Qur’an pada Mahasiswa Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir (Perspektif Psikologi Islam)” Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018, Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Asmaran As., M.A (2) Dina Aprilia, M.Psi., Psikolog

Kata Kunci: Sifat *Tawâdhu’ Hâfidz* Al-Qur’an, Psikologi Islam

Menghafal Al-Qur’an merupakan suatu perbuatan yang sangat mulia, namun menghafal bukanlah tugas yang mudah serta bisa dilakukan oleh kebanyakan orang. Banyak penghafal Al-Qur’an termasuk mahasiswa jurusan IAT yang telah *hâfidz* selalu berusaha menyembunyikan hafalannya dengan alasan untuk menjaga terucapnya pujian yang bisa menimbulkan rasa bangga. Namun disatu sisi pujian termasuk dalam motivasi ekstrinsik yang mempengaruhi prestasi seseorang, sehingga pemberian pujian akan merangsang emosi penghafal Al-Qur’an supaya terus berusaha untuk selalu berada dalam prestasi hafalan yang baik. Berdasarkan studi dari fenomena tersebut menggambarkan adanya *tawâdhu’* pada *hâfidz* Al-Qur’an mahasiswa IAT. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk mengetahui sifat *tawâdhu’ hâfidz* Al-Qur’an secara lebih mendalam ditinjau dari perspektif Psikologi Islam, serta faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya sifat *tawâdhu’* pada mahasiswa IAT yang telah *hâfidz* Al-Qur’an.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif. Subjek penelitian ada 6 orang *hâfidz* Al-Qur’an dari mahasiswa jurusan IAT UIN Antasari Banjarmasin. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang di peroleh di analisis dengan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua subjek membuka diri pada segala hal yang bersifat positif tanpa mempertimbangkan dari mana memperolehnya, menyadari kekurangan dan intropeksi diri mereka masing-masing, menilai diri sederhana atau tidak berlebihan, memperhatikan dan menghargai perbedaan setiap orang, serta tunduk dan taat melaksanakan perintah Allah SWT. *Tawâdhu’* dilihat dari objeknya ada tiga tingkatan yaitu; (1) *tawâdhu’* kepada agama (2) *tawâdhu’* kepada sesama hamba Allah (3) *tawâdhu’* kepada Allah SWT. Subjek HY, MRN, H, M dan KNA berada pada tingkatan semi *tawâdhu’* yaitu *tawâdhu’* kepada agama dan *tawâdhu’* kepada sesama hamba Allah. Sedangkan yang menggambarkan *tawâdhu’* kepada Allah SWT. tergambar pada subjek AA. Hal ini disebabkan oleh faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya sifat *tawâdhu’* pada masing-masing subjek. Adapun faktor yang mempengaruhi terbentuknya *tawâdhu’* HY dan KNA adalah faktor lingkungan dan pendidikan ketika belajar di pondok pesantren, AA dipengaruhi oleh faktor pengalaman hidup sebelum dan sesudah mengenal Al-Qur’an, H karena kesadaran atas pengalamannya sebelum menghafal H tidak terlalu lancar membaca Al-Qur’an, pada M didasari atas banyaknya pengetahuan agama yang dipelajarinya, dan MRN dipengaruhi atas kesadaran diri terhadap batas kemampuannya.

## *KATA PERSEMBAHAN*

*Hadiah Kecil ini kupersembahkan untuk*

*Ayahku, Ibuku, kakak-kakak, adik serta*

*seluruh Keluargaku, teman-temanku dan*

*semua orang-orang yang mendukungku.*

*Semoga Allah SWT selalu melindungi setiap*

*langkah kita semua. Aamiin Yaa*

*Rabbal Alamiin...*

## MOTTO

**Waktu itu bagaikan sebilah pedang,  
kalau engkau tidak memanfaatkannya, maka ia akan  
memotongmu (Ali bin Abu Thalib)**

من جدّ وجد

*“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh,  
maka ia akan mendapatkannya”*

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى اله واصحابه اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat rahmat, taufiq, hidayah dan inayah dari Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Sifat *Tawâdhu’ Hâfidz Al-Qur’an* pada Mahasiswa Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir (Perspektif Psikologi Islam)”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi) pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Asmaran As., M.A dan ibu Dina Aprilia, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing yang telah dengan senang hati



meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Ibu Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
8. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan administrasi yang baik dalam membantu kelancaran penulis dalam membantu kelancaran tulisan, baik selama perkuliahan maupun sewaktu menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh subjek yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
10. Untuk keluarga tercinta, yaitu abah (H. Nawawi), mama (Hj. Marsinah), kakak-kakak (Abidah, Hj. Nur Sa'adah, Saidah, Muhammad Arsyad, Hanifa Syakira) dan adik tercinta (Misbah Purnama Sari Al-Hujannah) yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, semangat dan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan

skripsi ini, mudah-mudahan kalian selalu berbahagia di dunia dan di akhirat.

11. Teman-teman se-alumni dan se-angkatan (Siti Nurul Jannah, Nadia Fauzia, Hafsa, Mardhatillah, Binti Musyarofah, Saidatul Karimah, Noor Halimah, Kamarul Badriah, Saibatul Aslamiah, Amelia Endah Naridayanti, Nor Hidayah, Rizka Faridah, Nisa Fitria dan kawan-kawan), kakak tingkat (Dzakirah Alifah, M.Pdi., Hikmatu Ruwaida, M.Pdi. dan kawan-kawannya), adik tingkat (Puri Karya Murti, Aida Afrianti dan kawan-kawannya) serta seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai (mu'alim dan mu'alimah) yang tidak pernah bosan berbagi ilmu pengetahuan, selalu memberikan doa, nasehat, dukungan, semangat dan inspirasi selama proses pengerjaan skripsi ini, jazakumullahu khairan.
12. Teman-temanku buat Anita, Khairunissa, Siva Fauziah, Hamidah, Yulia Rahmina, Ainun Jariah, Maria, Fitri Wijayanti, Devi Wulandari serta seluruh teman-temanku Psikologi Islam 2014 dan adik-adik Psikologi Islam angkatan 2015 yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Psikologi Islam peminatan Pendidikan 2014, teman-teman PAI 2014 (Nurul Hasanah, Aminah dan kawan-kawan), teman-teman magang beserta guru-guru BK di MAN 2 Model Banjarmasin dan teman-teman KKN desa Ujung Batu yang turut mendoakan dan memberikan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berdoa semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan oleh semua pihak, Allah akan menggantinya dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca serta untuk

pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia Psikologi Islam. *Aamin yaa  
Rabbal 'Alamiin...*

Banjarmasin,  
Penulis

Sarihat  
NIM. 1401451324

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
01	ا	Alif	.....	Tidak dilambangkan
02	ب	Ba	B	
03	ت	Ta	T	
04	ث	Tsa	Ṣ	
05	ج	Jim	J	
06	ح	Ha	Ḥ	Ha titik dibawah
07	خ	Kha	Kh	
08	د	Dal	D	
09	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Ẓ	Z titik di bawah
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Ṣ	S titik di bawah
15	ض	Dhad	Ḍ	D titik di bawah
16	ط	Tha	Ṭ	T titik di bawah
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	... ' ...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	G	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	... ' ...	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

### B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدين ditulis *muta' aqqidīn*

عدة ditulis *'iddah*

### C. *Ta' marbutah* di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباری                      ditulis *Fatḥ al-Ḅari*  
صحيح البخاري                ditulis *Shaḥiḥ al-Bukhary*

#### D. Vokal pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraḥa*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

#### E. Vokal Panjang

1. Fatḥah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shaḥiḥ*
3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

#### F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams*.

#### G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

#### H. Singkatan

Cet.                                = Cetakan  
Vol.                                = Volume  
No.                                 = Nomor  
H.                                  = Tahun Hijriyah  
M.                                  = Tahun Masehi  
QS.                                 = Al-Qur'an Surah  
HR.                                 = Hadis Riwayat  
RA.                                 = Radhiya Allâhu 'anh  
SWT.                                = Subhânah wa ta'âlâ

SAW. = Shallâ Allâh ‘alayh wa sallam  
dll = dan lain-lain

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>HALAMAN TRANSLITERASI</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Metode Penelitian .....	17
H. Sistematika Penulisan .....	25
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kepribadian Perspektif Psikologi Islam .....	27
1. <i>Huwiyyah</i> dan <i>Inniyah</i> .....	28
2. <i>Dzatiyyah</i> .....	29
3. <i>Nafsiyyah</i> .....	29
4. <i>Syakhshiyah</i> .....	30
5. <i>Akhlaq</i> .....	30
B. Dinamika Kepribadian Islam.....	31
1. Struktur Jasmani .....	31
2. Struktur Ruhani.....	32
3. Struktur Nafsani.....	33

C. Tipologi Kepribadian dalam Psikologi Islam .....	36
1. Tipologi Kepribadian <i>Ammârah</i> .....	37
2. Tipologi Kepribadian <i>Lawwâmah</i> .....	38
4. Tipologi Kepribadian <i>Muthma'innah</i> .....	38
D. <i>Tawâdhu'</i> .....	43
1. Pengertian <i>Tawâdhu'</i> .....	43
2. Ukuran dan Tingkatan <i>Tawâdhu'</i> .....	44
3. Usaha-usaha untuk Memperoleh Sifat <i>Tawâdhu'</i> .....	45
4. Tujuan Mengetahui dan Memahami <i>Tawâdhu'</i> .....	48

### **BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
1. Profil Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir .....	50
2. Visi dan Misi Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.....	52
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	53
C. Penyajian Data Penelitian .....	54
1. Profil Subjek Penelitian .....	55
2. Gambaran Sifat <i>Tawâdhu' Hâfidz</i> Al-Qur'an pada Mahasiswa IAT.....	81
3. Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Sifat <i>Tawâdhu' Hâfidz</i> Al-Qur'an pada Mahasiswa IAT.....	139

### **BAB IV ANALISA DATA**

A. Gambaran Sifat <i>Tawâdhu' Hâfidz</i> Al-Qur'an pada Mahasiswa IAT Perspektif Psikologi Islam .....	158
B. Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Sifat <i>Tawâdhu' Hâfidz</i> Al-Qur'an pada Mahasiswa IAT .....	178

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	195
B. Saran .....	198

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara Kerja Struktur Nafsani dalam Pembentukan Kepribadian	34
Gambar 4.1 Tingkatan <i>Tawâdhu'</i> pada Subjek.....	177

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Kepribadian.....	35
Tabel 2.2 Kepribadian <i>muthmainnah</i> dan <i>ammârah</i> .....	42
Tabel 3.1 Identitas Subjek.....	53
Tabel 3.2 Identitas Informan .....	54
Tabel 4.1 Kesimpulan Data Subjek 1 (HY) .....	186
Tabel 4.2 Kesimpulan Data Subjek 2 (AA) .....	188
Tabel 4.3 Kesimpulan Data Subjek 3 (MRN).....	189
Tabel 4.4 Kesimpulan Data Subjek 4 (H) .....	190
Tabel 4.5 Kesimpulan Data Subjek 5 (M) .....	192
Tabel 4.6 Kesimpulan Data Subjek 6 (KNA) .....	193
Tabel 4.7 Kesimpulan Data Faktor <i>Tawâdhu'</i> .....	194

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Pernyataan Kesediaan Subjek.....	203
Lampiran 2: Identitas Subjek .....	209
Lampiran 3: Guide Wawancara .....	215
Lampiran 4: Verbatim Subjek Dan <i>Axial Coding</i> .....	220
Lampiran 5: Verbatim Informan .....	411