

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI MI NURUDDIN I
DAN II BANJARMASIN**

**OLEH
GUS SUSANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018M/1439 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI MI NURUDDIN I
DAN II BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Gus Susanti
NIM. 1301291162**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gus Susanti

NIM : 1301291162

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 18 Agustus 1995

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

Gus Susanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin.

Nama : Gus Susanti

NIM : 1301291162

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Khairunnisa, S. Pd, M. Pd
NIP. 198205052009122003

Musyarrifah, M. Pd. I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin, ditulis oleh Gus Susanti, NIM 1301291162, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 16 Juli 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 3,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Khairunnisa, S.Pd., M.Pd	1.
2. Anggota Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I	2.
3. Anggota Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Gus Susanti. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Khairunnisa, S. Pd., M. Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I.

Kata Kunci Media Diorama, Hasil Belajar, IPA.

Media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran, karena media pembelajaran dapat memengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan di kelas. Media diorama pada pembelajaran IPA materi hubungan sesama makhluk hidup merupakan salah satu media yang cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, karena media ini membantu proses pengamatan siswa terhadap objek yang sulit dijangkau. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh atau sejauh mana hasil belajar yang dicapai setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media diorama pada mata pelajaran IPA materi hubungan sesama makhluk hidup pada siswa kelas IV di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 34 siswa yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas IV Nuruddin I sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan media diorama dan kelas IV Nuruddin II sebagai kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan media diorama namun hanya menggunakan media gambar yang ada di buku mata pelajaran IPA materi hubungan sesama makhluk hidup. Objek dari penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan media diorama. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil belajar siswa menggunakan media diorama untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata 67,5 yang berada pada kategori “Baik”. Sedangkan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media diorama untuk kelas kontrol memiliki rata-rata 62,2 dan berada pada kategori “Cukup”. Berdasarkan hasil pengujian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media diorama di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV yang telah dibuktikan melalui uji U di mana didapat $Z_{hitung} = -6,538$ sedangkan $-Z_{tabel} = -1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ diketahui harga $Z_{hitung} < -Z_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah....

Terima kasih atas semua nikmat dan rahmat-Mu.

Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya mungil ini menjadi kebanggaan keluarga tercinta.

Saya persembahkan karya ini untuk ayah dan bunda tercinta terima kasih atas semua yang kalian berikan, kasih sayang yang tiada pernah putus, serta doa yang senantiasa dipanjatkan. Serta saudari saya (Zhafira Nur Rabbani), terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.

Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal saya melangkah di masa yang akan datang. Sahabat-sahabat terbaik, penyemangat saya Dessy Ariyanti, Lisa Wahdianti, Nisa Rahmini, Nor Aida, Norlia Lestari dan Siti Aina, serta teman-teman PGMI E angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian saya dapat mengerti artinya hidup dan indahnya kebersamaan. Akhir kata, semoga karya ini membawa manfaat.

Terima kasih untuk semua.



MOTTO

فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ

الْغُرُورُ

Maka janganlah sekali-kali engkau membiarkan
kehidupan dunia ini memperdayakanmu

(Q.S Luqman 31 : 33)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antsari Banjarmasin.
4. Ibu Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS, M. Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Nurlaila Anisah, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Nuruddin I, Ibu Mahmudah, S.Ag., selaku Kepala Madrasah Nuruddin II dan Bapak Sabirin, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPA Kelas IV, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Nuruddin I dan II Banjarmasin yang sudah berkenan

memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	8
D. Batasan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Signifikansi Penelitian.....	12
H. Penelitian Terdahulu.....	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran	15
B. Hasil Belajar	16
C. Media Pembelajaran	18
D. Media Diorama	23
E. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD/MI	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian	34
E. Variabel Penelitian	35
F. Data dan Sumber Data	36
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen	40
I. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	43

J. Desain Pengukuran	48
K. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
L. Prosedur Penelitian	56
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
C. Uji Hipotesis	72
D. Pembahasan Data Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	187

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I	:Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV Materi Hubungan Sesama Makhluk Hidup 29
TABEL II	:Desain Penelitian..... 33
TABEL III	:Jumlah Siswa Kelas IV di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018 34
TABEL IV	:Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 39
TABEL V	:Harga Validitas dan Reliabilitas Butir Soal 47
TABEL VI	:Pemberian Skor 48
TABEL VII	:Interprestasi Hasil Belajar 49
TABEL VIII	:Daftar Nama Kepala Madrasah MI Nuruddin I Banjarmasin..... 60
TABEL IX	:Daftar Nama Kepala Madrasah MI Nuruddin II Banjamasin..... 60
TABEL X	:Keadaan Guru dan Tata Usaha MI Nuruddin I dan II Banjarmasin..... 62
TABEL XI	:Jumlah Siswa di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018..... 63
TABEL XII	:Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nuruddin I dan II Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018 64

TABEL XIII	:Media Pembelajaran di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin.....	66
TABEL XIV	:Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen.....	67
TABEL XV	:Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	68
TABEL XVI	:Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Siswa di Kelas Eksperimen.....	70
TABEL XVII	:Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Siswa di Kelas Kontrol	71
TABEL XVIII	:Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	72
TABEL XIX	:Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	73
TABEL XX	:Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	74
TABEL XXI	:Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	77
TABEL XXII	:Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I	:Daftar Terjemah 91
LAMPIRAN II	:Instumen Soal Uji Validitas 92
LAMPIRAN III	:Kunci Jawaban Instrumen Soal Uji Validitas .. 96
LAMPIRAN IV	:Kisi-kisi Validitas Instrumen Butir Soal..... 97
LAMPIRAN V	:Hasil Validasi Ahli..... 104
LAMPIRAN VI	:Nama Siswa Uji Validitas 105
LAMPIRAN VII	:Tabel Rangkuman Analisis Uji Validitas..... 106
LAMPIRAN VIII	:Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 108
LAMPIRAN IX	:Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba 111
LAMPIRAN X	:(Lanjutan) Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba 113
LAMPIRAN XI	:Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 114
LAMPIRAN XII	:Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 117
LAMPIRAN XIII	:Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol ... 118
LAMPIRAN XIV	:RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama 119
LAMPIRAN XV	:RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua..... 122
LAMPIRAN XVI	:RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga..... 125
LAMPIRAN XVII	:RPP Kelas Kontrol Pertemuan Pertama..... 128
LAMPIRAN XVIII	:RPP Kelas Kontrol Pertemuan Kedua 131

LAMPIRAN XIX	:RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga.....	134
LAMPIRAN XX	:Daftar Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	137
LAMPIRAN XXI	:Perhitungan Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	138
LAMPIRAN XXII	:Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol.....	139
LAMPIRAN XXIII	:Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	140
LAMPIRAN XXIV	:Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	141
LAMPIRAN XXV	:Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	142
LAMPIRAN XXVI	:Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa.....	144
LAMPIRAN XXVII	:Perhitungan Uji T Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa.....	145
LAMPIRAN XXVIII	:Daftar Nilai Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	147
LAMPIRAN XXIX	:Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	148

LAMPIRAN XXX	:Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	149
LAMPIRAN XXXI	:Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	150
LAMPIRAN XXXII	:Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	151
LAMPIRAN XXXIII	:Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	152
LAMPIRAN XXXIV	:Perhitungan Uji U Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Siswa.....	154
LAMPIRAN XXXV	:Pedoman Wawancara.....	158
LAMPIRAN XXXVI	:Pedoman Observasi.....	159
LAMPIRAN XXXVII	:Pedoman Dokumentasi	160
LAMPIRAN XXXVIII	:Jawaban Wawancara	161
LAMPIRAN XXXIX	:Tabel nilai r <i>Product Moment</i>	163
LAMPIRAN XL	:Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	164
LAMPIRAN XLI	:Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku.....	165
LAMPIRAN XLII	:Tabel untuk Nilai-Nilai Distribusi F	166
LAMPIRAN XLIII	:Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T	169
LAMPIRAN XLIV	:Silabus Pembelajaran IPA.....	171
LAMPIRAN XLV	:Dokumentasi Foto	174

LAMPIRAN XLVI	:Surat Keterangan Telah Seminar	177
LAMPIRAN XLVII	:Surat Perubahan Judul	178
LAMPIRAN XLVIII	:Surat Ijin Penelitian	179
LAMPIRAN XLIX	:Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	180