

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam proposal ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Maksudnya dalam penelitian ini terjun langsung ke lapangan untuk mencari data-data yang akurat mengenai apa yang ditelitinya.

Tujuan dari penelitian lapangan ini adalah mempelajari secara intensif latar belakang, interaksi lingkungan, dan yang terjadi pada suatu satuan sosial seperti individu, kelompok, lembaga, atau komunitas.

Adapun pendekatan dalam penelitian yang dilakukan penulis dalam hal ini bersifat kualitatif (*qualitative research*), yakni suatu jenis penelitian mengenai kinerja guru dalam perubahan Kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan yang hasil dari temuan-temuan dilapangan nantinya akan dijabarkan dalam bentuk deskriptif.

B. Subjek dan Objek Data

1. Subjek Data

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran SKI. Dalam hal ini, peneliti akan melakukan penelitian kepada semua guru yang mengajar Ski di Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan. Guru mata pelajaran SKI berjumlah 1 orang SKI di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan.

2. Objek Data

Objek penelitian ini adalah mengenai kinerja guru dalam perubahan Kurikulum 2013 terhadap pembelajaran ski yaitu mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

C. Data dan Sumber Data

Sesuai dengan fokus masalah yang telah dikemukakan, maka data yang dicari dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Data

Data yang berkaitan dengan kinerja guru dalam perubahan kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan ini terdiri dari data pokok (primer) dan data penunjang (skunder), yang meliputi:

a. Data pokok

- 1) Data tentang proses kinerja guru dalam perubahan Kurikulum 2013 terhadap pembelajaran Ski di Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan, meliputi:
 - a) Kinerja guru profesional, wujud perilaku yang dimaksud adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran, meliputi: perencanaan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan tindak lanjut
 - b) Keterampilan guru dalam pengelolaan kelas.

2) Data tentang faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam perubahan kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan, meliputi:

- a) Faktor Guru
- b) Faktor Siswa
- c) Faktor Waktu
- d) Sarana dan Prasarana

b. Data Penunjang

Data ini sebagai pelengkap dari data pokok meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan.
- 2) Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan.
- 3) Keadaan dewan guru dan Tata Usaha (TU) Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan.
- 4) Keadaan siswa Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan.
- 5) Fasilitas dan atau sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data tersebut yaitu melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran SKI yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan.
- b. Informan, yaitu pihak yang tidak terlibat langsung dalam proses pembelajaran SKI, namun dapat memberikan informasi mengenai

masalah yang berkaitan dengan penelitian diantaranya: kepala sekolah, tata usaha, dan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan.

- c. Dokumenter, yaitu data tertulis berupa arsip dan gambaran lokasi penelitian sebagai data pelengkap dapat memberikan informasi data.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data pada penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi. Penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mengetahui secara langsung yang difokuskan pada kegiatan pembelajaran SKI yang dilaksanakan oleh guru didalam kelas dan mengenai kondisi yang ada dilapangan, dan data-data yang akan dilihat dalam penelitian tersebut, seperti: perencanaan kegiatan pembelajaran, proses kegiatan pembelajaran, dan penilaian yang dilaksanakan guru tersebut. Dengan tujuan untuk mengetahui lebih dekat kinerja guru mata pelajaran SKI dalam menerapkan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran.
2. Wawancara. Teknik ini adalah instrumen dalam pengumpulan data yang ditujukan kepada guru yang bersangkutan dan digunakan untuk memperoleh data tentang kinerja guru dalam perubahan kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri 5

Marabahan. Wawancara ini melibatkan guru mata pelajaran SKI, kepala sekolah, dan siswa.

3. Dokumenter, yaitu teknik yang digunakan untuk menunjang teknik lain dengan mengumpulkan catatan dan arsip semua data di Madrasah Aliyah Negeri 5 Marabahan mengenai rpp, silabus, teknik penilaian yang digunakan oleh guru, letak geografis, sejarah berdirinya, dan struktur organisasi sekolah.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing, adalah kegiatan yang dilakukan setelah data terkumpul kemudian diadakan pengontrolan kembali terhadap data yang didapat, apakah sudah relevan dengan tujuan, baik mengenai wawancara maupun observasi.
- b. Klasifikasi data, yaitu penulis mengelompokan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan mengambil kesimpulan dalam penelitian ini.
- c. Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan terhadap data yang diperoleh agar data yang disajikan dapat difahami dan dimengerti kejelasannya.

2. Analisis Data

Data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambaran, dan bukan angka-angka. Dengan demikian, laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut.¹ Untuk memperjelas penulisan ini maka penulis menetapkan metode analisis deskriptif yaitu menyajikan dan menganalisis fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Teknik dalam pengambilan kesimpulan dalam penelitian ini menggunakan teknik induktif yaitu cara penyusunan atau penarikan kesimpulan yang diambil dari khusus ke umum. Disusun dari pengumpulan data dan berakhir pada simpulan yang merupakan ciri umum dari data yang diteliti harus operasional.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan pendahuluan kelokasi penelitian
 - b. Pembuatan proposal penelitian
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar

¹Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosadakarya, 2002),. h.7.

- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
 - d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
 - e. Menyiapkan instrumen pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan observasi dan wawancara dengan informan
 - b. Pengumpulan data
 - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.