

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (STUDI KASUS  
PADA PEMBINAAN NILAI-NILAI ISLAMI PESERTA DIDIK)  
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**  
**Mahabbatul Laina**  
**NIM 1401210490**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahabbatul Laina

NIM : 1401210490

Tempat/Tgl. Lahir : Panyipatan, 7 Agustus 1995

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Mahabbatul Laina

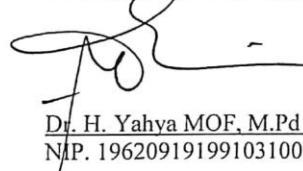
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Studi Kasus pada Pembinaan Nilai-nilai Islami Peserta Didik di MTsN 5 TANAH LAUT  
Ditulis oleh : Mahabbatul Laina  
NIM : 1401210490  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Tempat dan tanggal lahir : Panyipatan, 7 Agustus 1995  
Alamat : Desa Panyipatan, RT. 01 RW.01 No.13  
Kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut

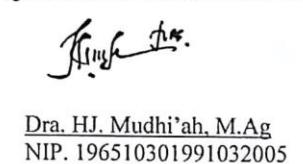
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2018

Pembimbing,  
Bidang Keten dan Metodologi

  
Dr. H. Yahya MOF, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dra. HJ. Mudhi'ah, M.Ag  
NIP. 196510301991032005

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Kasus pada Pembinaan Nilai-nilai Islami Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut, Nama Mahabbatul Laina, NIM 1401210490, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 26 Juli 2018  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 76,02 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	
2. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	
3. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Mahabbatul Laina.** 2018. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Kasus pada Pembinaan Nilai-nilai Islami Peserta Didik) di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya MOF, M.Pd (II) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Pembinaan nilai-nilai Islami dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut. Nilai-nilai Islami sebagai bahan pembinaan pada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut. Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pembinaan nilai-nilai Islami pada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dalam bentuk studi kasus yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan terhadap kasus-kasus yang ada dan relevan dengan objek penelitian ini. Sedangkan pendekatan yang digunakan ialah deskriptif kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian studi kasus. Objek dalam penelitian ini adalah pembinaan nilai-nilai Islami pada peserta didik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tanah Laut. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui editing dan klasifikasi data secara diskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa; nilai-nilai Islami dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang mengacu pada nilai material, nilai formal, nilai fungsional, dan nilai esensial yang menjadi bahan pembinaan pada peserta didik ialah Cinta pada budaya Islam sebagai karya kaum Muslim, meneladani isi pemikiran dan karya ulama, membangun kesadaran generasi untuk bertanggung jawab pada kemajuan Islam, mencontoh perjuangan tokoh-tokoh pejuang Islam, memupuk semangat dan motivasi untuk berprestasi sebagaimana prestasi-prestasi orang terdahulu; cara yang digunakan guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam pembinaan nilai-nilai Islami pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan bercerita, motivasi, nasehat, keteladanan, dan pembiasaan; faktor penghambat yaitu faktor siswa dan faktor lingkungan (keluarga dan masyarakat); faktor pendukung yaitu faktor guru, faktor siswa, dan faktor lingkungan (sekolah).

## **KATA PERSEMBAHAN**

Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan fasilitas kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan program studi saya di Kampus UIN Antasari Banjarmasin ini dengan baik. Semoga selalu sukses dan berjaya demi mencetak generasi muda yang lebih bersahaja.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, sukses selalu dan semoga segala kebaikan mendapat ridho dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

# **Motto**

Sejarah bukan hanya rangkaian cerita,  
ada banyak pelajaran, kebanggaan, dan harta  
didalamnya...

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلَّهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا  
بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembinaan nilai-nilai Islami peserta didik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Tanah Laut. Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang berasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H.Yahya MOF, M.Pd., Dosen penasehat sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dra. HJ.

Mudhi'ah, M.Ag., Dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Ketua Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Bapak H. Zainuddin, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTsN 5 Tanah Laut.
8. Bapak Khairul Hidayat, S.Pd.I yang telah bersedia memberikan informasi data kepada peneliti.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 11 Syawal 1439 H  
25 Juni 2018 M

Mahabbatul Laina

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I            PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Kajian Pustaka .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II          LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran .....	13
B. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islan .....	14
C. Nilai-nilai Islami.....	
1. Pengertian Nilai .....	16
2. Nilai-nilai dalam Sejarah Kebudayaan Islam .....	16
D. Nilai-nilai dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	20
E. Fungsi Dasar Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	25
F. Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	27
G. Metode Pembinaan Nilai-Nilai Islami.....	47
H. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	49
BAB III        METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	54

C. Desain Penelitian .....	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	58
G. Prosedur Peneltian .....	59
<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Peneltian.....	61
B. Penyajian Data .....	67
C. Analisis Data.....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran-saran.....	84

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Daftar kepala sekolah MTsN 5 Tanah Laut .....	62
TABEL II	: Data guru dan tata usaha MTsN 5 Tanah Laut.....	64
TABEL III	: Data guru dan tata usaha MTsN 5 Tanah Laut.....	65
TABEL IV	: Data siswa MTsN 5 Tanah Laut.....	66
TABEL V	: Keadaan sarana dan prasana di MTsN 5 Tanah Laut.....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian .....
LAMPIRAN III	: Blanko Bimbingan Skripsi .....
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Melaksanakan Seminar .....
LAMPIRAN V	: Surat Izin Penelitian .....
LAMPIRAN VI	: Surat Selesai Penelitian .....
LAMPIRAN VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi dari Lokasi Penelitian
LAMPIRAN IX	: Riwayat Hidup Penulis.....