Lampiran 1

LAMPIRAN TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemahan
1.	3	1	*Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahannya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakakan Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.* (Q.S At-Tahrim: 6)
2.	50	2	*Sungguh telah Kami ciptakan manusia dalam bentuk yang paling sempurna.* (Q.S At-Tin: 4)
3.	17	2	*Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).* (Q.S Luqman: 17).
4.	39	2	*Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.* (Q.S Luqman: 18).
5.	39	2	*Dan sederhanalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.* (Q.S Luqman: 19).

Lampiran 2

Pedoman Observasi

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

B. Aspek yang diamati

1. Mengamati suasana di lapangan
2. Mengamati hal-hal yang berkaitan dengan penelitian
3. Mengamati subjek dan objek penelitian

Lampiran 3

Catatan Lapangan

Kode : cl1

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Februari 2018

Waktu : 09.00 wita

Tempat : RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Deskripsi :

Pada hari kamis, 15 Februari 2018 pukul 09.00 wita, peneliti pertama kali menjejakkan kaki di lingkungan RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Saat itu peneliti melihat banyak sekali murid yang berada di lingkungan yayasan Ar-Rahmah. Karena yayasan ini tidak hanya berdiri RA saja, tetapi juga Mts dan MA. Nah kegiatan yang berlangsung di RA adalah belajar mengajar. Pada saat kegiatan semua kelas ditutup pintunya dan hanya tertinggal orangtua murid yang berada di luar kelas. Kegiatan yang dilakukan orangtua anak saat menunggu di sana beragam, ada yang duduk ngobrol bersama, berjualan, belanja jajanan di sana, dan ada beberapa yang pulang ke rumah. Kemudian peneliti datang ke kantor untuk berbincang-bincang bersama kepala sekolah RA Ar-Rahmah untuk mengetahui lebih lanjut mengenai sekolah tersebut serta meminta izin menjadi guru pendamping di sana. Di kantor terdapat beberapa perabotan atau media untuk anak bermain, lalu ada trofi atau piala, papan struktur dan profil sekolah, dan kasur beukuran satu orang yang biasa digunakan untuk pertolongan pertama saat terjadi kecelakaan atau lainnya. Kemudian peneliti diajak oleh kepala sekolah RA Ar-Rahmah menuju kantor MTs dimana di sana peneliti di ajak untuk meminta izin langsung kepada Ketua yayasan RA Ar-Rahmah dan Ketua komite yayasan RA Ar-Rahmah. Selama berada di sana peneliti disambut dengan hangat oleh kepala sekolah RA Ar-Rahmah dan Ketua yayasan beserta Ketua komite yayasan Ar-Rahmah.

Kode : cl2

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Maret 2018

Waktu : 07.30 wita

Tempat : RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Deskripsi :

Berlanjut pada hari kamis 1 maret 2018 pukul 07.30 peneliti masuk pertama kali ke dalam kelas kelompok A sambil berkenalan dengan anak-anak dan guru di kelas tersebut. Pada saat itu peneliti melihat isi sarana dan prasarana kelas A serta media di dalamnya dimana ruangan tersebut agak sedikit sempit dan ada beberapa lobang di bagian kanan dinding. Di kelas tersebut juga terdapat

beberapa media seperti alat tulis, crayon, dan buku lembar kerja anak. Tidak banyak media yang terdapat di dalam kelas tersebut karena keadaan kelas yang agak sempit. Maka dari itu sebagian media berada di ruangan sebelah kelas yaitu kantor kepala sekolah dan guru. Kemudian peneliti juga melihat media outdoor yang tersedia di depan kelas A seperti perosotan, ayunan, jungkat-jungkit, kursi berputar dan jembatan. Sebelum kegiatan awal berlangsung pertama semua anak baik dari kelompok A dan B berbaris di depan kelas kolompok B. Kegiatan tersebut dimulai dengan menyiapkan barisan, pada saat menyiapkan barisan ada beberapa anak yang berlari dan mengobrol dengan temannya, sehingga membuat guru dengan sigap mengatur kembali barisan agar kembali rapi. Begitupun pada kegiatan selanjutnya yaitu bernyanyi dan berdoa juga ada beberapa anak yang asik bermain sendiri maupun saling mengganggu teman di sampingnya. Lalu terakhir setelah selesai berdoa anak-anak baris lagi dengan rapi untuk antri bersalaman dengan dari guru yang berbaris di depan mereka. Memasuki kelas masing-masing barulah kegiatan awal dimulai yaitu dengan duduk di meja masing-masing dan mengikuti arahan dari guru yaitu mengucapkan salam, berdoa dan bernyanyi sampai selesai. Selanjutnya guru bertanya hari apa sambil menulis di papan tulis dan mengeja hurufnya. Kemudian masuk kegiatan inti guru mengenalkan tema kepada anak sambil menjelaskan beberapa hal yang terkait dengan tema. Setelah itu guru membagikan buku lembar kerja anak kelompok A yang isinya kebanyakan menebalkan huruf dan menulis, hanya ada beberapa kegiatan di luar itu seperti menggunting dan menempel, serta mewarnai dan menggambar. Selesai membagikan buku tersebut pada anak, lalu mulailah anak mengerjakan apa yang dijelaskan oleh gurunya. Saat kegiatan tersebut ada beberapa anak yang tidak fokus dan asik bermain sendiri, ada juga anak yang bermain dengan teman sebelahnya, ada juga anak yang diam dan fokus serta cepat mengerjakan tugas yang diberikan. Serta ada anak yang bosan dengan kegiatan monoton tersebut. Kegiatan tersebut berlangsung sampai kegiatan istirahat. Pada saat istirahat anak-anak sangat antusias bermain di luar kelas. Ada yang bermain dengan media yang tersedia di luar, ada yang bermain kejar-kejaran, ada yang bersepeda, ada yang jajan sendiri maupun dibantu orangtua, dan ada yang bermain dengan gadgetnya. Selesai istirahat anak-anak pun kembali masuk ke dalam kelas masing-masing kelompok. Memasuki akhir kegiatan, guru kembali membagikan lembar kerja anak kepada masing-masing anak dan memerintahkan sesuai apa yang diarahkan guru. Kegiatan tersebut berlangsung sampai pulang pada jam 11 siang. Sebelum pulang anak-anak merapikan alat-alat dan tas mereka, lalu bernyanyi dan berdoa bersama dan siapa duduknya yang rapi akan dipanggil untuk pulang lebih dulu daripada yang tidak rapi.

Kode : cl3

Hari/Tanggal : Senin, 2 April 2018

Waktu : 08.00 wita

Tempat : RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Deskripsi :

Kemudian pada hari tersebut peneliti memasuki kelas B. Sebelum kegiatan berlangsung peneliti beserta guru yang lain datang lebih awal untuk membersihkan dan merapikan kelas sebelum kegiatan dimulai. Jam telah menunjukkan pukul 08.00 wita, saatnya anak-anak baik dari kelompok A dan kelompok B berbaris di depan kelas B. Selesai berbaris, bernyanyi dan berdoa, anak-anak secara bergiliran salim kepada semua guru yang berkumpul di depan dan memasuki kelas masing-masing. Pada saat peneliti memasuki kelas B suasana dalam kelas pada saat kegiatan berlangsung ramai oleh anak-anak. Karena di kelas B jauh berbeda dengan ruangan kelas A. Kelas B memiliki ruang yang luas namun tidak ada dinding penghalang untuk membagi kelompok B yang sebenarnya ada 2 kelompok yaitu kelompok B1 dan B2. Sehingga terkadang saat masuk kegiatan inti anak-anak yang pada kegiatan awal bergabung bersama menjadi terpisah, atau terkadang juga bergabung bersama-sama melaksanakan kegiatan dari awal sampai akhir. Di kelas B peneliti juga melihat sarana dan prasarana kelas seperti meja masing-masing anak, media berupa balok, stik, gambar di dinding, crayon, buku lembar kerja anak, dan lain-lain. Pada pukul 08.30 wita mulailah kegiatan awal berlangsung dengan bernyanyi dan berdoa bersama. Setelah itu masuk kegiatan inti yang di dalamnya kurang lebih sama dengan kegiatan inti kelompok A yaitu mengerjakan apa yang ditulis di papan tulis dan mengerjakan lembar kerja anak sampai istirahat pada pukul 10.00. perbedaannya adalah saat kelompok A sudah pulang semua, kelompok B dipersilahkan untuk mengikuti les pada jam pulang bagi yang berkenan ikut.

Kode : cl4

Hari/Tanggal : Selasa, 3 April 2018

Waktu : 08.00 wita

Tempat : RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Deskripsi :

Selama menjadi guru pendamping di kelas B, ada beberapa kejadian yang menarik yang peneliti lihat. Diantaranya ada anak yang bertengkar dengan temannya, ada yang kurang sopan pada gurunya, ada yang berteriak kencang saat memanggil ibunya, ada yang pandai dalam menerjemahkan apa yang guru ajarkan, ada yang patuh pada orangtua dan guru, dan ada yang peduli juga mau berbagi kepada temannya. Semua itu menarik untuk peneliti lihat karena sesuai dengan apa yang menjadi latar belakang penelitian ini dilakukan. Jadi, ada 3 anak

yang peneliti rangkum untuk peneliti tindak lebih lanjut lagi. Diantara 3 anak tersebut anak pertama adalah anak yang patuh, sopan, dan peduli kepada orangtua, pendidik, dan temannya. Anak kedua adalah anak kadang bertengkar dengan temannya, berteriak kencang saat memanggil ibunya, dan kadang kurang sopan pada gurunya. Anak ketiga adalah anak yang pandai saat menerjemahkan atau mengaplikasikan apa yang guru ajarkan, sopan pada orangtua dan guru serta peduli dan mau berbagi dengan teman. Dan itu semua terjadi selama peneliti melakukan observasi di sana.

Kode : cl5

Hari/Tanggal : Sabtu, 2 Juni 2018

Waktu : 15.00 wita

Tempat : Rumah anak A, Desa Lobang Sungai Tabuk Keramat

Deskripsi :

Pada hari sabtu, 2 juni 2018 pukul 15.00 wita. Peneliti melakukan observasi dan wawancara kepada orangtua anak A. Peneliti disambut dengan ramah oleh ibu anak A. Sebelum melakukan wawancara kepada ibu anak A, peneliti melihat anak A sedang asik bermain di ruang TV dengan buku gambar dan crayonnya. Namun peneliti tidak bisa mengabadikan momen tersebut karena terhalang horden. Ayah anak A sedang tidak ada di rumah, yang ada hanya ibu, kakak laki-lakinya, dan anak A sendiri. Kemudian kami melakukan wawancara seputar keterlibatan orangtua dalam perkembangan moral anak. (cw1)

Kode : cl6

Hari/Tanggal : Sabtu, 2 Juni 2018

Waktu : 15.40 wita

Tempat : Rumah anak B, Komplek Al-Hadi Sungai Tabuk Kota

Deskripsi :

Pada hari yang sama pukul 15.40. Peneliti menuju rumah anak B di komplek Al-Hadi Sungai Tabuk Kota setelah mengetahui via telepon dengan ibu anak B. Peneliti disambut anak B saat masih berada di jalan sekitar lingkungan rumahnya dengan berjalan kaki. Kemudian anak B menunjukkan rumahnya sambil peneliti bonceng menggunakan motor. Sampai di rumah peneliti disambut dengan ramah oleh ibu anak B. Memasuki rumah ibu anak B mengatakan bahwa ayah anak B sedang bekerja, jadi hanya ibu dan anak B yang berada di rumah. Sebelum wawancara dimulai orangtua anak B tidak ingin suara beliau direkam oleh peneliti. Kemudian kami melakukan wawancara mengenai keterlibatan orangtua anak B dalam perkembangan moral anaknya. Saat wawancara berlangsung anak B sedang asik menunjukkan peralatan sekolah kepada peneliti

seperti tas, buku, pensil, buku gambar dan crayon. Setelah wawancara selesai, anak meminta izin kepada ibunya untuk bermain di luar.(cw2)

Kode : cl7

Hari/Tanggal : Sabtu, 2 Juni 2018

Waktu : 16.58 wita

Tempat : Rumah anak C, Jalan Martapura Lama Km. 14 RT. 01 Sungai Tabuk Kota

Deskripsi :

Terakhir, peneliti menuju rumah anak C di jalan martapura lama Km.14 RT.01. Pada saat peneliti menuju rumah anak C, tidak ada seorangpun yang menyambut peneliti di luar. Sambil menunggu sebentar, ayah dari anak C datang dan menyambut peneliti dan mengatakan bahwa ibu dan anak C lagi berkunjung ke rumah orangtuanya yang tak jauh dari alamat rumah anak C. Mengetahui hal tersebut peneliti izin pamit kepada ayah anak C untuk melakukan wawancara di sana. Sampai di rumah orangtua ibu anak C, peneliti melihat anak C sedang asik bermain bersama sepupu dan teman-temannya di halaman depan rumah. Kemudian peneliti disambut dengan ramah oleh ibu dan keluarga besar anak C yang ternyata sedang menyiapkan hidangan untuk acara buka puasa bersama. Kemudian kami melakukan wawancara untuk mengetahui sejauh mana orangtua terlibat dalam perkembangan moral anaknya. Pada saat wawancara berlangsung, anak C datang menghampiri kami sambil melihat proses wawancara berlangsung.(cw3)

Tempat, tanggal

Guru/Orangtua Observer

( ) ( )

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

No.	Sumber	Indikator	Butir-butir Pertanyaan
1.	Orangtua	1. Mengetahui keterlibatan orangtua dalam perkembangan moral anak.	a. Apakah penting mengajarkan perilaku sopan dan peduli seperti mengucapkan maaf, permisi, dan terima kasih pada anak? b. Apakah penting mengajarkan perilaku mau menolong orangtua, pendidik, dan teman pada anak? c. Pada saat di sekolah apakah anak sopan terhadap guru? d. Apakah anak mempunyai teman sebaya di sekolah? e. Bagaimana dia bermain dengan temannya saat di sekolah? f. Apakah saat anak berteman anak menunjukkan sikap peduli dan mau berbagi pada temannya?

			g. Apakah anak mengucapkan perkataan sopan seperti minta maaf saat berbuat salah? h. Apakah anak mengucapkan perkataan sopan seperti terima kasih saat diberi sesuatu? i. Apakah anak mempunyai teman sebaya di rumah? j. Pada saat mau bermain apakah anak meminta izin dulu seperti mengucapkan salam atau permisi? k. Apakah anak Anda diikutkan sekolah mengaji Al-Qur'an? l. Apakah Anda menunggu anak di sekolah? m. Apa yang Anda lakukan selama Anda menunggu anak Anda di sekolah? n. Berdasarkan yang Anda lihat, bagaimana sikap perilaku anak Anda di sana?

			o. Apakah Anda meninggalkan anak di sekolah? p. Apa yang Anda lakukan saat meninggalkan anak Anda di sekolah? q. Selama anda meninggalkan Anak Anda di sekolah, apakah pernah terjadi sesuatu terhadap anak Anda? r. Apa tindakan Anda selanjutnya setelah mengetahui hal tersebut?

		2. Mengetahui kendala orangtua dalam mengembangkan moral anak.	a. Apakah ada kendala saat mengajarkan perilaku sopan, peduli, dan mau menolong pada anak di rumah? b. Apa saja kendala saat mengajarkan perilaku baik tersebut pada anak di rumah? c. Apakah ada kendala saat anak belajar di sekolah? d. Apa saja kendala saat anak belajar di sekolah? e. Apa orangtua memiliki kendala dalam mengajarkan perilaku baik tersebut pada anak? f. Apa anak memiliki kendala dalam perilaku baiknya?

		3. Mengetahui solusi orangtua untuk menghadapi kendala dalam mengembangkan moral anak.	a. Apa solusi Anda saat menemukan kendala dalam mengajarkan perilaku sopan, peduli, dan penolong pada anak di rumah? b. Apa solusi Anda saat anak memiliki kendala belajar di sekolah? c. Apa solusi Anda ketika Anda memiliki kendala dalam mengajarkan perilaku baik tersebut pada anak? d. Apa solusi Anda ketika anak Anda memiliki kendala dalam perilaku baiknya?

2.	Guru	1. Mengetahui keterlibatan orangtua dalam perkembangan moral anak. 2. Mengetahui kendala orangtua dalam mengembangkan moral anak. 3. Mengetahui solusi orangtua untuk menghadapi kendala dalam mengembangkan moral anak.	a. Sejauh mana orangtua terlibat dalam perkembangan moral anak? b. Bagaimana peran orangtua melibatkan diri di sekolah anak? c. Apakah ada kendala saat orangtua melibatkan diri di sekolah? d. Apa saja solusi orangtua ketika menghadapi kendala tersebut?

Lampiran 5

Catatan Wawancara Orangtua
(Anak A)

Kode : cw1
Informan : Dewi Hastuti
Pendidikan : SMA
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Hari/Tanggal : Sabtu, 2 Juni 2018
Waktu : 15.00
Lokasi : Desa Lobang Sungai Tabuk Keramat
Pewawancara : Ahmad Fauzi Noor

1. Apakah penting mengajarkan perilaku sopan dan peduli seperti mengucapkan maaf, permisi, dan terima kasih pada anak?

   Jawab: Perlu itu

2. Apakah penting mengajarkan perilaku mau menolong orangtua, pendidik, dan teman pada anak?

   Jawab: harus itu, sehari-hari di rumah

3. Pada saat di sekolah apakah anak sopan terhadap guru?

   Jawab: heem, iya, bapaknya langsung kan yalo?. (iya, kan bapak sendiri yang melihat?)

4. Apakah anak mempunyai teman sebaya di sekolah?

   Jawab: heem, pasti tu, seumurannya inya kan?. (iya, pasti itu, seumuran dia kan?)

5. Bagaimana dia bermain dengan temannya saat di sekolah?

   Jawab: anu kaya apa jar kita tuh, gagah, cekatan, aktif keitu, kada yang pendiam tuh kada, pokoknya aktif lah orangnya, suka begaya keitu. (bagaimana ya, hyperaktif, cekatan, aktif gitu, tidak pendiam, pokoknya aktif lah orangnya, suka bergaul).

6. Apakah saat anak berteman anak menunjukkan sikap peduli dan mau berbagi pada temannya?

   Jawab: menolong, tau ja ikam Aziza di sekolah tu kaya apa. (menolong, kamu tahu sendiri Aziza di sekolah seperti apa).

7. Apakah anak mengucapkan perkataan sopan seperti minta maaf saat berbuat salah?

   Jawab: heem, maaflah jar, rajin kena disuruh "minta maaflah lawan kawan bila begaya", bila salah minta maaf lawan kawan. (iya, katanya minta maaf, sering disuruh "minta maaf ya sama temannya kalau lagi bercanda", bila salah minta maaf sama teman).

8. Apakah anak mengucapkan perkataan sopan seperti terima kasih saat diberi sesuatu?

   Jawab: iya, heem.

9. Apakah anak mempunyai teman sebaya di rumah?

   Jawab: kadada pang kam, ganal-ganal ja kawannya, mun seumurannya inya kadada di sini, SD, di rumah ay bekawanan lawan kakanya. (tidak ada, temannya besar-besar, kalo sebaya dengannya tidak ada di sini, SD, di rumah berteman dengan kakaknya).

10. Pada saat mau bermain apakah anak meminta izin dulu seperti mengucapkan salam atau permisi?

    Jawab: heem, minta izin, "ma bemainan keluar". (iya, minta izin, "ma mau main di luar").

11. Apakah anak Anda diikutkan sekolah mengaji Al-Qur'an?

Jawab: iya umpat sekolah, di Al-Qudus adalo keramat 1 jar sekolahannya belakangnya tuh, kalo puasa pagi, kalonya biasa sore, sedikit lagi iqro 6, 2 lembar kah jarnya lagi. (iya ikut sekolah, di Al-Qudus adakan di belakang sekolah Keramat 1, kalo waktu puasa pagi, kalo hari biasa sore, sedikit lagi menuju Iqro 6, 2 lembar lagi katanya).

12. Apakah Anda menunggu anak di sekolah?

    Jawab: iya, heem

13. Apa yang Anda lakukan selama Anda menunggu anak Anda di sekolah?

    Jawab: ngobrol-ngobrol ay lah sambil melihati Aziza, sambil memantau anak. (ngobrol-ngobrol sambil melihat Aziza, sambil memantau anak).

14. Berdasarkan yang Anda lihat, bagaimana sikap perilaku anak Anda di sana?

    Jawab: lincah ae orangnya, super aktif tadi, bekawan mau haja, kada sorangan tuh kada, mana suaranya cempreng pulang, lantih banar. (orangnya lincah, super aktif kan, mau saja berteman, tidak sendirian, apalagi suaranya cempreng, banyak bicara malah).

15. Apakah Anda meninggalkan anak di sekolah?

    Jawab: jarang pang, mesti kutunggui ja inya, bilanya ada hauran baik kada turun sekakali. (jarang, selalu ditunggu, bila ada kesibukan lebih baik tidak hadir sama sekali).

16. Apa yang Anda lakukan saat meninggalkan anak Anda di sekolah?

    Jawab: kadada pang tadi lo, jadi kada pernah. (tidak ada kan tadi, jadi tidak pernah)

17. Selama anda meninggalkan Anak Anda di sekolah, apakah pernah terjadi sesuatu terhadap anak Anda?

    Jawab: kadada jua, jadi kada pernah jua. (tidak ada juga, jadi tidak pernah juga).

18. Apa tindakan Anda selanjutnya setelah mengetahui hal tersebut?

    Jawab: kada tau, karena kada pernah. (tidak tahu, karena tidak pernah).

19. Apakah ada kendala saat mengajarkan perilaku sopan, peduli, dan mau menolong pada anak?

    Jawab: kadada pang, measi ja inya, mau aja mendangari. (tidak ada, dia patuh, mau saja mendengar).

20. Apa saja kendala saat mengajarkan perilaku baik tersebut pada anak di rumah?

    Jawab: kadada. (tidak ada).

21. Apakah ada kendala saat anak belajar di sekolah?

    Jawab: kadada. (tidak ada).

22. Apa saja kendala saat anak belajar di sekolah?

    Jawab: ada pang pinanya nang tengalih inya belajar, behitung rajin kan lambat inya dapat, amun membaca inya lancar haja. (sepertinya dia ada kesulitan belajar, biasanya kalo berhitung dia lambat menjawab, kalo membaca dia lancar saja).

23. Apakah Anda memiliki kendala dalam mengajarkan perilaku baik tersebut pada anak?

    Jawab: kadada pang. (tidak ada)

24. Apa anak memiliki kendala dalam perilaku baiknya?

    Jawab: kadada pang jua, measi haja. (tidak ada, patuh saja)

25. Apa solusi Anda saat mengajarkan perilaku sopan, peduli, dan penolong pada anak di rumah?

    Jawab: kadada pang, measi haja, “kena ingatakanlah mama madahi”, kadada melawan atau apa. (tidak ada, dia nurut saja, “nanti ingat ya apa yang ibu bilang”, tidak melawan atau apa).

26. Apa solusi Anda saat anak memiliki kendala saat belajar di sekolah?

    Jawab: dilajari tarus hari-hari yalo, diulang pas malam hari. (diajarkan terus setiap hari, diulang pada malam hari).

27. Apa solusi Anda ketika Anda memiliki kendala dalam perilaku baik tersebut pada anak?

    Jawab: kadada jua pang. (tidak ada).

28. Apa solusi Anda ketika anak Anda memiliki kendala dalam perilaku baiknya?

    Jawab: sama kadada jua. (sama tidak ada).

Tempat, tanggal

Informan pewawancara

Catatan Wawancara Orangtua
(Anak B)

Kode : cw2
Informan : Ningsih
Pendidikan : SD
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Hari/Tanggal : Sabtu, 2 Juni 2018
Waktu : 15.40
Lokasi : Komplek Al-Hadi Sungai Tabuk Kota
Pewawancara : Ahmad Fauzi Noor

1. Apakah penting mengajarkan perilaku sopan dan peduli seperti mengucapkan maaf, permisi, dan terima kasih pada anak?

   Jawab: Perlu

2. Apakah penting mengajarkan perilaku mau menolong orangtua, pendidik, dan teman pada anak?

   Jawab: perlu

3. Pada saat di sekolah apakah anak sopan terhadap guru?

   Jawab: kadang-kadang

4. Apakah anak mempunyai teman sebaya di sekolah?

   Jawab: ada

5. Bagaimana dia bermain dengan temannya saat di sekolah?

   Jawab: baik, aktif, bila salah inya mau minta maaf. (baik, aktif, jika salah dia mau minta maaf).

6. Apakah saat anak berteman anak menunjukkan sikap peduli dan mau berbagi pada temannya?

   Jawab: mau

7. Apakah anak mengucapkan perkataan sopan seperti minta maaf saat berbuat salah?

Jawab: mau

8. Apakah anak mengucapkan perkataan sopan seperti terima kasih saat diberi sesuatu?

   Jawab: bisa

9. Apakah anak mempunyai teman sebaya di rumah?

   Jawab: ada

10. Pada saat mau bermain apakah anak meminta izin dulu seperti mengucapkan salam atau permisi?

    Jawab: minta izin

11. Apakah anak Anda diikutkan sekolah mengaji Al-Qur'an?

    Jawab: iya parak rumah, pas sore. (iya dekat rumah, waktu sore).

12. Apakah Anda menunggu anak di sekolah?

    Jawab: iya

13. Apa yang Anda lakukan selama Anda menunggu anak Anda di sekolah?

    Jawab: ngobrol, sambil memantau

14. Berdasarkan yang Anda lihat, bagaimana sikap perilaku anak Anda di sana?

    Jawab: bemainan, belanja, bekumpul, baik. (bermain, jajan, berkumpul, baik).

15. Apakah Anda meninggalkan anak di sekolah?

    Jawab: bisa

16. Apa yang Anda lakukan saat meninggalkan anak Anda di sekolah?

    Jawab: urusan rumah, keperluan rumah

17. Selama anda meninggalkan Anak Anda di sekolah, apakah pernah terjadi sesuatu terhadap anak Anda?

Jawab: bisa, menangis

18. Apa tindakan Anda selanjutnya setelah mengetahui hal tersebut?

    Jawab: ada telpon dari kawan di sekolah, datang ke sekolah, membisai anak. (ada telpon dari teman di sekolah, lalu datang ke sekolah, menenangkan anak).

19. Apakah ada kendala saat mengajarkan perilaku sopan, peduli, dan mau menolong pada anak?

    Jawab: kadada, aman saja. (tidak ada, aman saja).

20. Apa saja kendala saat mengajarkan perilaku baik tersebut pada anak di rumah?

    Jawab: kadada. (tidak ada)

21. Apakah ada kendala saat anak belajar di sekolah?

    Jawab: ada

22. Apa saja kendala saat anak belajar di sekolah?

    Jawab: kada bisa behitung, membaca bisa haja. (tidak bisa berhitung, membaca bisa saja).

23. Apakah Anda memiliki kendala dalam mengajarkan perilaku baik tersebut pada anak?

    Jawab: ada, karna kada measi dipadahi, kehandak inya haja. (ada, karena tidak patuh saat ditegur, maunya dia sendiri).

24. Apa anak memiliki kendala dalam perilaku baiknya?

    Jawab: palingan rancak melihat TV, bemainan di luar setumat haja. (mungkin sering menonton TV, bermain di luar sebentar saja).

25. Apa solusi Anda saat mengajarkan perilaku sopan, peduli, dan penolong pada anak di rumah?

Jawab: keras sedikit lawan inya, inya takutan lawan aku, lawan abahnya kada, dilajari ay. (keras sedikit padanya, dia takut sama aku, sama ayahnya tidak, diajarkan saja).

26. Apa solusi Anda saat anak memiliki kendala saat belajar di sekolah?

    Jawab: dilajari, habis guring siang belajar, sorenya ngaji di parak rumah. (diajarkan, selesai tidur siang lalu belajar, sorenya mengaji di dekat rumah).

27. Apa solusi Anda ketika Anda memiliki kendala dalam perilaku baik tersebut pada anak?

    Jawab: ditegasi, dibentak. (tegas, dibentak).

28. Apa solusi Anda ketika anak Anda memiliki kendala dalam perilaku baiknya?

    Jawab: sama keitu jua ditegasi. (sama seperti itu juga, tegas).

Tempat, tanggal

Informan pewawancara

Catatan Wawancara Orangtua
(Anak C)

Kode : cw3
Informan : Indah Ratnasari
Pendidikan : SD
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Hari/Tanggal : Sabtu, 2 Juni 2018
Waktu : 16.58
Lokasi : Jalan Martapura Lama Km.14 RT.01 Sungai Tabuk Kota
Pewawancara : Ahmad Fauzi Noor

1. Apakah penting mengajarkan perilaku sopan dan peduli seperti mengucapkan maaf, permisi, dan terima kasih pada anak?

   Jawab: heem penting

2. Apakah penting mengajarkan perilaku mau menolong orangtua, pendidik, dan teman pada anak?

   Jawab: heeh, penting banar itu. (iya, itu penting sekali).

3. Pada saat di sekolah apakah anak sopan terhadap guru?

   Jawab: heeh, untung haja mau ditagur. (iya, untung mau saja ditegur).

4. Apakah anak mempunyai teman sebaya di sekolah?

   Jawab: ada

5. Bagaimana dia bermain dengan temannya saat di sekolah?

   Jawab: anu haja pang sopan haja tu, aktif haja inya, mengalah tarus inya haha. (dia sopan saja, dia aktif saja, dia selalu mengalah haha).

6. Apakah saat anak berteman anak menunjukkan sikap peduli dan mau berbagi pada temannya?

   Jawab: heeh bebarian orangnya, kada pemalar, mau haja berbagi. (iya dia orangnya berbagi, tidak pelit, mau saja berbagi).

7. Apakah anak mengucapkan perkataan sopan seperti minta maaf saat berbuat salah?

   Jawab: heeh (iya)

8. Apakah anak mengucapkan perkataan sopan seperti terima kasih saat diberi sesuatu?

   Jawab: heeh terima kasih. (iya terima kasih)

9. Apakah anak mempunyai teman sebaya di rumah?

   Jawab: hiih ada, seumuran haja tu. (iya ada, seumuran dia).

10. Pada saat mau bermain apakah anak meminta izin dulu seperti mengucapkan salam atau permisi?

    Jawab: heeh, minta izin dulu hanyar turun, bepadah dulu "ma bekawan". (iya, minta izin dulu baru keluar, bilang dulu "ma mau main sama teman").

11. Apakah anak Anda diikutkan sekolah mengaji Al-Qur'an?

    Jawab: mengaji sorang haja pang di rumah, lawan acilnya, kada sekolah, mengaji haja pang hari-hari, bila puasa pagi, puasa keini sore. (mengaji sendiri saja di rumah, sama tantenya, tidak sekolah, setiap hari mengaji, jika waktu puasa pada pagi hari, waktu puasa pada sore hari).

12. Apakah Anda menunggu anak di sekolah?

    Jawab: heeh, selalu mehadangi, 3 tahun hehehe. (iya, selalu menunggu, 3 tahun hehehe).

13. Apa yang Anda lakukan selama Anda menunggu anak Anda di sekolah?

Jawab: biasa duduk-duduk, ngerumpi, kada sekedar begana haja, sambil melihati jua. (biasa duduk-duduk, ngobrol, tidak sekedar diam saja, sambil melihat juga).

14. Berdasarkan yang Anda lihat, bagaimana sikap perilaku anak Anda di sana?

    Jawab: bemainan, aktif haja lawan kawan bemainan. (bermain, aktif bermain bersama teman).

15. Apakah Anda meninggalkan anak di sekolah?

    Jawab: jarang banar, kecuali bila handak bulik beapa kah. (jarang sekali, kecuali bila ada keperluan).

16. Apa yang Anda lakukan saat meninggalkan anak Anda di sekolah?

    Jawab: keperluan rumah

17. Selama anda meninggalkan Anak Anda di sekolah, apakah pernah terjadi sesuatu terhadap anak Anda?

    Jawab: pernah pang menelponi betakun kaya apa anakku, kada pernah ditelponi, kada pernah terjadi apa-apa. (pernah menelpon bertanya bagaimana anakku, tidak pernah ditelponi, tidak pernah terjadi apa-apa).

18. Apa tindakan Anda selanjutnya setelah mengetahui hal tersebut?

    Jawab: kadada pang tadi lo, jadi kada pernah. (tadi tidak ada, jadi tidak pernah).

19. Apakah ada kendala saat mengajarkan perilaku sopan, peduli, dan mau menolong pada anak?

    Jawab: measi haja inya pang dipadahi begegamatann, nyaman haja memadahi. (dia nurut saja kalau dinasehati secara perlahan, enak kalo menegur).

20. Apa saja kendala saat mengajarkan perilaku baik tersebut pada anak di rumah?

Jawab: kadada, measai haja inya, nyaman haja dipadahi. (tidak ada, dia nurut saja, enak kalo menegurnya).

21. Apakah ada kendala saat anak belajar di sekolah?

    Jawab: perasaku kadada pang, bisa haja inya. (saya rasa tidak ada, dia bisa saja).

22. Apa saja kendala saat anak belajar di sekolah?

    Jawab: kadada pang, measi haja, palingan kada fokus setumat, inya takutan disariki jadi kadada apa-apa. (tidak ada, patuh saja, mungkin tidak fokus sebentar, dia takut dimarahi jadi tidak ada apa-apa).

23. Apakah Anda memiliki kendala dalam mengajarkan perilaku baik tersebut pada anak?

    Jawab: kadada, measi haja inya, tahu inya. (tidak ada, nurut saja dia, dia tahu).

24. Apa anak memiliki kendala dalam perilaku baiknya?

    Jawab: kada suah pang, kerancakan dikurung di rumah. (tidak pernah, sering dikurung di rumah).

25. Apa solusi Anda saat mengajarkan perilaku sopan, peduli, dan penolong pada anak di rumah?

    Jawab: kadada ay, inya kada beapa-apa pang, inya kebanyakan bekurung di rumah, kasian haja pang kada tapi bekawan, tapi kada papa inya, palingan bekawan lawan Safa, wadah abahku dibawa bekawanan, besepeda sorangan, tapi bekawan haja inya, lawan kada nakal jua orangnya. (tidak ada, dia tidak melakukan apa-apa, dia kebanyakan dikurung di rumah, kasian sih tidak terlalu bermain bersama teman, tapi dia tidak apa-apa, paling berteman dengan Safa,

dibawa ke tempat ayah saya untuk berteman, bersepeda sendiri, tapi dia mau berteman, sama juga orangnya tidak nakal).

26. Apa solusi Anda saat anak memiliki kendala saat belajar di sekolah?

    Jawab: kadada pang, belajar bisa haja. (tidak ada, bisa saja belajar).

27. Apa solusi Anda ketika Anda memiliki kendala dalam perilaku baik tersebut pada anak?

    Jawab: kadada jua pang. (tidak ada juga).

28. Apa solusi Anda ketika anak Anda memiliki kendala dalam perilaku baiknya?

    Jawab: sama kadada jua. (sama tidak ada juga).

Tempat, tanggal

Informan pewawancara

Catatan Wawancara Guru

Kode	: cw4
Nama Sekolah	: RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk
Alamat	: Desa Sungai Tabuk Kota RT. 01 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Nama Guru	: Ibu Norlisandy
Hari/Tanggal	: Selasa, 5 Juni 2018
Waktu	: 10.40 wita
Lokasi	: RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk
Pewawancara	: Ahmad Fauzi Noor

1. Sejauh mana orangtua terlibat dalam perkembangan moral anak?

   Jawab: Keterlibatan orangtua dalam perkembangan moral anak itu sangat penting, orangtua dengan sekolah harus bekerjasama, bersinergi dalam membangun moral yang baik pada anak, karna kalau tanpa ada bimbingan dari orangtua juga pendidikan di sekolah tidak akan berjalan dengan baik kalo cuman dari pendidik semata.

2. Bagaimana peran orangtua melibatkan diri di sekolah anak?

   Jawab: peran orangtua ikut mengawasi, ikut menegur kalo anaknya kada menurut lawan gurunya, memadahi lah bahasanya, mengawasi anak-anaknya belajar, memadahi supaya measi lawan gurunya. (Peran orangtua ikut mengawasi, ikut menegur kalo anaknya tidak menurut sama gurunya, artinya menegur lah, mengawasi anak-anaknya belajar, menegur supaya patuh pada gurunya).

3. Apakah ada kendala saat orangtua melibatkan diri di sekolah?

   Jawab: Kalo kendala dari orangtua dalam melibatkan diri dalam hal sewajarnya saja, tidak berlebihan. Jadi belum mengganggu aktivitas belajar di kelas, belum mengganggu aktivitas belajar anak juga. Jadi kendalanya sejauh ini masih dalam

hal-hal yang wajar. Belum ada kendala yang terlalu banyak untuk keterlibatan orangtua sendiri dalam hal mengajar di kelas.

4. Apa saja solusi orangtua ketika menghadapi kendala tersebut?

   Jawab: Solusi orangtuanya salah satunya dengan cara menjalin komunikasi kepada tenaga pendidik misalnya ada hal-hal yang dirasa anaknya bermasalah atau kurang bisa memahami pelajaran itu biasanya orangtua berkomunikasi dengan tenaga pendidik. Istilahnya minta padahilah dengan tenaga pendidik terhadap anaknya. Jadi komunikasi antara orangtua dengan tenaga pendidik sih salah satu solusinya karena kendalanya juga tidak terlalu banyak dan tidak terlalu berlebihan jadi masih dalam batas wajar. Jadi solusinya masih dalam tahap komunikasi. (Solusi orangtuanya salah satunya dengan cara menjalin komunikasi kepada tenaga pendidik misalnya ada hal-hal yang dirasa anaknya bermasalah atau kurang bisa memahami pelajaran itu biasanya orangtua berkomunikasi dengan tenaga pendidik. Istilahnya minta dibilanginlah dengan tenaga pendidik terhadap anaknya. Jadi komunikasi antara orangtua dengan tenaga pendidik sih salah satu solusinya karena kendalanya juga tidak terlalu banyak dan tidak terlalu berlebihan jadi masih dalam batas wajar. Jadi solusinya masih dalam tahap komunikasi).

Tempat, tanggal

Informan pewawancara

Catatan Wawancara Guru

Kode	: cw5
Nama Sekolah	: RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk
Alamat	: Desa Sungai Tabuk Kota RT. 01 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Nama Guru	: Ibu Liana
Hari/Tanggal	: Selasa, 5 Juni 2018
Waktu	: 11.00 wita
Lokasi	: RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk
Pewawancara	: Ahmad Fauzi Noor

1. Sejauh mana orangtua terlibat dalam perkembangan moral anak?

   Jawab: Sejauh ini orangtua selalu mendampingi dan menunggu anak di sekolah. Kita bisa lihat dari orangtua yang selalu ada setiap hari menunggu anaknya sekolah, itu sudah bisa dikatakan orangtua yang terlibat dalam perkembangan anak di sekolah. Apalagi orangtua yang ikut masuk ke dalam kelas dan orangtua yang ketika anaknya bermasalah orangtua langsung menghampiri anak untuk menenangkannya.

2. Bagaimana peran orangtua melibatkan diri di sekolah anak?

   Jawab: Sebenarnya orangtua di sekolah cukup mengawasi dari luar kelas. Jika ada anak yang kami rasa sulit ditenangkan atau diatasi barulah orangtua ikut serta menenangkan anak. Nah kalo melibatkan diri ini, menurut saya terlalu ikut campur, seperti kurang mempercayai guru.

3. Apakah ada kendala saat orangtua melibatkan diri di sekolah?

   Jawab: Kalo kendala bagi orangtuanya saya tidak tahu. Soalnya beliau-beliau biasanya bilang sama saya apabila di rumah susah belajar, kalo di sekolah baru mau, ya gitu aja.

4. Apa saja solusi orangtua ketika menghadapi kendala tersebut?

   Jawab: Seperti jawaban sebelumnya, orangtua berkomunikasi dengan guru bagaimana kesulitan orangtua maupun anaknya dalam belajar.

Tempat, tanggal

Informan pewawancara

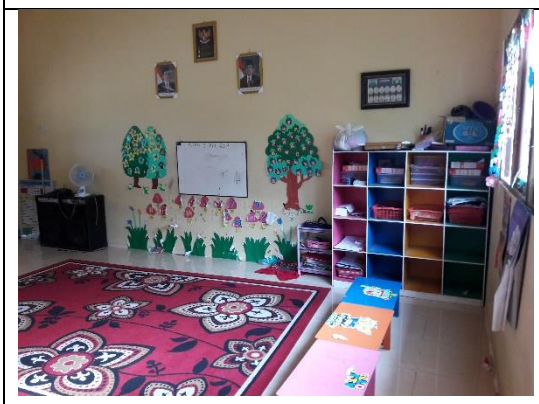
Lampiran 6

Catatan Dokumentasi

(Foto)

Kode : cdf

Tempat : RA Ar-Rahmah Sungai Tabuk dan rumah informan

	cdf1. RA Ar-Rahmah tampak dari depan.
	cdf2. Sarana di kelas kelompok B1.
	cdf3. Sarana di kelas kelompok B2.

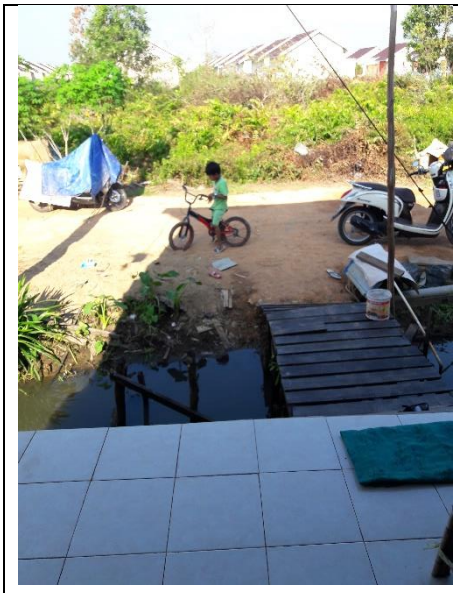
	cdf4. Media outdoor di samping kantor dan kelas kelompok A.
	cdf5. Anak B bermain prosotan.

	cdf6. Anak A yang berada di tengah di antara kedua temannya sedang bermain petak umpet.
	cdf7. Anak B dan anak C sedang mengikuti kegiatan awal sebelum masuk ke dalam kelas.

	cdf8. Anak A juga mengikuti kegiatan awal sebelum masuk kelas dan di belakang terlihat para orangtua duduk sambil menunggu anak sekolah.
	cdf9. Terlihat anak B yang berada di kiri foto tampak sedang asik bermain sendiri ketika yang lain masih dalam kegiatan.

	cdf10. Anak C ketika kegiatan awal.
	cdf11. Ketika kegiatan awal berlangsung anak B terlihat mengobrol dan bercanda.

	cdf12. Anak A juga terlihat bercanda dengan teman di sebelah anak C.
	cdf13. Anak-anak dengan antusias mengikuti kegiatan di sekolah.
	cdf14. Peneliti ketika melakukan wawancara bersama ibu anak A.

	cdf15. Anak B sedang bersepeda di depan rumahnya.
	cdf16. Peneliti ketika melakukan wawancara bersama ibu anak C.
	cdf17. Anak C menghampiri ibunya ketika kami sedang melakukan wawancara.

Lampiran 7

Glosarium

No.	Bahasa Banjar	Bahasa Indonesia
1.	Heem	Iya
2.	Yalo	Iya kan
3.	Tu	Itu
5.	Inya	Dia
6.	Kaya apa	Bagaimana
7.	Jar/ujar	Kata
8.	Keitu	Gitu/begitu
9.	Kada	Tidak
10.	Begaya	Bermain/bergaul
11.	Tau/tau ja	Tahu saja
12.	Ikam	Kamu
13.	Kena	Nanti
14.	Lawan	Kepada
15.	Kadada/kadada pang	Tidak ada/tidak ada sih
16.	Ganal/ganal-ganal	Besar/besar/besar
17.	Mun	Kalo
18.	Ay	Saja
19.	Bekawanan	Berteman
20.	Bemainan	Bermain
21.	Umpat	Ikut
22.	Adalo	Ada kan
23.	Sekolahannya	Sekolahnya
24.	Jarnya	Katanya
25.	Ay	Aja/saja
26.	Melihati	Melihat
27.	Pang	Sih
28.	Kutunggui	Kutunggu
29.	Ja	Aja/saja
30.	Bilanya	Apabila
31.	Hauran	Kesibukan
32.	Sekakali	Sama sekali
33.	Jua	Juga
34.	Measi	Patuh
35.	Mendangari	Mendengar
36.	Pinanya	Sepertinya
37.	Nang	Yang
38.	Tengalih	Agak susah
39.	Behitung	Berhitung
40.	Amun	Kalo
41.	Haja	Aja/saja
42.	Ingatakanlah	Ingat ya/ingatlah
42.	Madahi	Bilang

43.	Dilajari	Diajarkan
44.	Tarus	Terus/selalu
45.	Parak	Dekat
46.	Membisai	Menenangkan
47.	Dipadahi	Dibilangin/dinasihati
48.	Kahandak	Maunya
49.	Palingan	Mungkin
50.	Rancak	Sering
51.	Setumat	Sebentar
52.	Takutan	Takut
53.	Guring	Tidur
54.	Ditegasi	Ditegaskan
55.	Banar	Benar
56.	Ditagur	Ditegur
57.	Bebarian	Berbagi
58.	Pemalar	Pelit
59.	Hiih	Iya
60.	Bepadah	Bilang
61.	Bekawan	Berteman
62.	Sorang	Sendiri
63.	Acilnya	Bibinya/tantenya
64.	Hari-hari	Setiap hari
65.	Keini	Begini
66.	Mehadangi	Menunggu
67.	Begana	Diam
68.	Handak	Mau
69.	Bulik	Pulang
70.	Beapa	Mau melakukan apa
71.	Menelponi	Menelepon
72.	Betakun	Bertanya
73.	Begegamatan	Secara perlahan
74.	Memadahi	Menegur
75.	Perasaku	Saya rasa
76.	Setumat	Sebentar
77.	Disariki	Dimarahi
78.	Suah	Pernah
79.	Kerancakan	Keseringan
80.	Beapa-apa	Melakukan apa-apa
81.	Wadah	Tempat
82.	Besepeda	Bersepeda
83..	Padahilah	Dibilanginlah

Lampiran 8

TRIANGULASI DATA

No.	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Gambaran umum subjek penelitian.			(cdf1.), (cdf2), (cdf3).
2.	Keterlibatan orangtua dalam perkembangan moral anak kelompok B di RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.	(cl1), (cl5), (cl6), (cl7).	(cw1), (cw2), (cw3), (cw4), (cw5)	(cdf8), (cdf14), (cdf15), (cdf16), (cdf17).
3.	Kendala orangtua dalam perkembangan moral anak.		(cw2)	
4.	Solusi orangtua dalam perkembangan moral anak		(cw2)	

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 23 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Rusdiah, M.Pd.I
   NIP : 196709111994032003
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
   NUP : 201701004
   Pangkat/Golongan : /
   Jabatan Akademik :
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Ahmad Fauzi Noor
NIM : 1401271562
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterlibatan Orangtua Dalam Mengembangkan Moral Anak di TK Putra Buana Kabupaten Banjar

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 30 Maret 2017

AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

Dr. YAHYA MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan:
1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3004/Un.14/III.1.1/04/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Ahmad Fauzi Noor
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401271562
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Pemajatan RT.011 RW.004 No.60 Kelurahan Gambut Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN MORAL KELOMPOK B DI RA AR-RAHMAH KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju	:	RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	16 April 2018
Sampai dengan tanggal	:	16 Juni 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Fauzi Noor
NIM. 1401271562

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul No,19 Martapura Kode Pos 70614
Telpon (0511)4721249 Faximile (0511)47211249
Email:banjarkalsel@kemenag go.id

Nomor : B-057/Kk.17.03-1/TL.00/4/2018 Martapura, 23 April2018
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-3004/Un.14/III.1.t/04/2018 tanggal 20 April 2018 tentang penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi:

N a m a	:	AHMAD FAUZI NOOR
N I M	:	1401271562
Semester	:	VIII (Delapan)
Jurusan	:	PIAUD
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl.Pemajatan Rt.11 Rw.004 No.60 Kelurahan Gambut Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar
Judul Skripsi	:	KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN MORAL KELOMPOK B DI RA AR-RAHMAH KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR
Lamanya riset	:	2 (dua) bulan
Waktu penelitian	:	16 April s.d. 16 Juni 2018

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Izzuddin

Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. Kepala RA Ar-Rahmah Kec.Sungai Tabuk Kab.Banjar
3. Mahasiswi yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
RAUDHATUL ATHFAL AR RAHMAH
Jl. Martapura lama Km.14 Sungai Tabuk Kota Kec.Sungai Tabuk Kab,Banjar
Kode Pos 70653 e-mail raarrahmah23@gmail,com,

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 030 /Ra.17.27/PP.004/VII/2018

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama	: Anita Yuniansyah, S.Pd.I
NIP	: -
Jabatan	: Kepala RA
Instansi	: RA Ar-Rahmah Sungai Tabuk

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ahmad Fauzi Noor
N I M	: 1401271562
Jurusan	: PIAUD
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	:Keterlibatan Orangtua Dalam Perkembangan Moral Anak Kelompok B di RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Telah melaksanakan penelitian sebagaimana dimaksud dalam izin penelitian yang baik, dan telah dinyatakan berakhir pada tanggal 16 Juni 2018. Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juli 2018
Kepala RA Ar-Rahmah

Anita Yuniansyah, S.Pd.I
NUPTK.7548760661300002

REKAMAN BIMBINGAN USULAN PENELITIAN OLEH PEMBIMBING

Uraian tentang Catatan/Saran Perbaikan/Tugas

- Instrumen
- tambah materi tentang moral AUD
- Ibid
- Sistematika penulisan
- Fokus penelitian, buat sbrapa point
- Penelitian yang relevan
- ~~K~~BAB II Kerangka Teori
- Pendapat penulis ttg AUD
- Teori AUD
- Karateristik = Egosentris, kepo, Jujur dll
- Jadikan 1 paragraf

Tgl : 28-02-18

T.Tgn Dosen,

Perbaikan/tugas harus selesai tgl :	

Verifikasi terhadap Hasil Perbaikan

	= Sesuai
	= Kurang Sesuai
	= Tidak Sesuai

Tgl :

Dosen,

(_____)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Fauzi Noor
2. NIM : 1401271562
3. Program Studi : PIAUD
4. Judul Skripsi : keterlibatan orang tua dalam mengembangkan moral anak ~~d~~kelompok B ~~di TK ....~~
5. Dosen Pembimbing : Nurmiyanti Ismail S.Pd, M.Pd
   : Dra. Rusdiah, M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Instrumen	1.	Isi
2.	tambah materi AUD	2.	Jadikan satu paragraf
3.	Sistematika penulisan	3.	Footnote !
4.	fokus penelitian, buat beberapa point		
5.	penelitian yang relevan		
6.	Bab II kerangka teori		
7.	tambah materi moral AUD		
8.	Pendapat penulis ttg AUD		
9.	karakteristik AUD		
10.	Bab III alasan lokasi		
11.	Buat baru perawatan perpadanan buat footnote		
12.	Bab II (A) moral AUD		

Catatan :

1. **Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing**
2. **Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong**

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ahmad Fauzi Noor
2. Tempat dan tanggal lahir : Cintapuri, 18 Oktober 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Kawin
6. Alamat : Jl. Pemajatan RT.011 RW.004 No.60 Kel. Gambut Kec. Gambut Kab. Banjar
7. Pendidikan : a. TK Budi
   : b. SDN Batu Balian 2
   : c. MTsN Model Darusaalam Martapura
   : d. MAN 2 Martapura
   : e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : a. UKM Olahraga
   : b. HMJ PIAUD
9. Orang Tua
   a. Ayah
      Nama : H. Syahriat Noor
      Pekerjaan : Wiraswasta
      Alamat : Jl. A. Yani Km 75 Desa Batu Balian Kec. Simpang Empat Kab. Banjar
   b. Ibu
      Nama : Hj. Fauziah (alm)
      Pekerjaan :
      Alamat :
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 (satu)
11. Suami/Isteri
    Nama : Siti Rasyidah
    Pekerjaan : Mahasiswa
    Alamat : Jl. Pemajatan RT.011 RW.004 No.60 Kel. Gambut Kec. Gambut Kab. Banjar

    Anak :

Banjarmasin,
Penulis,