

## ABSTRAK

**Norlia Iestari** . 2018. *Pengaruh Penerapan Strategi Matematika Daun Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., (II) Tamjidnor, S. Ag., M. Pd.I.

**Kata Kunci** : Pengaruh, *strategi matematika daun*, Matematika, dan Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Matematika dalam materi penjumlahan dan pengurangan antara siswa yang dibelajarkan dengan strategi matematika daun dengan siswa yang dibelajarkan dengan tanpa strategi dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi matematika daun terhadap hasil belajar siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. Kelas I B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi matematika daun) dan kelas IA sebagai kelompok kontrol (tidak menggunakan strategi). Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan . Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penilaian.

Hasil belajar Matematika siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin dengan menggunakan strategi matematika daun nilai rata-rata *pre-test* 84,11 dan nilai rata-rata *post-test* 90. Sedangkan hasil belajar matematika kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin dengan tanpa menggunakan strategi nilai rata-rata *pre-test* 65,88 dan nilai rata-rata *post-test* 87,64.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat  $Z_{hitung} = -0,34$  sedangkan  $Z_{tabel} = -1,960$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,025$ . Harga  $Z_{hitung}$  lebih kecil dari  $Z_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi matematika daun pada pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan terhadap hasil belajar siswa kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin dimana kelompok eksperimen diperlakukan dengan menggunakan strategi matematika daun sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan tanpa menggunakan Strategi . Hal ini menandakan bahwa Strategi matematika daun dapat dijadikan alternatif strategi bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan.