## LAMPIRAN

## DAFTAR TERJEMAH

| NO | BAB | Halaman | Terjemah |
|---|---|---|---|
| **1** | 1 | 4 | Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak. (H.R Ahmad) |
| **2** | 1 | 4 | Sesungguhnya telah ada pada diri Rasul itu suriteladan yang baik bagimu yaitu bagi orang-orang yang mengharapkan rahmat Allah dan hari akhir dan dia banyak mengingat Allah. (QS. Al-Ahzab 33: 21) |
| **3** | 1 | 5 | Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman. (QS. Yusuf 12:111) |
| **4** | 2 | 22 | Dan Kami ilhamkan kepada ibu Musa; "Susuilah Dia, dan apabila kamu khawatir terhadapnya Maka jatuhkanlah Dia ke sungai (Nil). dan janganlah kamu khawatir dan janganlah (pula) bersedih hati, karena Sesungguhnya Kami akan mengembalikannya kepadamu, dan men- jadikannya (salah seorang) dari para Rasul. (QS. Al-Qashash 28: 7) |
| **5** | 2 | 23 | Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam. (QS. Al-An'am 6:162) |

| No | Bab | Halaman | Terjemah |
|---|---|---|---|
| **6** | 2 | 47 | Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab 33:21) |
| **7** | 2 | 48 | Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran. (QS. Al-'Ashr 103: 1-3) |

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### A. PEDOMAN WAWANCARA

#### 1. Untuk Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

a. Sejak kapan Bapak bertugas sebagai guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam khususnya pada kelas VII di MTsN 5 TANAH LAUT?

b. Apa latar belakang Bapak bertugas sebagai guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

c. Bagaimana keaktifan siswa/siswi dalam mengikuti mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

d. Bagaimana sikap siswa/siswi pada waktu proses pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dikelas?

e. Bagaimana pembinaan nilai-nilai Islami pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

f. Apa saja nilai-nilai Islami yang menjadi bahan binaan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

g. Apa saja faktor yang menghambat dan mendukung pembinaan nilai-nilai Islami pada peserta didik?

#### 2. Untuk Siswa/siswi MTsN TANAH LAUT

a. Apakah kamu menyukai mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

b. Menurut kamu apakah ada nilai-nilai Islami dalam pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
c. Apa saja nilai-nilai Islami yang ada pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

**B. PEDOMAN DOKUMENTAR**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Tanah Laut.
2. Sejarah singkat berdirinya MTsN 5 Tanah Laut.
3. Keadaan pengajar, tata usaha, dan siswa di MTsN 5 Tanah Laut.
4. Keadaan sarana, prasarana, dan fisik sekolah MTsN 5 Tanah Laut.

**C. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Proses pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Tanah Laut.
2. Bimbingan guru Sejarah Kebudayaan Islam yang diambil dari proses penyampaian materi pembelajaran di MTsN 5 Tanah Laut.
3. Pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Tanah Laut.
4. Evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Tanah Laut.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

# SURAT KETERANGAN

Nomor: 161/Un.14/III.1.t/02/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Mahabbatul Laina |
| N I M | : | 1401210490 |
| Jurusan/Prodi | : | PAI |
| Alamat | : | Gatot Subroto IV Jl. Kemiri No.99C RT.02 RW.22 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur |

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM STUDI KASUS PADA PEMBINAAN NILAI-NILAI ISLAMI PESERTA DIDIK DI MTsN 5 TANAH LAUT**

Pada Hari/Tanggal : Kamis/1 Februari 2018

Tempat : Lokal 1.27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Februari 2018
Ketua

Normilla, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**
Nomor: B-2[illegible]/Un.14/III.1.I/03/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Mahabbatul Laina |
| Nomor Induk Mahasiswa | : | 1401210490 |
| Semester | : | VIII (Delapan) |
| Alamat | : | Gatot Subroto IV Jl. Kemiri No 99 C RT 22 RW 2 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur |
| Tugas | : | Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM STUDI KASUS PADA PEMBINAAN NILAI-NILAI ISLAMI PESERTA DIDIK DI MTSN 5 TANAH LAUT

| | | |
|---|---|---|
| Tempat yang dituju | : | MTsN 5 Tanah Laut |
| Barang yang dibawa | : | Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : | 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : | 1 April 2018 |
| Sampai dengan tanggal | : | 1 Juni 2018 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mahabbatul Laina
NIM. 1401210490

*Subbag. Akdwa & Alumni FTK UIN Antasari*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-279/Un.14/III.1.1/03/2018 Banjarmasin, Maret 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
**Kabupaten Tanah Laut**
di – Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mahabbatul Laina
NIM : 1401210490
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Gatot Subroto IV Jl. Kemiri No 99 C RT 22 RW 2 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 5 Tanah Laut

*Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari*

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT**
**Jalan H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas**
**Telpon / Fax ( 0512 ) 21068**
**Email : talakalsel@kemenag.go.id**

# SURAT REKOMENDASI

Nomor : 290 /Kk.17.11-2/TI.00.1/02/2018

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-2170/Un.14/III.1.t/03/2018, tanggal Maret 2018, tentang Izin Penelitian dalam rangka untuk melengkapi data penyusunan skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan Izin Penelitian kepada :

| | |
|---|---|
| **Nama** | **: MAHABBATUL LAINA** |
| **NIM** | **: 1401210490** |
| **Jenis Kelamin** | **: Perempuan** |
| **Jurusan** | **: PAI** |
| **Fakultas** | **: Tarbiyah dan Keguruan** |
| **Judul** | **: " PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM STUDI KASUS PADA PEMBINAAN NILAI-NILAI ISLAMI PESERTA DIDIK DI MTsN 5 TANAH LAUT "** |

Untuk melakukan Penelitian dalam rangka melengkapi data dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah di MTsN 5 Tanah Laut.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Pelaihari, 03 Maret 2018

KEPALA,

**Drs. H. RUSBANDI, M.A**
**NIP. 19680210 199403 1 004**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 TANAH LAUT
ALAMAT : Jl. A. Yani 1 Panyipatan Kode Pos 70872
Email:mtsnpanyipatan@gmail.com

# SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-146/Mts.17.11.4/PP.00.5/6/2018

Berdasarkan Surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-2170/Un.14/III.1.t/3/2018 Yang bertanda tangan di bawah ini Plh. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut, dengan ini menerangkan bahwa :

| | |
|---|---|
| Nama | : MAHABBATUL LAINA |
| NIM | : 1401210490 |
| Pekerjaan | : Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin |

Telah melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul :

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM STUDI KASUS PADA PEMBINAAN NILAI-NILAI ISLAMI PESERTA DIDIK DI MTsN 5 TANAH LAUT**

Yang dilaksanakan selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai tanggal 1 April 2018 s/d 1 Juni 2018.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyipatan, 04 Juni 2018

Plh. Kepala MTsN 5 Tanah Laut,

ABDULLAH MUKTI, S.Pd
NIP. 19800807 200501 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

| | |
|---|---|
| Madrasah | : **MTsN 5 Tanah Laut** |
| Mata pelajaran | : **SKI** |
| Kelas/Semester | : **VII/Genap** |
| Materi Pokok | : **BERDIRINYA DINASTI UMAYYAH** |
| Alokasi Waktu | : **2 X 40 Menit** |

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
   Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

2. Kompetensi Inti (KI 2):
   Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

3. Kompetensi Inti (KI 3):
   Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. Kompetensi Inti (KI 4):
   Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.2 Merespon langkah-langkah yang diambil oleh khalifah daulah bani Umayyah untuk kemajuan umat Islam dan budaya Islam | |
| 2.1. Merespon nilai-nilai dari perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umaiyah untuk masa kini dan yang akan datang | |
| 3.2 Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah | 1. Peserta didik mampu menjelaskan proses berdirinya Bani Umayyah<br>2. Peserta didik mampu menjelaskan berbagai prestasi pada masa bani Umayyah<br>3. Prestasi pendidik mampu mengidentifikasiberbagai prestasi pada bani Umayyah |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian uswah, peserta didik mampu menunjukkan sikap menghargai prestasi pada bani Umayyah dengan baik dan benar
2. Melalui proses pembelajaran dan perenungan siswa mampu membiasakan sikap spritual yang dicontohkan oleh Bani Umayyah dengan baik dan benar
3. Melalui proses pembelajaran dan perenungan siswa mampu menjelaskan proses berdirinya Bani Umayyah dengan baik dan benar.
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan berbagai prestasi-prestasi yang dicapai pada masa Bani Umayyah dengan baik.
5. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas siswa mampu menceritakan prestasi pada bani Umayyah dengan baik dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Proses Tebentuknya Bani Umayyah
2. Keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa Bani Umayyah.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi.

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media: laptop, LCD, papan tulis dan spidol.
2. Alat/Bahan: kertas karton, spidol warna dll.
3. Sumber Pembelajaran: buku SKI klas VII, Al-Qur'an terjemah, internet, LKS, dan lain sebagainya.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)
   - Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
   - Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik
   - Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik.
   - Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
   - Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
   - Guru membentuk kelompok diskusi dan menentukan tema yang akan didiskusikan oleh masing-masing kelompok

b. Kegiatan Inti (75 menit) kata kerja pada saintifik
   - **Mengamati**
     - Peserta didik menyimak bacaan salah seorang siswa tentang proses terbentuknya Bani Umayyah
     - Peserta didik mengamati gambar peta wilayah Jazirah Arab pada masa Bani Umayyah.
     - Peserta sambil mengamati mebuat catatan kecil berkaitan dengan wilayah Islam pada masa Bani Umayyah

- **Menanya**
  - Peserta didik memberikan tanggapan / respon terhadap penjelasan guru tentang proses terbentuknya Bani Umayyah
  - Peserta didik bertanya jawab tentang gambar peta Jazirah Arab pada masa Bani Umayyah
  - Guru memberi apresiasi terhadap pertanyaan yang muncul dari siswa

- **Eksplorasi/eksperimen**
  - Siswa dibagi dalam dua kelompok diskusi yaitu:
    a. Kelompok pertama mendiskusikan tentang proses berdirinya Bani Umayyah
    b. Kelompok kedua mendiskusikan tentang prestasi-prestasi yang dicapai pada masa Bani Umayyah..

- **Mengasosiasi**
  - Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan keberhasilan atau prestasi yang dicapai pada masa Bani Umayyah.
  - Peserta didik melalui kelompoknya membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing.
  - Peserta didik membuat beberapa kesimpulan berkaitan dengan tema yang digali dan didiskusikan

- **Mengkomunikasikan**
  - Masing-masing kelompok mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan tema masing-masing
  - Selanjutnya kelompok pertama mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang prestasi-prestasi yang dicapai pada masa Bani Umayyah..
  - Kemudian kelompok 2 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan kelompok 1
  - Selanjutnya kelompok kedua mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang prestasi-prestasi yang dicapai pada masa Bani Umayyah.

- Kemudian kelompok 1memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 2

c. Penutup (5 menit):
   - Guru melakukan klarifikasi dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa
   - Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
   - Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran
   - Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan
   - Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial
   - Guru memberikan tugas mandiri secara individu
   - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
   - Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

## H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

**1. Pedoman observasi Sikap Spritual**

Petunjuk :
Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : …….
Kelas : …….
Tanggal Pengamatan : ……..
Materi Pokok : Keberhasilan Umat Islam pada masa Bani Umayyah

| No | Aspek Pengamatan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | | | | |
| 2 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan | | | | |
| 3 | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi | | | | |
| 4 | Mengungkapakan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan | | | | |
| 5 | Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

**2. Lembar Penilain Diri Sikap Jujur**

Nama Peserta Didik :…….
Kelas :…….
Materi Pokok :…….
Tanggal :…….

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari.

| No | Pernyataan | TP | KD | SR | SL |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan | | | | |
| 2 | Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas | | | | |
| 3 | Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang | | | | |
| 4 | Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan | | | | |
| 5 | Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain | | | | |

Keterangan :

- SL = Selalu , apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**3. Lembar Penilaian Antar Peserta Didik Sikap Disiplin (Penilaian Teman Sejawat)**

Petunjuk :
Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai : …….
Kelas : …….
Tanggal Pengamatan : ……..
Materi Pokok : Keberhasilan Umat Islam pada masa Bani Umayyah

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Masuk kelas tepat waktu | | | | |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu | | | | |
| 3 | Memakai seragam sesuai tata tertib | | | | |
| 4 | Mengerjakan tugas yang diberikan | | | | |
| 5 | Tertib dalam mengikuti pembelajaran | | | | |
| 6 | Membawa buku teks sesuai mata pelajaran | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Petunjuk Penskoran :
Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{skor\ maksimal}\ x\ 4 = skor\ akhir$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : 3.33 < skor $\leq$ 4.00
Baik : apabila memperoleh skor : 2.33 < skor $\leq$ 3.33
Cukup : apabila memperoleh skor : 1.33 < skor $\leq$ 2.33
Kurang : apabila memperoleh skor : skor $\leq$ 1.33

b. Penilaian Pengetahuan

**a. Tes Tulis bentuk uraian**

1. Deskripsikan proses terbentuknya Bani Umayyah
2. Sebutkan keberhasilan-keberhasilan yang dicapai umat Islam pada masa Bani Umayyah.
3. Jelaskan luas wilayah Islam pada masa Bani Umayyah.
4. Prestasi apa yang paling besar yang dicapai pada masa Bani Umayyah
5. Ceritakan prestasi yang dicapai umat Islam pada masa Bani Umayyah

Penskoran:
Tiap soal jika jawaban maksimal nilainya 20 sehinggal total skor maskimal 100

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian unjuk kerja Mempresentasikan Materi

| No | Kelompok | Aspek yang dinilai | | | | Skor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Kebenaran konsep | Keberanian | Bahasa | Kelancaran | |
| 1. | I | | | | | |
| 2. | II | | | | | |
| 3. | III | | | | | |
| 4. | IV | | | | | |

Skor Tiap rubrik maksimal 25 sehingga total skor maksimal 100

P**anyipatan, 03 Januari 2018**

| | |
|---|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah | Guru Bidang Studi<br>Sejarah Kebudayaan Islam |
| **ZAINUDDIN, S.Ag, M.Pd.I**<br>**NIP 19701212 199903 1 002** | **KHAIRUL HIDAYAT, S.Pd.I**<br>**NIP 19811203 200901 1 008** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

| | |
|---|---|
| Madrasah | : **MTsN 5 Tanah Laut** |
| Mata pelajaran | : **SKI** |
| Kelas/Semester | : **VII/Genap** |
| Materi Pokok | : **Perkembangan Islam pada Masa Bani Umayyah** |
| Alokasi Waktu | **: 2 x 40 menit** |

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
   Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
   Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti (KI 3):
   Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti (KI 4):
   Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.2. Merespon langkah-langkah yang diambil oleh khalifah daulah bani Umayyah untuk kemajuan umat Islam dan budaya Islam | |
| 2.2. Merespon nilai-nilai dari perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah untuk masa kini dan yang akan datang<br>2.4 Menghargai keteladanan semangat para ilmuan muslim pada masa dinastibani Umayyah untuk masa kini dan yang akan datang | |
| 3.3. Memahami tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah. | 3.3.1. Menjelaskan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang politik<br>3.3.2. Menjelaskan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang sosial ekonomi<br>3.3.3. Menjelaskan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang kebudayaan |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca siswa dapat menjelaskan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang politik.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang sosial ekonomi.

3. Melalui penugasan siswa dapat Menjelaskan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang kebudayaan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah :

1. Bidang politik
2. Bidang sosial ekonomi
3. Bidang kebudayaan

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* model *Direct Instruction* ,
3. Metode : Diskusi Kelompok, Ceramah, penugasan

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Gambar
2. Alat / bahan : LCD , papan tulis, Spidol, Kertas
   - Sumber Belajar: Buku Paket SKI, Tatang Ibrahim, hal 86-88
   - Draf Buku ajar Ayo Mengenal SKI, Mahrus As'ad, dkk, hal 62-71
   - Internet.http/intimonica blogspot. Com 2014 SKI

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)
   - Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
   - Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik
   - Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik.
   - Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
   - Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
   - Guru membentuk kelompok diskusi dan menentukan tema yang akan didiskusikan oleh masing-masing kelompok

b. Kegiatan Inti (75 menit) kata kerja pada saintifik
   - **Mengamati**

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang politik.
- Peserta didik mendiskusikan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang sosial ekonomi.
- Peserta sambil mengamati mebuat catatan kecil berkaitan dengan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang kebudayaan.

- **Menanya**
  - Peserta didik memberikan tanggapan / respon terhadap penjelasan guru tentang tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang politik.
  - Peserta didik bertanya jawab tentang tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang sosial ekonomi.
  - Peserta didik bertanya jawab tentang tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang kebudayaan.
  - Guru memberi apresiasi terhadap pertanyaan yang muncul dari siswa
- **Eksplorasi/eksperimen**
  - Siswa dibagi dalam tiga kelompok diskusi yaitu:
    a. Kelompok kesatu mendiskusikan tentang tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang politik .
    b. Kelompok kedua mendiskusikan tentang tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang sosial ekonomi.
    c. Kelompok ketiga mendiskusikan tentang tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang kebudayaan .
- **Mengasosiasi**
    a. Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan keberhasilan tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan

kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang politik, sosial ekonomi dan Kebudayaan.

b. Peserta didik melalui kelompoknya membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing.
c. Peserta didik membuat beberapa kesimpulan berkaitan dengan tema yang digali dan didiskusikan

- **Mengkomunikasikan**
  a. Masing-masing kelompok mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan tema masing-masing
  b. Selanjutnya kelompok pertama mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang politik
  c. Kemudian kelompok 2 dan 3 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 1
  d. Selanjutnya kelompok kedua mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang sosial ekonomi.
  e. Kemudian kelompok 1 dan 3 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 2
  f. Selanjutnya kelompok ketiga mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah pada bidang kebudayaan.
  g. Kemudian kelompok 1 dan 2 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 3

c. Penutup (5 menit):
   a. Guru melakukan klarifikasi dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa
   b. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
   c. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran
   d. Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan

e. Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial
f. Guru memberikan tugas mandiri secara individu
g. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
h. Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

I. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

**1. Pedoman observasi Sikap Spritual**

Petunjuk :
Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan terkadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : …….
Kelas : …….
Tanggal Pengamatan : ……..
Materi Pokok : Perkembangan Islam Pada Masa Bani Umayyah

| No | Aspek Pengamatan | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | | | | |
| 2 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan | | | | |
| 3 | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi | | | | |
| 4 | Mengungkapakan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan | | | | |
| 5 | Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

**2. Lembar Penilain Diri Sikap Jujur**

Nama Peserta Didik :…….
Kelas :…….
Materi Pokok :Perkembangan Islam Pada Masa Bani Umayyah
Tanggal :…….

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari.

| No | Pernyataan | TP | KD | SR | SL |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan | | | | |
| 2 | Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas | | | | |
| 3 | Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang | | | | |
| 4 | Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan | | | | |
| 5 | Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain | | | | |

Keterangan :

- SL = Selalu , apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan terkadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**3. Lembar Penilaian Antar Peserta Didik Sikap Disiplin (Penilaian Teman Sejawat)**

Petunjuk :
Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan terkadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai : …….
Kelas : …….
Tanggal Pengamatan : ……..
Materi Pokok : Perkembangan Islam Pada Masa Bani Umayyah

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Masuk kelas tepat waktu | | | | |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu | | | | |
| 3 | Memakai seragam sesuai tata tertib | | | | |
| 4 | Mengerjakan tugas yang diberikan | | | | |
| 5 | Tertib dalam mengikuti pembelajaran | | | | |
| 6 | Membawa buku teks sesuai mata pelajaran | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Petunjuk Penskoran :
Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{skor\ maksimal}\ x\ 4 = skor\ akhir$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : 3.33 < skor $\leq$ 4.00
Baik : apabila memperoleh skor : 2.33 < skor $\leq$ 3.33
Cukup : apabila memperoleh skor : 1.33 < skor $\leq$ 2.33
Kurang : apabila memperoleh skor : skor $\leq$ 1.33

b. Penilaian Pengetahuan

**Tes Tulis bentuk uraian**

1. Sebutkan tokoh ilmuan muslim pada masa bani Umayyah bidang Politik!
2. Sebutkan tokoh ilmuan muslim pada masa bani Umayyah bidang sosial ekonomi !
3. Sebutkan tokoh ilmuan muslim pada masa bani Umayyah bidang kebudayaan ?
4. Sebutkan peran tokoh ilmuan muslim pada politik, sosial ekonomi dan kebudayaan !

Penskoran:
Tiap soal jika jawaban maksimal nilainya 20 sehinggal total skor maskimal 100

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja Mempresentasikan Materi

| No | Kelompok | Aspek yang dinilai | | | | Skor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Kebenaran konsep | Keberanian | Bahasa | Kelancaran | |
| 1. | I | | | | | |
| 2. | II | | | | | |
| 3. | III | | | | | |
| 4. | IV | | | | | |

Skor Tiap rubrik maksimal 25 sehingga total skor maksimal 100

**Panyipatan, 03 Januari 2018**

| | |
|---|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah | Guru Bidang Studi<br>Sejarah Kebudayaan Islam |
| **ZAINUDDIN, S.Ag, M.Pd.I**<br>**NIP 19701212 199903 1 002** | **KHAIRUL HIDAYAT, S.Pd.I**<br>**NIP 19811203 200901 1 008** |

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mahabbatul Laina
2. Tempat, Tanggal Lahir : Panyipatan, 7 Agustus 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Raya 1 RT. 01 RW. 01 No. 13
   : Desa Panyipatan Kecamatan Panyipatan
   : Kabupaten Tanah Laut
7. Pendidikan
   a. SDN Panyipatan 1 Lulus tahun 2007
   b. MTs Al-Falah Puteri Lulus tahun 2011
   c. MA Al-Falah Puteri Lulus tahun 2014
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI 2018

8. Orang tua

   Ayah

   a. Nama : H. Subeli
   b. Pekerjaan : Petani
   c. Alamat : Jl. Raya 1 RT.01 RW. 01 No. 13
      : Desa Panyipatan Kecamatan Panyipatan
      : Kabupaten Tanah Laut

   Ibu

   a. Nama : Hj. Rusitah
   b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   c. Alamat : Jl. Raya 1 RT.01 RW.01 No. 13
      : Desa Panyipatan Kecamatan Panyipatan
      : Kabupaten Tanah Laut

9. Jumlah Saudara : Anak ke 5 dari 5 bersaudara

Banjarmasin, 7 Syawal 1439 H
21 Juni 2018 M

Mahabbatul Laina