

المنصوب على نزع الخافض وسببه وغرضه  
في سورة البقرة

إعداد:

محمد أزكياء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٨ / م ٤٣٩ هـ

# **المنصوب على نزع الخافض وسببه وغرضه**

## **في سورة البقرة**

**الرسالة العلمية**  
**مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط**  
**لنيل درجة السرجانا**  
**تعليم اللغة العربية**

**إعداد:**  
**محمد أزكياء**  
**رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٧٠٦**

**جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية**  
**كلية التربية والتعليم**  
**قسم تعليم اللغة العربية**  
**بنجرماسين**  
**٢٠١٨ م/٤٣٩ هـ**

## إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : محمد أزكياء

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٧٠٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجana في تعلم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت

الموضوع:

**المنصوب على نزع الخافض سببه وغرضه**

**في سورة البقرة**

حضرتها وكتبتها بنفسها وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف وتبين أنها فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسئولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٨ م

توقيع صاحب الإقرار

محمد أزكياء

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٧٠٦

## **الموافقة**

الرسالة العلمية بعنوان : المتصوب على نزع الخافض سببه وغرضه في سورة البقرة

الطالبة : محمد أزكياء

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٧٠٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها وكتبتها الطالب: محمد أزكياء، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٨ م

المشرف الثاني

المشرف الأول

عارف رحمن حكيم، الماجستير

محمد نادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١٠٦ رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٦

## **الاعتماد**

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: المنصوب على نزع الخافض وسببه وغرضه في سورة البقرة،  
التي كتبتها: محمد أزكياء، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٧٠٦. قد دافعت الطالبة عن هذه  
الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة  
العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٥ يوليوز ٢٠١٨

ويكون مقبولاً بدرجة : (أ) ٨٤،٥

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وت تكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:

الاسم	التوقيع
١ - الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيساً ومناقشاً)	
٢ - رحمات صادقين، الماجستير (مناقشاً)	
٣ - عارف الرحمن حكيم، الماجستير (مناقشاً ومشرفاً)	

## ملخص البحث

محمد أزكياء، ٢٠١٨. المنصب على نزع الخافض وسبيه وغرضه في سورة البقرة. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: محمد نادر الماجستير، والمشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: المنصب - على نزع الخافض، سورة البقرة، بحث مكتبي

أحد العلوم العربية المهمة من نظرية فهم القرآن هي علم النحو. وفي القرآن الكريم يتضمن كثيراً القواعد النحوية. ومن كثير الباب أو محتويات البحث التي ندر أن يهتم في دراسة علم النحو هي البحث عن المنصب بنزع الخافض، قد علمنا المنصوبات هي من المفعولات أو من الحال أو التمييز ولكن ندر على بحث المنصب من نزع الخافض وكثير الناس لم يعلم هذا البحث. ومن مباحث علم النحو الذي سنبحث هي مبحث عن المنصب على نزع الخافض.

وأهداف هذا البحث لمعرفة الآيات اللاتي يتضمن الجملة المنصب على نزع الخافض ولمعرفة سبيه وغرضه في سورة البقرة.

والبحث هو بحث مكتبي، أي جمع وقراءة عدة كتب التي تتعلق بهذه البحث. والبيانات الأساسية هي الآيات اللاتي يتضمن "الجملة المنصب على نزع الخافض" في سورة البقرة مع تحليلها. والبيانات الفرعية هي كتب أخرى متعلقة بهذا الموضوع. والطريقة التي سلكها الباحث لجمع هذه البيانات هي بتحديد الآيات يتضمن الجملة "المنصب بنزع الخافض" ثم يحللها بأسلوب التحليل النحوية.

والحاصل هذا البحث هو وجد الباحث تسع آيات الالاتي يتضمن الكلمة المنصوب بنزع الخافض في سورة البقرة وهي في آية ٥٧، ١٣٥، ١٤٨، ١٥٧، ١٨٤، ٢٢٧، ٢٣٣، ٢٣٥، ٢٣٥: في الآية ٥٧ نزع حرف "الباء" في الكلمة "الغمام" وأصله "بالغمام". وفي الآية ١٣٥ نزع حرف "الباء" في الكلمة "ملة" وأصله "بلة". وفي الآية ١٤٨ نزع حرف "إلى" في الكلمة "الْحَمِيرَاتِ" وأصله "إلى الخيراتِ". وفي الآية ١٥٧ نزع حرف "الباء" في الكلمة "خَيْرًا" وأصله "بخير". وفي الآية ١٨٤ نزع حرف "الباء" في الكلمة "خَيْرًا" وأصله "بخير". وفي الآية ٢٢٧ نزع حرف "على" في الكلمة "الطلاق" وأصله "على الطلاق". وفي الآية ٢٣٣ نزع حرف "اللام" في الكلمة "أُولَادُكُمْ" وأصله "الأولادكم". وفي الآية ٢٣٥ نزع حرف "في" في الكلمة "سِرًّا" وأصله "في سرّ"، ونزع أيضا حرف "على" في الكلمة "عُقْدَةً" وأصله "على عقدة". وسبب نزعها كلها الآيات هي للترخيص والغرض نزعها في الآية ٥٧، ١٣٥، ١٤٨، ١٥٧، ١٨٤، ٢٢٧، ٢٣٣، ٢٣٥ هي لتصحيح المعنى. وفي الآية ٢٣٥ في الكلمة "سِرًّا" هي للإتساع.

## ABSTRAK

**Muhammad Azkia**, 2018. *Studi Analisis kajian ilmu Nahwu tentang al-Manshub ‘Ala Naz’i al-Khafid (nasab dengan mencabut huruf khafad) Pada Surah Al-Baqoroh*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd.I, M.St dan Arif Rahman Hakim, S.Hum. M.Pd

---

**Kata Kunci** : *Studi Analisis Ilmu Nahwu, Manshub, Naz'i Al-Khafid, Surah Al-Baqoroh, Penelitian Kepustakaan*

Salah satu disiplin ilmu bahasa Arab yang amat penting dari aspek memahami kandungan kitab suci Al-Qur'an adalah Ilmu Nahwu. Banyak kandungan kaidah ilmu Nahwu yang terdapat pada kitab suci Al-Qur'an.. Dari banyaknya bab atupun penelitian yang jarang diperhatikan ialah kajian ilmu Nahwu yang membahas seputar *mansub* yakni *mansub* dengan mencabut huruf *khafad*. Telah kita ketahui bahwasanya *mansub* terdiri dari *maf'ul*, *haal*, *tamyiz* dan sebagainya. Akan tetapi belum ada pembahasan khusus tentang *mansub* dengan mencabut huruf *khafad* (*manshub ‘ala naz’ al-Khafid*). Dari berbagai macam pembahasan ilmu Nahwu penelitian ini akan membahas seputar *nasab* dengan mencabut huruf *khafad* (*manshub ‘ala naz’ al-Khafid*).

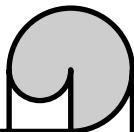
Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui dan menganalisis ayat-ayat yang mengandung kalimat atau jumlah yang *dinasabkan* dengan mencabut huruf *khafad*.

Penelitian ini berupa jenis kajian kepustakaan, yaitu mengumpulkan dan membaca beberapa buku-buku ilmu *nahwu* tentang “*manshub ‘ala naz’ al-Khafid*”. Data primer yang dimuat adalah ayat-ayat yang mengandung kalimat atau jumlah yang *dinasabkan* dengan mencabut huruf *khafad* (*manshub ‘ala naz’ al-Khafid*) pada surah Al-Baqoroh. Dan data sekunder yaitu kitab-kitab lainnya yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Metode yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan beberapa data yaitu dengan membatasi ayat-ayat yang mengandung kalimat atau jumlah yang *dinasabkan* dengan mencabut huruf *khafad* (*manshub ‘ala naz’ al-Khafid*), kemudian menganalisanya dengan analisis kebahasaan/*nahwiyyah*.

Hasil penelitian ini adalah: terdapat 9 ayat yang mengandung kalimat atau jumlah yang *dinasabkan* dengan mencabut huruf *khafad* (*Mansub bi naz'i al-*

*Khafid*) terdiri dari: ayat 57, 135, 148, 157, 184, 227, 233, dan dua buah kalimat yang ada pada ayat 235.

Pada ayat 57 mencabut huruf ب pada kata "الْغَمَامٌ" asal kata "بِالْغَمَامِ", pada ayat 135 mencabut huruf ب pada kata "مُلَةٌ" asal kata "بِمُلَةٍ", pada ayat 148 mencabut huruf ب pada kata "إِلَى الْخَيْرَاتِ" asal kata "إِلَى الْخَيْرَاتِ", pada ayat 157 mencabut huruf ب pada kata "خَيْرٌ" asal kata "بِخَيْرٍ", pada ayat 184 mencabut huruf ب pada kata "خَيْرٌ" asal kata "بِخَيْرٍ", pada ayat 227 mencabut huruf ل pada kata "الطَّلاقَ" asal kata "عَلَى الطَّلاقِ", pada ayat 233 mencabut huruf ل pada kata "أَوْلَادُكُمْ" asal kata "أَوْلَادِكُمْ", dan pada ayat 235 mencabut huruf ف pada kata "سِرَّاً" asal kata "فِي سِرَّاً" dan mencabut huruf س pada kata "سِرَّاً" asal kata "عَقْدَةٌ" asal kata "عَلَى عَقْدَةٍ". Sebab mencabut seluruh ayat tersebut adalah للترخيص (memperingan redaksi kalimat), dan tujuan dari pencabutan pada ayat 57, 148, 157, 184, 227, 233, dan 235 adalah untuk لتصحيح المعنى (membenarkan penyampaian makna). Dan pada ayat 135 serta kata "سِرَّاً" pada ayat 235 adalah للإتساع (meringkas redaksi kalimat).



# شعار

"وطنوناً جميلةً هي وسيلةً إلينك فلا تخيبنا"

(سمط الدرر للحبيب حسين الحبشي)

# الإِهْدَاء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبة الكريمية

أمّي الذي ربّني تربية حسنة

أرحمك وأحبك في الله...

وإلى مشايخي وإلى مشرفي وجميع أساتيذي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي وله

الذين يعطونني الدافعة القوية

لانتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداe أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا للإيمان وجعل العربية لسان أهل الجنان، ووفقنا لتدبر القرآن، والصلوة والسلام على خير الأنام أفسح من تكلم بلسان، وعلى آله وصحبه أجمعين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدًا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وبعد.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاماً دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمداً وشكراً لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعماً كثيراً حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية البسيطة شرطاً لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضع المنصوب على نوع الخافض وسببه وغرضه في سورة البقرة

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحث شكرًا جزيلاً إلى :

- ١ - فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجراسين.
- ٢ - فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيساً ومحمد نادر الماجستير سكرتيراً لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجراسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول محمد نادر الماجستير والمشرف الثاني عارف رحمن حكيم الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين لهم من الباحث أحسن شكرًا  
وتقدير على ما قدمواهم العلوم والمعارف والتشجع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٥ - فضيلة المكرمين لعمال مكتبة الجامعة والكلية والقسم جامعة أنتساري الإسلامية  
الحكومية بنجرماسين ولرئيسها خاصة.

٦ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل  
للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.  
ولا تفوّت الباحث من النصائح والخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن  
للقارئين أن يقتربوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.  
عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئين عامة. آمين

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٨ م  
الباحث

محمد أزكياء

١٤٠١٢٣٠٧٠٦

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ .....	صفحة الغلاف .....
ب .....	صفحة الموضوع .....
ج .....	إقرار الطلبة .....
د .....	الموافقة .....
ه .....	اعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
و .....	ملخص البحث .....
ح .....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ي .....	شعار .....
ك .....	الإهداء .....
ل .....	الشكر والتقدير .....
ن .....	محتويات البحث .....
١ .....	المقدمة.....
١ .....	أ- خلفية البحث .....
٥ .....	ب- تحديد الإجرائي .....
٧ .....	ج- أسئلة البحث .....
٧ .....	د- أهداف البحث .....
٧ .....	هـ- أسباب اختيار الموضوع .....
٨ .....	و- أهمية البحث .....

ز-	الدراسات السابقة .....	٨
ح-	منهج البحث .....	٩
ط-	أسلوب جمع البيانات .....	١١
ي-	إجراءء البحث .....	١١
ك-	هيكل البحث .....	١٢
	الإطار النظري .....	١٣
أ-	مصطلح المنصوب على نزع الخافض .....	١٣
ب-	التمهيد على بحث المنصوب على نزع الخافض ... ١٥	
ج-	تعريف المنصوب على نزع الخافض.....	١٩
د-	شروط المنصوب على نزع الخافض.....	٢١
ه-	الأسباب عن المنصوب على نزع الخافض .....	٢٤
و-	الأغراض من المنصوب على نزع الخافض .....	٢٦
	تقديم البيانات وتحليلها.....	٢٩
أ-	اللمحة عن سورة البقرة .....	٢٩
ب-	الآيات التي تتضمن "المنصوب على نزع الخافض" مع تحليلها.....	٢٩
ج-	جدوال الآيات الالاتي يتضمن الكلمة "المنصوب بنزع الخافض" في سورة البقرة.....	٥٠
أ-	الخلاصة.....	٥٢
ب-	الاقتراحات.....	٥٤
	قائمة المراجع	

## قائمة الجداول

صفحة	موضوع	رقم
٥٠	جدوال الآيات الالاتي يتضمن الكلمة "المنصوب على نزع الخافض" في سورة البقرة.	١