

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN  
KOMITMEN ORGANISASI PADA MAHASISWA  
PENGURUS UNIT KEGIATAN KHUSUS (UKK) DAN  
UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) DI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**TRI YULIANI**

**NIM. 1401451331**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN**

**2018**

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN  
KOMITMEN ORGANISASI PADA MAHASISWA  
PENGURUS UNIT KEGIATAN KHUSUS (UKK) DAN  
UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) DI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:**

**TRI YULIANI**

**NIM. 1401451331**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN**

**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Yuliani  
NIM : 1401451331  
Tempat dan Tanggal Lahir : Buntok, 10 Juli 1996  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Komitmen Organisasi Pada Mahasiswa Pengurus Unit Kegiatan Khusus (UKK) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Mei 2018

Yang membuat Pernyataan,



Tri Yuliani

NIM. 1401451331

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN  
KOMITMEN ORGANISASI PADA MAHASISWA PENGURUS  
UNIT KEGIATAN KHUSUS (UKK) DAN UNIT KEGIATAN  
MAHASISWA (UKM) DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

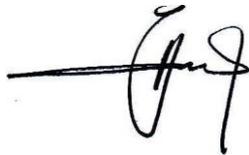
Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Tri Yuliani**

**NIM. 1401451331**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Drs. Arni, M. Fil. I  
NIP. 19630111 199102 1 001

Pembimbing II



Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog  
NIP. 19820215 201503 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Walis Haringga, M. Psi, Psikolog  
NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal. 11 Mei 2018

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN  
KOMITMEN ORGANISASI PADA MAHASISWA PENGURUS  
UNIT KEGIATAN KHUSUS (UKK) DAN UNIT KEGIATAN  
MAHASISWA (UKM) DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Tri Yuliani**

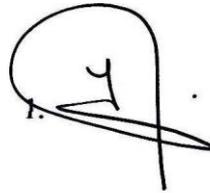
**NIM. 1401451331**

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Selasa, Tanggal 31 Mei 2018

**Tim Penguji**

1. Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag (Ketua)

1. 

2. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.  
(Anggota)

2. 

3. Drs. Arni, M. Fil. I.(Anggota)

3. 

4. Shanty Komalasari, M. Psi. Psikolog.  
(Anggota)

4. 

5. Musfichin, MA (Notulis)

5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,



## ABSTRAK

**Tri Yuliani, 1401451331:** *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Komitmen Organisasi Mahasiswa Pengurus Unit Kegiatan Khusus (UKK) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin*, Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin & Humaniora, 2018, Pembimbing: (1) Drs. Arni, M. Fil. I (2) Shanty Komalasari, M. Psi., Psikolog.

**Kata kunci: Kecerdasan Spiritual, Komitmen Organisasi, Mahasiswa.**

Mahasiswa adalah peserta didik yang belajar pada perguruan tinggi. Selama kuliah banyak mahasiswa yang mengisi waktu dengan kegiatan organisasi. Permasalahan yang sering dialami oleh para pengurus organisasi adalah kurangnya komitmen organisasi. Ketidak mampuan mengatur waktu menjadi salah satu faktor kurangnya komitmen organisasi. Padahal sebagai kaum terpelajar, seharusnya mahasiswa mampu memenuhi tanggung jawab yang diberikan saat berada diorganisasi. Kemampuan untuk mengatur diri sendiri dan bertanggungjawab terhadap diri sendiri, terkait dengan bagaimana seseorang menilai dan memaknai setiap tindakan, dan hal ini berkaitan dengan kecerdasan spiritual.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat komitmen organisasi (Variabel Y) dan kecerdasan spiritual (Variabel X) serta bagaimana hubungan antara kedua variabel tersebut pada mahasiswa pengurus Unit Kegiatan Khusus (UKK) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di UIN Antasari Banjarmasin. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 919 orang pengurus periode 2017/2018 dan sampel yang diambil sebesar 10% dari populasi (92 orang), sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala model likert dan analisis menggunakan korelasi *Product Moment* dengan bantuan *SPSS (Statistical Program for Social Service) for window versi 21*.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan *SPSS*, menunjukkan kategori subjek pada variabel komitmen organisasi diperoleh 61 orang (66,3%) dari 92 subjek termasuk dalam kategori sedang, dan hasil perhitungan pada variabel kecerdasan spiritual 59 orang (64,1%) dari 92 orang termasuk dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat komitmen organisasi dan kecerdasan spiritual mahasiswa pengurus UKK dan UKM di UIN Antasari Banjarmasin tergolong sedang. Setelah dilakukan uji hipotesis maka diperoleh nilai  $p$  value 0,002, dan dinyatakan memiliki hubungan positif karena  $p$  value  $< 0,05$  ( $0,002 < 0,05$ ). Hal ini sesuai dengan hipotesis peneliti bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan komitmen organisasi mahasiswa pengurus UKK dan UKM di UIN Antasari Banjarmasin, dengan penjelasan bahwa semakin tinggi kecerdasan spiritual maka semakin tinggi pula komitmen organisasi mahasiswa ataupun sebaliknya.

## MOTTO

Setiap orang punya bagiannya masing-masing,  
dan Allah Maha mengetahui, Maha Bijaksana,  
selalu tahu mana yang terbaik untuk hamba-Nya

***~DO THE BEST~***

## KATA PERSEMBAHAN

**Alhamdulillah, segala puji Bagi Allah swt.**

**Penelitian ini saya persembahkan untuk:**

Almamater tercinta, Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan  
Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Untuk orang-orang yang luar biasa dikehidupan saya:

Untuk *Abah, Mama* dan Keluarga tercinta. Terimakasih sudah mengizinkan  
*ulun* kuliah dan pencapaian ini untuk *Abah* dan *Mama*.

Untuk orang-orang yang terus percaya pada setiap proses yang dilewatinya.

Untuk orang-orang yang percaya bahwa sebuah hasil tidak akan pernah  
mengkhianati prosesnya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah swt. atas berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat melakukan penelitian ini dengan baik dan dapat melaporkannya dalam bentuk skripsi dengan baik pula. Serta berkat sholawat yang selalu disampaikan kepada Nabi besar Muhammad saw, skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **“Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Komitmen Organisasi Mahasiswa Pengurus Unit Kegiatan Khusus (UKK) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada mata kuliah skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam. Penulis menyadari bahwa perlu banyak usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan tugas terakhir ini. Walaupun skripsi ini tidak dapat terselesaikan dalam waktu yang cepat tapi penulis berharap kalau skripsi ini selesai dalam waktu yang tepat. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, arahan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku ketua program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui penelitian ini.
3. Bapak Drs. Arni, M. Fil. I, selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama kuliah sampai skripsi.
4. Ibu Shanty Komalasari M. Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar dan sangat membantu dalam proses penulisan skripsi ini dari awal memilih judul sampai dengan skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini, serta terimakasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Ushuluddin dan Humaniora, dan kepala laboratorium dan perpustakaan Psikologi Islam, beserta staf yang telah membantu penulis selama menjalani perkuliahan di kampus sampai dengan selesainya skripsi ini, terimakasih untuk referensi-referensi buku yang telah disediakan.
7. Keluarga penulis, ayah Mulyadi, ibu Kasni, kakak Muhammad Muslim, serta adik Risna Wati yang telah membiayai, memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama penulis kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini

8. Kawan-kawan UKK dan UKM tingkat Universitas yang telah bersedia menjadi responden penelitian saya dan menjadi rekan organisasi yang luar biasa sejak memasuki dunia organisasi di kampus.
9. Keluarga besar KSR-PMI Unit UIN Antasari Banjarmasin, keluarga tak sedarah namun tidak pernah membedakan bau darah seseorang.
10. Teman-teman Psikologi Islam angkatan 2014 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi rekan yang luar biasa selama kuliah.
11. Teman-teman kos 99C dan teman *LDR* penulis (Idha Parwati, A. Md., Keb, Shendy Hairunnisa Resnanda, A. Md., Ak dan Muthia Pebriany, S. H) terimakasih telah menjadi penyemangat selama kuliah dan telah memotivasi selama penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis semala kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah swt. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan penelitian ini. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, baik di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin, maupun para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 11 Mei 2018

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Ta
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	'Ain	'
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ha	<u>H</u>	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	<u>Kh</u>	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	,
14.	ص	Shad	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dlad	Dh				

### 2. Mad dan Diftong

- |                   |   |     |       |   |    |
|-------------------|---|-----|-------|---|----|
| 1. Fathah         | : | Â/â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î/î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhamah panjang | : | Û/û |       |   |    |

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Signifikansi Penelitian .....	12
E. Definisi Operasional .....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	16
G. Hipotesis .....	18
H. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Komitmen Organisasi .....	20
1. Pengertian Komitmen Organisasi .....	20
2. Komitmen dalam Islam .....	22
3. Dimensi Komitmen Organisasi .....	24
4. Tingkat Komitmen Organisasi .....	25
5. Faktor yang Mempengaruhi Komitmen Organisasi .....	29
B. Kecerdasan Spiritual .....	30
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	30
2. Kecerdasan Spiritual dalam Islam .....	34
3. Langkah-langkah meningkatkan kecerdasan spiritual dan ciri-ciri kecerdasan spiritual .....	36
4. Fungsi Kecerdasan Spiritual .....	37
5. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual .....	40
C. Mahasiswa Pengurus UKK dan UKM .....	41
1. Pengertian Mahasiswa .....	41
2. Mahasiswa Pengurus UKK dan UKM .....	43

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Subek dan Objek Penelitian .....	46
D. Populasi dan Sampel .....	47
E. Data dan Sumber Data .....	50
1. Data .....	50
2. Sumber Data.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Skala Psikologi.....	51
2. Dokumentasi .....	52
3. Observasi.....	52
G. Instrumen Penelitian .....	52
1. Skala Komitmen Organisasi .....	53
2. Skala Kecerdasan Spiritual .....	55
H. Teknik Analisis Instrumen .....	59
1. Uji Validitas .....	59
2. Uji Reliabilitas .....	60
I. Teknis Analisis Data dan Interpretasi .....	61
1. Uji Asumsi .....	61
a. Uji Normalitas.....	61
b. Uji Linieritas .....	61
c. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	62
1) Teknik Pengolahan Data .....	62
2) Teknis Analisis Data dan Hipotesis .....	63
J. Prosedur Penelitian .....	66
1. Tahap Pendahuluan.....	66
2. Tahap Persiapan .....	66
3. Tahap Pelaksanaan.....	66
K. Tahap Penyusunan Laporan.....	67

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	68
1. Deskripsi Singkat UIN Antasari Banjarmasin .....	68
2. Organisasi Mahasiswa.....	69
a. Dasar Organisasi .....	69
b. Tujuan Organisasi .....	69
c. Bentuk Organisasi Kemahasiswaan .....	69
d. Struktur Organisasi Mahasiswa .....	71
e. Tugas dan Wewenang UKK dan UKM .....	71
3. UKK dan UKM di UIN Antasari Banjarmasin .....	75
B. Hasil Uji Instrumen.....	105
1. Uji Validitas .....	106
2. Uji Reliabilitas .....	112

C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi .....	113
1. Uji Asumsi .....	113
a. Uji Normalitas .....	113
b. Uji Linieritas .....	114
2. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian .....	115
3. Hasil Uji Hipotesis .....	120
D. Pembahasan.....	124
 <b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	133
B. Saran-saran.....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>138</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>218</b>

## DAFTAR SINGKATAN

%	: Persen
AD/ART	: Anggaran Dasar/Anggaran Rumah Tangga
Dkk	: Dan Kawan-Kawan
EQ	: Emosional Quotient
F	: Frekuensi
HMJ	: Himpunan Mahasiswa Jurusan
HMPS	: Himpunan Mahasiswa Program Studi
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri Antasari
IQ	: Intelektual Quotient
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KBM	: Keluarga Besar Mahasiswa
KM	: Kilometer
Musyta	: Musyawarah Tahunan
No.	: Nomor
OPAK	: Orientasi Perkenal Kampus
PTKI	: Perguruan Tinggi Kampus Islam
QS	: Qur'an Surah
RI	: Republik Indonesia
Saw.	: Salallahu 'alaihi wassalam
SC	: Student Center
Sisdinas	: Sistem Pendidikan Nasional

SQ	: Spiritual Quotient
Swt.	: Subahanahu Wa'taala
Terj.	: Terjemahan
UIN	: Universitas Islam Negeri
UKK	: Unit Kegiatan Khusus
UKM	: Unit Kegiatan Mahasiswa
UKM-F	: Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas
UU	: Undang-Undang
Vol.	: Volume
WADEK 3	: Wakil Dekan 3
WAREK 3	: Waki Rektor 3

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Peimbangan Jumlah Populasi dan Sampel.....	48
Tabel 3. 2 <i>Blue Print</i> Skala Komitmen Organisasi .....	54
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Spiritual.....	56
Tabel 3. 4 Kategori Pemberian Skor Untuk Setiap Alternatif Jawaban.....	59
Tabel 4. 1 <i>Blue Print</i> Komitmen Organisasi Setelah Uji Coba.....	107
Tabel 4. 2 <i>Blue Print</i> Kecerdasan Spiritual Setelah Uji Coba .....	109
Tabel 4. 3 Reliabilitas Item Komitmen Organisasi .....	112
Tabel 4. 4 Reliabilitas Item Kecerdasan Spiritual.....	113
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas ( <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> ).....	114
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas Kecerdasan Spiritual dengan Komitmen Organisasi (Anova Tabel) .....	115
Tabel 4. 7 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian .....	116
Tabel 4. 8 Tingkat Komitmen Organisasi Mahasiswa .....	117
Tabel 4. 9 Tingkat Komitmen Organisasi Laki-Laki.....	117
Tabel 4. 10 Tingkat Komitmen Organisasi Perempuan .....	118
Tabel 4. 11 Tingkat Kecerdasan Spiritual Mahasiswa.....	119
Tabel 4. 12 Tingkat Kecerdasan Spiritual Laki-Laki.....	119
Tabel 4. 13 Tingkat Kecerdasan Spiritual Perempuan.....	120
Tabel 4. 14 Hubungan Antar Variabel (Correlations).....	121
Tabel 4. 15 Interpretasi Nilai R.....	122
Tabel 4. 16 Correlasion Product Moment ( $r_{xy}$ ).....	122
Tabel 4. 17 Rangkuman Correlasion Product Moment ( $r_{xy}$ ).....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Skala Komitmen Organisasi dan Kecerdasan Spiritual Sebelum Try Out .....	140
Lampiran 2: Skala Komitmen Organisasi dan Kecerdasan Spiritual Setelah Try Out .....	147
Lampiran 3: Try Out Validitas Skala Komitmen Organisasi dan Kecerdasan Spiritual .....	152
Lampiran 4: Try Out Reliabilitas Skala Komitmen Organisasi dan Kecerdasan Spiritual .....	198
Lampiran 5: Tabulasi Data Skala Komitmen Organisasi dan Kecerdasan Spiritual .....	201
Lampiran 6: Uji Normalitas .....	209
Lampiran 7: Uji Linieritas.....	210
Lampiran 8: Uji Korelasi Antar Variabel.....	211
Lampiran 9: Deskripsi Data Penelitian .....	212
Lampiran 10: Kategori Responden .....	213
Lampiran 11: Surat Izin Riset .....	216
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup .....	218