PENGARUH LATAR BELAKANG EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 20 BANJARMASIN

Oleh:
RISMA
1401281530

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H

PENGARUH LATAR BELAKANG EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 20 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH
RISMA
1401281530

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: RISMA
Nim	: 1401281530
Jurusan/ priodi	: KI- Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecualu kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2018
Yang membuat pernyataan

RISMA
NIM. 1401281530

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin.
Ditulis oleh	: Risma
NIM	: 1401281530
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Starata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi	: Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam
Tahun Akademik	: 2017/2018
Tempat dan tanggal Lahir	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Mantuil Permai Gang Rahmat Rt. 001 Rw. 001

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Nurul Rahmi M,Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin, Nama Risma, NIM 1401281530, telah diajukan dalam Sidang Tin Penguji Skripsi Faklutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin :

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Juli 2018

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1
2. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Anggota)	2
3. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

RISMA, 2018, *Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Pembimbing: (I) Drs.Abdul Hayat, M.Pd. (II) Nurul Rahmi, M.Pd.

Kata Kunci: Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilaksanakan sesuai fakta yang ada di SMP Negeri 20 Banjarmasin yang menunjukkan adanya siswa terlihat kurang adanya motivasi dalam belajar sehingga tidak memadai untuk menumbuhkan semangat anak dalam belajar itu sangat kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh latar belakang ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di sekolah menengah pertama negeri 20 banjarmasin.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu adakah Pengaruh Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa VIII di SMP Negeri 20 Banjarmasin. Jenis penelitian ialah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 20 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive Random Sampling* dengan sampel sebanyak 114 orang dari kelas VIII. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket ekonomi orang tua dan motivasi belajar, wawancara, observasi, dan dokumenter. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase serta bantuan SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh latar belakang ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 20 Banjarmasin. Hasil ini ditunjukan pada nilai sig sebesar 0,00 pada koefesien regresi lebih kecil dari nilai probabilitas (0,001 < 0,05) dengan pengujian hipotesis juga dapat ditunjukan bahwa t hitung 3,734 > t tabel 1,6587 maka dalam penelitian Ha = diterima dan Ho = ditolak. Hal ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara latar belakang ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 20 Banjarmasin. Dengan demikian peningkatan motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh latar belakang ekonomi orang tua.

MOTTO

Kurangnya kemampuan bukan alasan untuk menyerah mencapai sebuah keberhasilan, kesungguhan penuh semangat adalah modal keberhasilan karena Allah selalu bersama kita.

Kata Persembahan

Hanya Kepada Mu Ya Allah, Tuhan Semesta Alam, pemilik segala puja dan pujian, penggenggam segala kekuasaan dan ketidak berdayaan insan, sujud syukur ku panjatkan kepada Allah pemilik kasih dan sayang, yang selalu melindungi dan mengarahkan setiap langkahku dan mengarahkan setiap langkahku dalam menitikehidupan.

Karya Ini Ku Persembahkan Setulusnya Kepada Kedua Malaikatku

Oranga tuaku tercinta, Abah dan Mama, Sebagai wujud pengabdian dan terimakasih ananda atas segala pengorbanan dan do'a yang diberikan, atas segala jerih payah dan cucuran keringat yang ayahhanda dan ibunda berikan, semoga selalu dibalas oleh Allah dengan pahala dan kasih sayangnya. Maaf jika ananda yang beelum bisa membanggakan dan membahagiakan belum mampu membalas pengorbanan.

Kakak dan Adikku Tersayang

Buat ke Tiga Kakak ku Jarkani, Hidayattur Rahman, Agus Kusuma Yuda dan Adikku Khairani Terima Kasih untuk semua do'a dan dukungan yang telah diberikan sehingga membuatku semakin semangat.

Guru dan Dosen

Terimakasih buat ketua jurusan Kependidikan Islam bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd yang memberikan motivasi, semangat, arahan dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.

Terimakasih buat dosen pembimbing Bapak Drs. H. Abdul Hayat M.Pd, yang selalu memberikan bimbingan,, arahan, motivasi, semangat, dan do'a, serta ilmu pengetahuan baik studi, bahkan membimbing sampai menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.

Terimakasih Buat Ibu Nurul Rahmi ,M.Pd yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan, semangat, motivasi, ilmu pengetahuan, serta mendo'akan dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi

Terimakasih kepada bapak H. Kafrawi,S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah Di SMP Negeri 20 Banjarmasin, dan ibu Syahidah,S.Pd yang selalu membimbing selama melakukan penelitian, guru-guru serta staf yang bertugas, dan siswa siswa di SMP Negeri 20 Banjarmas.

Sahabat

Sahabat yang selalu ada, yang selalu sayang, canda tawa, susah senang dirasakan bersama, yang sudah menjadi keluarga ku …3B1S … Khairunnisa, Deni Hariyanti, Rusmilawati thank for you yang memberikan semangat, motivasi, dukungaan, serta do'a.

Teman-teman KI-BKI 2014

Terima kasih sudah memahami perjalanan kuliahku dengan berbagai cerita, selalu menjadi motivasi bagiku dan mampu menyelesaikan karya ini. Tak pernah terlupakan kenang-kenangan yang telah kita ukir bersama saat kita menimba ilmu di kampus hijau nan tercinta. Aku pasti akan selalu merindukan kalian dalam setiap jarak yang berbentangan antara kita.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kasih sayang-nya kepada kita semua memberikan petunjuk dan meridhoi setiap langkah.

Kita

Aamin Ya Robbal Alamin.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Islam (S-1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul "Pengaruh

Latar Belakang Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin." Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Faluktas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Faluktas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan nasehat dan arahan selama menempuh perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Abdul Hayat, M.Pd selaku dosen pembimbing, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, yang telah memberikan arahan dari penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Kependidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M Hum Selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan bapak Ahmad Syawqi,S. Ag, S.IP, M.Pd, Selaku Kepala perpustakaan Faluktas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Beserta Karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.

7. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Rusmilawati, yang sudah bersedia menemani pada saat penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin. hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
9. Amriyah, Basmiah, Deni Hariyanti, Khairunnisa, Nor Hidayah, Siti Aisyah, Siti Rohana dan Ahmat Rifa'i yang sudah bersedia bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
10. Keluarga Besar Bimbingan Konseling Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi sahabat-sahabat terbaik seperjuangan, dari mulai sahabat dalam kelompok makalah, sahabat untuk bertugas dilapangan, LKK, PPL I, PPL II, KKN, dan semua tentang perjalanan kita selama menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak.
11. Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, Mei 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoaman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	= A	16. ط	= Th
2. ب	= B	17. ظ	= Zh
3. ت	= T	18. ع	= ‘

4. ث	= Ts	19. غ	= Gh
5. ج	= J	20. ف	= F
6. ح	= H	21. ق	= Q
7. خ	= Kh	22. ك	= K
8. د	= D	23. ل	= L
9. ذ	= Dz	24. م	= M
10. ر	= R	25. ن	= N
11. ز	= Z	26. و	= W
12. س	= S	27. ه	= H
13. ش	= Sy	28. ء	= ‘
14. ص	= Sh	29. ئ	= Y
15. ض	= Dh		

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. اؤ : Aw
5. ائ : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

   Misalnya; ربنا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*maad*);

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta dhammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القا ر عة ditulis *al-qâri'ah*, المسا كين ditulis *al-masâkîn*, المفلحو ن ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam*

   Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكفر و ن ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الر جا ل ditulis *ar-rîjâl*.

4. Ta'marbûthah (ة)

   Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقر ة ditulis *al-baqarah*.

   Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: ز كا ة الما ل ditulis *zakat al-mâl*, atau سو ر ة النسا ء ditulis *sûrat an-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya:

   و هو خهر ا ز قين ditulis *wa huwa kahir ar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian..... 8
D. Signifikasi Penelitian..... 9
E. Hipotesis Penelitian..... 9
F. Asumsi Penelitian..... 10
G. Defenisi Operasional..... 10
H. Penelitia Terdahulu 11
I. Sistematika Penulisan..... 12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Ekonomi Keluarga 14

1. Pengertian Ekonomi..... 14
2. Keluarga 15
3. Tingkat Ekonomi 15
4. Kondisi Sosial Ekonomi 17

B. Motivasi Belajar..... 17
1. Pengertian Motivasi 17
2. Jenis-Jenis Motivasi dalam Belajar..... 19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian..... 21
B. Populasi Dan Sampel..... 22
C. Data Dan Sumber Data 24
D. Teknik Pengumpulan Data..... 26
E. Desain Pengukuran 28
F. Teknik Analisis Data 29

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Data Penelitian 36
B. Pengujian Hipotesisi 89

BAB V PEMBAHASAN

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan 94
B. Saran-saran..... 95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP