

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI MATEMATIKA DAUN  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
SISWA KELAS I DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA  
NOOR AINI BANJARMASIN**

**OLEH  
NORLIA LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI MATEMATIKA DAUN  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
SISWA KELAS I DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA  
NOOR AINI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh  
Norlia Lestari  
NIM 1301291227**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PGMI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norlia Lestari

NIM : 1301291227

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Juni 2018  
Yang membuat pernyataan,



Norlia Lestari

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Penerapan Strategi Matematika Daun Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin.
Ditulis oleh	:	Norlia Lestari
NIM	:	1301291227
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2017/2018
Tempat dan Tanggal lahir	:	Banjarmasin, 08 Januari 1994
Alamat	:	Berangas Timur RT.4 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

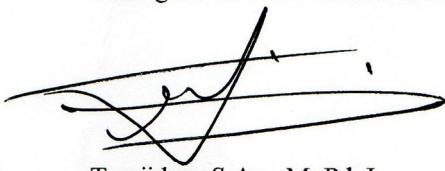
Banjarmasin, 05 Juni 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.  
NIP. 197205112005012006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

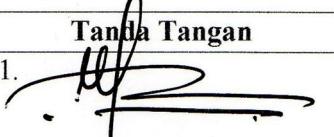
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Strategi Matematika Daun pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin ,Nama : Norlia Lestari, Nim : 1301291227 , telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 24 Juli 2018  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 73,85 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. ( Ketua)	1. 
2. Mahmudah, M.Pd.I. (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Norlia lestari .** 2018. *Pengaruh Penerapan Strategi Matematika Daun Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., (II) Tamjidnor, S. Ag., M. Pd.I.

**Kata Kunci :** Pengaruh, *strategi matematika daun*, Matematika, dan Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Matematika dalam materi penjumlahan dan pengurangan antara siswa yang dibelajarkan dengan strategi matematika daun dengan siswa yang dibelajarkan dengan tanpa strategi dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi matematika daun terhadap hasil belajar siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. Kelas I B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi matematika daun) dan kelas IA sebagai kelompok kontrol (tidak menggunakan strategi). Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan . Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penilaian.

Hasil belajar Matematika siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin dengan menggunakan strategi matematika daun nilai rata-rata *pre-test* 84,11 dan nilai rata-rata *post-test* 90. Sedangkan hasil belajar matematika kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin dengan tanpa menggunakan strategi nilai rata-rata *pre-test* 65,88 dan nilai rata-rata *post-test* 87,64.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat  $Z_{hitung} = -0,34$  sedangkan  $Z_{tabel} = -1,960$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,025$ . Harga  $Z_{hitung}$  lebih kecil dari  $Z_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi matematika daun pada pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan terhadap hasil belajar siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin dimana kelompok eksperimen diperlakukan dengan menggunakan strategi matematika daun sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan tanpa menggunakan Strategi . Hal ini menandakan bahwa Strategi matematika daun dapat dijadikan alternatif strategi bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan.

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segalanya, Allah SWT berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita,

Rasulullah Saw

Bismillahirrahmaanirrahim,

ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ibu dan Ayahku tercinta.

Warna dan M. Semani , yang tak pernah bosan untuk selalu mendo'akan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan meberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Adikku tersayang Muhammad Husni Arifin dan Nenek ku Tersayang Sarinah yang selalu mendukung dan menyemangatiku.

Seluruh keluargaku baik dari ibu dan ayah, yang selalu mendukung dan menyemangatiku agar tidak menyerah dan selalu berusaha.

Teman-teman terbaikku, terutama teman-teman PGMI E angkatan 2013 yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Sahabat-sahabat terbaikku 7 Icon, Nisa Rahmini, Lisa Wahdianti, Nor aida, Dessy ariyanti, Gus Susanti, dan Siti Aina yang telah mendukung dan terus memberikan semangat dan selalu ada disetiap langkah ku menuju kesuksesan, memberikanku kebahagiaan , suka dan duka, canda dan tawa yang kita alami akan selalu kurindukan dan kukenang. Dan tak lupa juga kepada teman yang sangat kusayangi lina taslimah dan herlina yang juga telah berkenan mendengarkan keluh kesahku dan juga berkenan telah direpotkan oleh diriku yang sangat banyak memiliki kekurangan ini.

## MOTTO

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ  
عَامًا فَأَخَذَهُمُ الظُّفَافُ وَهُمْ ظَالِمُونَ



" Dan Sesungguhnya Kami Telah Mengutus Nuh Kepada Kaumnya, maka tinggal di antara mereka seribu tahun kurang lima puluh tahun. Maka mereka adalah orang-orang yang dzalim"

( Q.S. Al- Ankabut:14)

" Semua Impian Kita Bisa Terwujud Jika Kita Memiliki Keberanian Untuk Mengejarnya"

( Walt Disney)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْعَالَمِيْنَ مَلُوُّ الصَّبَّالَةِ الْأَذْنَبِيْسَ الْأَمَّ وَعَالَمَيْ أَشْبَهَ فَلَيْنَ سَيِّدِ نَارَ وَمَوْلَانَا  
لَهُ وَصَحْبُهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini, bahwa ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., Selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Tamjidnor , S. Ag., M. Pd.I, Selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola yang juga telah memberikan pelayanan kepada penulis.
8. Ibu Hajrah Ayu Rahmi, S. Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin, dan Ibu Herlina, S. Pd., dan Ibu Rahmawati, S. Pd.,

Selaku guru Mata Pelajaran Matematika kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin, serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Bapak M. Kasim, S. Pd., Selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah swasta Hidayatullah ,Serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan uji Validasi dan membantu memberikan data yang diperlukan dan Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah SWT dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 06 Juni 2018  
Penyusun,

Norlia Lestari  
NIM.1301291227

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	v
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
A.	Latar Belakang Masalah .....	1
B.	Rumusan Masalah .....	7
C.	Tujuan Penelitian .....	8
D.	Definisi Operasional.....	8
E.	Signifikansi Penelitian.....	10
F.	Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	11
1.	Anggapan Dasar.....	11
2.	Hipotesis.....	12
G.	Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
A.	Pengertian Pembelajaran .....	14
B.	Strategi Pembelajaran .....	15
1.	Pengertian strategi pembelajaran.....	15
2.	Pengertian strategi pembelajaran aktif.....	15
3.	Macam- Macam strategi pembelajaran .....	16
C.	Strategi matematika daun .....	18
1.	Pengertian Strategi matematika daun.....	18
2.	Langkah- langkah strategi matematika daun .....	19
D.	Pembelajaran matematika .....	19
1.	Pengertian matematika .....	19
2.	Tujuan pembelajaran matematika.....	21
E.	Hasil belajar .....	23
1.	Pengertian hasil belajar .....	23
2.	Macam- macam hasil belajar.....	23
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	26
1.	Jenis Penelitian .....	26

2. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel.....	27
D. Tempat dan waktu penelitian .....	29
E. Variabel penelitian .....	29
F. Data dan sumber data .....	29
1. Data .....	29
2. Sumber data .....	31
G. Teknik pengumpulan data .....	31
1. Tes .....	31
2. Observasi .....	32
3. Wawancara .....	32
4. Dokumentasi .....	33
H. Langkah-Langkah Eksperimen .....	35
1. Pretest.....	35
2. Pembelajaran .....	35
3. posttes.....	36
I. Desain pengukuran .....	36
J. Teknik pengolahan data dan analisis data.....	38
1. Teknik pengolahan data .....	38
2. Teknik analisis data.....	38
K. Prosedur penelitian .....	44
1. Tahap Pendahuluan .....	45
2. Tahap Persiapan.....	45
3. Tahap Pelaksanaan.....	46
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	46

## **BAB IV**

## **PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	47
1. Sejarah Singkat Mis Noor Aini Banjarmasin .....	47
2. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha Mis Noor Aini Banjarmasin .....	50
3. Keadaan Siswa Mis Noor Aini Banjarmasin.....	51
4. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	51
5. Jadwal Belajar di Mis Noor Aini Banjarmasin.....	54
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	54
C. Penyajian Data.....	55
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	55
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa .....	59
1. Kemampuan Awal Siswa di Kelas Eksperimen ....	59
2. Kemampuan Awal Siswa di Kelas Kontrol.....	60

3. Analisis Kemampuan Awal Siswa.....	61
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	64
1. Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen .....	64
2. Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol .....	65
3. Analisis Hasil Belajar Siswa .....	65
F. Analisis Data .....	67
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>
A. Simpulan .....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>LAMPIRAN</b> .....	78
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	185

## DAFTAR TABEL

TABEL	:	Jumlah Siswa Kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017 / 2018.....	24
TABEL II	:	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	34
TABEL III	:	Pemberian Skor .....	36
TABEL IV	:	Interpretasi Hasil Belajar .....	37
TABEL V	:	Profil Dari Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017- 2018.....	47
TABEL VI	:	Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017- 2018.....	50
TABEL VII	:	Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017- 2018.....	51
TABEL VIII	:	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017- 2018 .....	52
TABEL IX	:	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017- 2018 .....	53
TABEL X	:	Pelaksanaan Pembelajaran diKelas Eksperimen .....	56
TABEL XI	:	Pelaksanaan Pembelajaran diKelas Kontrol.....	57
TABEL XII	:	Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (Pre-tes) Kelas Eksperimen.....	60
TABEL XIII	:	Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (Pre-tes) Kelas Kontrol .....	60
TABEL XIV	:	Deskripsi Kemampuan Awal (Pre-test) Siswa.....	61
TABEL XV	:	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal (Pre-test) Siswa.....	62
TABEL XVI	:	Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal (Pre-test) Siswa.....	63

TABEL XVII : Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Belajar ( post-Test) siswa di Kelas Eksperimen .....	64
TABEL XVIII: Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Belajar (Post-test) Kelas Kontrol .....	65
TABEL XIX : Deskripsi Hasil belajar Siswa.....	66
TABEL XX : Rangkuman Uji Normalitas hasil Belajar Siswa .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemah .....	78
LAMPIRAN II	:	Instrumen Soal Uji Validitas .....	79
LAMPIRAN III	:	Kunci Jawaban Instrumen Soal Uji Validitas .....	85
LAMPIRAN IV	:	Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir Soal (Pre-test – Post-test) .....	86
LAMPIRAN V	:	Hasil Validasi Ahli .....	92
LAMPIRAN VI	:	Daftar Nama-Nama Siswa Uji Validitas .....	94
LAMPIRAN VII	:	Tabel Rangkuman Analisis Uji Validitas .....	95
LAMPIRAN VIII	:	Perhitungan Uji Validitas Butir Soal .....	96
LAMPIRAN IX	:	Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal .....	97
LAMPIRAN X	:	Lembar Soal Pre-test dan Post-test .....	99
LAMPIRAN XI	:	Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-test .....	102
LAMPIRAN XII	:	Daftar Nama-Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	103
LAMPIRAN XIII	:	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1 .....	104
LAMPIRAN XIV	:	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2 .....	109
LAMPIRAN XV	:	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 3 .....	114
LAMPIRAN XVI	:	RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1.....	119
LAMPIRAN XVII	:	RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2.....	124
LAMPIRAN XVIII	:	RPP Kelas Kontrol Pertemuan 3.....	129
LAMPIRAN XIX	:	Daftar Nilai Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	134

LAMPIRAN XX	:	Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	135
LAMPIRAN XXI	:	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal (Pre-test) Kelas Eksperimen .....	136
LAMPIRAN XXII	:	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal (Pre-test) Kelas Kontrol .....	137
LAMPIRAN XXIII	:	Uji Normalitas Pre-test Kelas Eksperimen.....	138
LAMPIRAN XXIV	:	Uji Normalitas Pre-test Kelas Kontrol.....	139
LAMPIRAN XXV	:	Uji Homogenitas Pre-test .....	140
LAMPIRAN XXVI	:	Perhitungan Uji t Pre-test .....	142
LAMPIRAN XXVII	:	Daftar Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	144
LAMPIRAN XXVIII	:	Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	145
LAMPIRAN XXIX	:	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar (Post-test) Kelas Eksperimen	146
LAMPIRAN XXX	:	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar (Post-test) Kelas Kontrol....	147
LAMPIRAN XXXI	:	Uji Normalitas Post-test Kelas Eksperimen .....	148
LAMPIRAN XXXII	:	Uji Normalitas Post-test Kelas Kontrol .....	149
LAMPIRAN XXXIII	:	Uji U Post-test .....	150
LAMPIRAN XXXIV	:	Pedoman Wawancara.....	153
LAMPIRAN XXXV	:	Pedoman Observasi.....	154
LAMPIRAN XXXVI	:	Pedoman Dokumentasi.....	155
LAMPIRAN XXXVII	:	Jawaban Wawancara .....	156

LAMPIRAN XXXVIII:	Lembar Observasi Siswa Pertemuan Pertama Kelas Exsperimen .....	158
LAMPIRAN XXXIX :	Lembar Observasi Siswa Pertemuan PKedua Kelas Exsperimen .....	161
LAMPIRAN XL :	Lembar Observasi Siswa Pertemuan Ketiga Kelas Exsperimen .....	163
LAMPIRAN XLI :	Lembar Observasi Siswa Pertemuan Pertama Kelas Kontrol.....	165
LAMPIRAN XLII :	Lembar Observasi Siswa Pertemuan Kedua Kelas Kontrol.....	167
LAMPIRAN XLIII :	Lembar Observasi Siswa Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol.....	169
LAMPIRAN XLIV :	Tingkat Signifikansi untuk uji satu arah .....	171
LAMPIRAN XLV :	Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	172
LAMPIRAN XLVI :	Tabel Nilai Z Dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku .....	173
LAMPIRAN XLVII :	Tabel Untuk Nilai-Nilai Distribusi F .....	174
LAMPIRAN XLVIII :	Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T .....	177
LAMPIRAN XLIX :	Silabus Pembelajaran Matematika.....	179
LAMPIRAN L :	Dokumentasi.....	181