

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Pembelajaran Fiqih Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Banjar, sudah dilakukan oleh guru dengan berpedoman pada kurikulum 2013. Pembelajaran fiqih tersebut dapat dilihat pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru.

2. Dalam pembelajaran ada beberapa faktor yang mempengaruhi pembelajaran tersebut. Di antaranya faktor intern yang meliputi faktor jasmaniah, dan faktor psikologis. Sedangkan faktor ekstern yang meliputi faktor sekolah, faktor masyarakat, dan faktor keluarga. Pada kedua faktor di atas, ditemukan faktor pendukung dan penghambat. Adapun di antara faktor-faktor tersebut yang sangat mendukung pembelajaran yaitu dalam faktor internal yaitu jasmani siswa, perhatian sebagian siswa, dan motivasi siswa, sedangkan pada faktor eksternal yaitu faktor sekolah, faktor masyarakat, dan faktor keluarga. Selain hal-hal yang mendukung di atas, terdapat juga hal yang menjadi penghambat dalam pembelajaran fiqih, yaitu pada faktor internal saja yakni kurangnya perhatian siswa dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

1. Kepada Kepala Madrasah agar meningkatkan profesionalisme dan kemampuan pendidiknya, dengan cara memberikan arahan dan pelatihan kepada para pendidik untuk mengikuti penataran atau seminar yang berkaitan dengan dunia pendidikan.

2. Kepada guru mata pelajaran fiqih, hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran serta lebih kreatif lagi dalam menggunakan metode pembelajaran agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

3. Kepada peserta didik untuk lebih meningkatkan lagi belajar khususnya dibidang materi fiqih, dan selalu aktif dalam pembelajaran serta lebih meningkatkan motivasi belajarnya dengan mempelajari buku-buku yang berkenaan dengan fiqih baik di sekolah maupun di luar sekolah.