

ABSTRAK

Herni Yanti: *Pembelajaran Pengenalan Ibadah pada Anak Usia Dini di TK/RA Kabupaten Hulu Sungai Utara* di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2018).

Kata Kunci: Pembelajaran, Pengenalan Ibadah, dan Anak Usia Dini

Tidak sedikit remaja yang tidak shalat, puasa bahkan tidak bisa membaca Al Qur'an. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya pendidikan agama sejak dini. Hal penting yang ditanamkan pada anak usia dini adalah pendidikan agama salah satunya pengenalan dan pembiasaan ibadah. Karena apa yang dikenalkan dan dibiasakan sejak dini menjadi dasar beragama hingga dewasanya, TK Negeri Pembina Amuntai Selatan, RA Darul Mu'alifin dan TK Islam Terpadu Ihsanul Amal merupakan lembaga pendidikan yang memiliki ciri khas tersendiri yang memperkaya temuan penelitian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran pengenalan ibadah pada anak usia dini yang meliputi proses pembelajaran dan materi pengenalan ibadah pada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dari teknik tersebut di analisis dengan menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang membagi kegiatan analisis menjadi pengumpulan data, display data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan bahwa proses pengenalan ibadah pada anak usia dini dilakukan melalui pembiasaan, nyanyian Islami dan pembelajaran langsung. Pengenalan ibadah dengan pembiasaan terdiri dari pembiasaan rutin dan terprogram. Bentuk pembiasaan rutin meliputi mengucapkan dan menjawab salam, hafalan surah pendek, melafadzkan do'a-do'a harian, melafadzkan dzikir harian, shalat dhuha dan berinfak. Sedangkan bentuk pengenalan ibadah dengan pembiasaan terprogram meliputi pembiasaan terprogram dalam kegiatan inti, kegiatan keagamaan hari Jum'at, melatih anak berpuasa, mengenalkan tempat ibadah dan peringatan hari besar Agama, dan pembiasaan terprogram dengan buku penghubung. Adapun bentuk pengenalan ibadah melalui nyanyian Islami seperti tentang rukun wudhu, rukun shalat, jumlah raka'at shalat, tentang zakat, haji, pengenalan tempat ibadah dan nama kitab, peringatan hari besar agama. Sedangkan bentuk pengenalan ibadah dengan pembelajaran langsung berupa praktik wudhu, shalat dan manasik haji. Terdapat perbedaan materi pengenalan ibadah pada ketiga sekolah tempat penelitian. Untuk TK Negeri Pembina Amuntai Selatan dan RA Darul Mu'alifin materi pengenalan ibadah meliputi lagu-lagu keagamaan, ibadah, hafalan do'a sehari-hari, hafalan surah-surah pendek, pengenalan tempat-tempat ibadah, pengenalan kitab suci, pengenalan tokoh-tokoh agama dan peringatan hari-hari besar agama. Sedangkan materi pengenalan ibadah pada TK Islam Terpadu Ihsanul Amal meliputi wudhu, azan dan iqamah, shalat. shalat berjamaah, dzikir, puasa, berinfak, zakat *fitriah*, mengucapkan dan menjawab salam, berdo'a sesudah shalat, terbiasa berdo'a dalam setiap aktifitas dan manasik haji.

ABSTRACT

HerniYanti: *The Learning of Worship Introduction on Early Childhood in TK/RA Hulu Sungai Utara District* at under guidance I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd and II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag at the graduate program of UIN Antasari Banjarmasin (2018).

Key word: The Learning of, Worship Introduction, and Early Childhood.

Almost of teenagers don't do praying, fasting even cannot read the holy Qur'an well. One of the problems is Islamic education less since early. The important thing is teaching the early childhood about Islamic education that one of them is introduction and habituation of worship. Because of that was be introduced and get used to since early will be basic of their religion until adult. TK Negeri Pembina Amuntai Selatan, RA Darul Mu'alifin and TK Islam Terpadu Ihsanul Amal are institutions that has typical characteristic that enriches finding research. The purpose research is to describe the learning of worship introduction on the early childhood covering learning process and introduction worship material on the early childhood.

This research use qualitative approach. Collecting data technique is using observation, interview and documentation. The collected data from that technique will be analysis interaktif model by Miles and Huberman consists of collection data, display data, reduction data and conclusion.

According analysis data result can be gotten researches that worship introduction process on the early childhood is from habituation, Islamic song and directly lesson. Worship introduction with habituation is content of daily habituation and programmed. Daily habituation form is content say and answer greeting, memorize short surah, speaking daily prays, daily zikir, dhuha pray and giving something to the other (infak). While worship introduction form with programmed habituation is content of programmed habituation in core activities, religion activities at Friday, training fasting for children, introducing the worship place and celebrating the great day, and programmed habituation with books. And worship introduction form in singing Islamic song example about taking ritual ablution, prayer rukun, total of prayer raka'at, zakat fitrah, hajj, introducing the worship place and holy book name, celebrating the great day. And worship introduction form with directly lesson as like taking ritual ablution, pray and hajj lesson. There are the differences of introduction material at the three schools where the research is conducted. Worship introduction material for TK Negeri Pembina Amuntai Selatan and RA Darul Mu'alifin is content of religion songs, worship, memorizing daily prayer, short surah, introducing the worship place, the holy book, religion figures, and celebrating of the great day. While the worship introduction material at TK Islam Terpadu Ihsanul Amal content of wudhu, azan and iqamah, praying, praying in congregation, dzikir, fasting, giving something to the other, zakat fitrah, say and answer greeting, pray after praying, get using to pray when doing activities and hajj lesson.