

ABSTRAK

Fahmi Anwar. *Analisis Buku Teks “Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk Kelas VI” Karya Misnianto dkk.* Skripsi, Program strata I Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi: Dra. Raihanatul Janah, M.Pd. Pembimbing bahasa dan teknik penulisan: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis buku teks IPS,

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui gambaran muatan isi buku, serta untuk mengetahui analisis buku teks pelajaran dalam buku teks “*Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk Kelas VI*” Karya Misnianto dkk” ditinjau dari segi kriteria buku teks yang baik menurut Bahrul Hayat. Secara praktis buku penelitian ini diharapkan berfungsi bagi guru dapat memberikan pedoman untuk mengetahui lebih rinci kriteria buku teks IPS Kelas VI yang baik untuk kegiatan belajar mengajar, diharapkan siswa bergairah dalam mengikuti pembelajaran, memberikan masukan dan informasi dalam memilih dan menentukan buku teks IPS yang baik untuk dipakai pada tahun ajaran.

Penelitian ini adalah penelitian analisis dokumen (*documentary analysis*) atau analisis isi (*content analysis*) yaitu penelitian yang dilakukan terhadap informasi yang didokumentasikan dalam bentuk tulisan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang berupa uraian-uraian kata yang bersifat deskriptif. Objek penelitian dalam penelitian ini berupa Buku Teks “*Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk Kelas VI*” Karya Misnianto dkk

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari segi sistematika penyajian isi bagian bab buku disajikan secara sistematis dan berdasarkan prinsip yang berorientasi pada pencapaian kompetensi. Isi pokok bahasan sudah sesuai dengan standar kompetensi, juga telah memperhatikan prinsip-prinsip relevansi, konsistensi, dan adekuensi. Istilah yang ditemukan dalam setiap bab dalam buku Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VI MI tersebut disajikan dengan penjelasan yang ringkas dan jelas. Dari segi lambang, contoh dan ilustrasi sudah cukup menstimulasi, dan merangsang aktivitas siswa. Maka buku teks tersebut termasuk buku yang berkualitas dan terbukti telah memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses belajar dan pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VI MI.