

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tentang pembinaan nilai-nilai Islami pada peserta didik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kelas VII di MTsN 5 Tanah Laut dapat ditarik kesimpulan pembinaan nilai-nilai Islami dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kelas VII meliputi perencanaan pembelajaran sudah terlaksana. Hal-hal yang mendukung pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ini adalah minat dan motivasi peserta didik. Sedangkan cara guru dalam pembinaan nilai-nilai Islami peserta didik di MTsN 5 Tanah Laut adalah melalui cerita-cerita, motivasi, keteladanan, dan nasehat.

Adapun Nilai-nilai Islami dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang mengacu pada nilai-nilai material, formal, fungsional, dan esensial sebagai bahan pembinaan pada peserta didik yaitu:

- a. Cinta pada budaya Islam sebagai karya kaum Muslim
- b. Meneladani isi pemikiran dan karya ulama
- c. Membangun kesadaran generasi untuk bertanggung jawab pada kemajuan Islam
- d. Mencontoh perjuangan tokoh-tokoh pejuang Islam

- e. Memupuk semangat dan motivasi untuk berprestasi sebagaimana prestasi-prestasi orang terdahulu

Sedangkan faktor penghambat pembinaan nilai-nilai Islami dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 5 Tanah Laut yaitu faktor siswa dan faktor lingkungan (keluarga dan masyarakat), dan faktor pendukungnya adalah faktor guru, faktor siswa dan faktor lingkungan (sekolah).

A. Saran-saran

1. Bagi para pembaca yang belum menjadi guru ataupun yang sudah menjadi guru, bukan hanya guru namun orangtua juga hendaknya agar terus memberikan pembinaan nilai-nilai Islami dan senantiasa memperhatikan peserta didik mulai sejak dini, terutama dalam pembentukan karakter peserta didik.
2. Bagi orang tua hendaknya adanya pembagian waktu yang seimbang dalam hal bekerja dengan mendidik anak serta memeperhatikan mereka, tidak sepenuhnya kita serahkan anak dipihak sekolah saja, karena orangtua adalah pendidikan pertama bagi anak-anaknya.
3. Kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam selalu meningkatkan profesionalisme kerja, selalu membina peserta didik dalam perkembangannya.

4. Bagi peserta didik agar selalu memicu semangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas dalam diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif dan selalu bertakwa kepada Allah swt.
5. Untuk peneliti berikutnya, yang mungkin juga tertarik untuk meneliti tentang pembinaan nilai-nilai Islami dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, maka masih bisa. Karena masih banyak lagi nilai-nilai Islami yang terkandung dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang tidak kalah menarik untuk diteliti.