

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penerapan strategi Matematika Daun pada pembelajaran Matematika siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin dapat Meningkatkan hasil belajar siswa tersebut. Strategi ini dapat dijadikan alternatif pilihan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam melakukan pembelajaran karena keinginan mereka.
2. Hasil belajar siswa dalam menggunakan strategi matematika daun pada pembelajaran Matematika kelas I materi penjumlahan dan pengurangan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata sebesar 90 yang berada pada kualifikasi Amat Baik. Sedangkan hasil belajar siswa dalam menggunakan strategi biasa pada pembelajaran Matematika kelas I materi penjumlahan dan pengurangan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Noor Aini Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata sebesar 87,64 yang berada pada kualifikasi baik semakin tinggi kualifikasi yang dicapai siswa maka semakin baik pula pembelajaran tersebut.
3. Terdapat pengaruh strategi *Matematika Daun* terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan pada pengujian hasil belajar dengan hasil uji normalitas

kelas kontrol menunjukkan bahwa $L_{hitung} = 0,145$ lebih kecil dari $L_{tabel} = 0,206$, sehingga sebaran hasil belajar kelas kontrol berdistribusi normal. Sedangkan hasil uji normalitas kelas eksperimen menunjukkan bahwa $L_{hitung} = 0,129$ lebih besar dari $L_{tabel} = 0,206$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga sebaran hasil belajar kelas eksperimen berdistribusi tidak normal. Selanjutnya dilakukan uji U untuk mengetahui perbedaan kedua kelas tersebut. Hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -0,34$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-Z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada strategi Matematika Daun terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi Penjumlahan Dan Peangurangan di Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, dengan adanya penggunaan strategi Matematika daun pada pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam memahami materi.

2. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya menggunakan strategi matematika dan pada pembelajaran Matematika khususnya materi penjumlahan dan pengurangan dalam hal menghitung.
 - b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang lebih bervariasi dalam pembelajaran Matematika, sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, hendaknya menyediakan alat dan sumber belajar agar kegiatan belajar siswa lebih difasilitasi dengan baik dan siswa semakin antusias dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi para peneliti selanjutnya, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep Matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik, sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
5. Untuk para pembaca, diharapkan bermanfaat untuk menambah bahan referensi.