

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pembahasan Penelitian

Setelah diuraikan tentang uji instrumen penelitian berikut ini akan disajikan data-data yang diperoleh melalui hasil angket. Data yang disajikan adalah tentang bagaimana Latar belakang ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin dan adakah pengaruh yang signifikan antara ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar disekolah tersebut.

Data yang diperoleh penulis adalah meliputi dua hal karena penelitian ini ingin mengungkapkan pengaruh dua variabel yaitu ekonomi orang tua (variabel X) dan motivasi belajar siswa (variabel Y).

Setelah data-data telah dikumpulkan melalui instrumen data yang digunakan yaitu angket yang diberikan kepada 114 orang siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin maka selanjutnya data tersebut lalu dideskripsikan dan dianalisis untuk mendapatkan susatu kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa nilai $\text{sig} = 0,00$ lebih kecil dari nilai probabilitas $0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien regresi positif signifikan. Dapat disimpulkan bahwa latar belakang ekonomi orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa yang memiliki tingkat pengaruh sebesar $11,1\%$ pada nilai *R-square* yang ada pada hasil uji koefisien determinasi. Nilai ini diperoleh melalui langkah-langkah penelitian yang telah di ujikan pada kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin sebanyak 114 responden. Diperoleh data yang valid dan reliabel sebanyak 15 soal untuk variabel X dan 35 soal untu variabel Y, dari angket yang diujicobakan di Universitas Dharma Yogyakarta.

Untuk mengetahui model regresi linear sederhana dapat digunakan untuk memprediksi latar belakang ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa dengan membandingkan nilai probabilitas (sig) dan nilai signifikan $\alpha = 0,05$ dari data yang diperoleh nilai probabilitas (sig) $0,00 < 0,05$ maka, dapat disimpulkan bahwa model regresi linear sederhana dapat digunakan untuk memprediksi latar belakang ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Setelah itu, hasil yang didapat dari uji regresi linear sederhana diujikan menggunakan uji t dengan membandingkan t hitung dengan t tabel. Dari data yang diperoleh t hitung 3,734 dan t tabel = 1,6587 Maka terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara latar belakang ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Banjarmasin.

Pengaruh yang disumbangkan dari variabel bebas (latar belakang ekonomi orang tua) sebesar 11,1% terhadap motivasi belajar siswa, dengan tingkat persentasi sangat rendah, menurut peneliti hal ini sesuai dengan teori slameto yang menyatakan bahwa keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak. Anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya misalkan makan, pakaian, perlindungan dan lain-lain, juga membutuhkan fasilitas-fasilitas belajar. Fasilitas belajar itu hanya terpenuhi jika keluarga mempunyai cukup uang.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dan disusun sesuai dengan prosedur dan tata cara penulisan karya ilmiah yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih ditemukan berbagai kekurangan dalam penyusunannya, antara lain:

1. Penyebaran kuesioner yang dilakukan dengan keterbatasan waktu yang singkat
2. Penelitian ini hanya menggunakan beberapa faktor yang terdapat dalam faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, dan belum cukup untuk membuktikan faktor utama yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, akan lebih baik untuk peneliti selanjutnya menggunakan faktor-faktor lain