

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dalam menggunakan media diorama pada pembelajaran IPA kelas IV materi hubungan sesama makhluk hidup di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata sebesar 67,5 yang berada pada kualifikasi baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media diorama terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di MI Nuruddin I dan II Banjarmasin yang telah dibuktikan melalui hasil uji U di mana didapat  $Z_{hitung} = -6,538$ . Sedangkan  $-Z_{tabel} = -1,960$  pada taraf nyata  $\alpha = 5\%$  diketahui harga  $Z_{hitung} < -Z_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, dengan adanya penggunaan media diorama pada pembelajaran IPA materi hubungan sesama makhluk hidup diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam memahami materi.
2. Bagi guru
  - a. Guru hendaknya menggunakan media diorama pada pembelajaran IPA khususnya materi hubungan sesama makhluk hidup dalam hal memahami materi tersebut.
  - b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang lebih bervariasi dalam pembelajaran IPA, sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, hendaknya menyediakan alat dan sumber belajar agar kegiatan belajar siswa lebih terfasilitasi dengan baik dan siswa semakin antusias dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi para peneliti selanjutnya, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep IPA lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik, sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.