

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor dalam Lexy Moleong mendefinisikan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>49</sup>

Dalam penelitian, peneliti mengembangkan sesuatu yang kompleks dan holistik, menganalisis kalimat, menceritakan pendapat responden, serta menelitinya dikonteks yang sesungguhnya (alamiah). Rancangan proses pengumpulan data serta strategi analisis data dilakukan secara kualitatif.

Pendekatan kualitatif adalah menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena yang terjadi, dan memasukkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana keterlibatan orangtua dalam mengembangkan moral anak kelompok B di RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Sebagai perwujudannya, penelitian ini menggunakan kalimat-kalimat, sehingga dapat memperjelas hasil penelitian yang diperoleh peneliti di lapangan.

---

<sup>49</sup>Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja, 2005), h. 3.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian merupakan objek penelitian dimana kegiatan penelitian dilakukan. Penentuan lokasi penelitian dimaksudkan untuk mempermudah atau memperjelas lokasi yang menjadi sasaran penelitian. Alasan dipilihnya RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar sebagai lokasi penelitian karena RA tersebut merupakan lembaga yang menjadi pusat belajar anak usia dini yang mana pada saat observasi awal terdapat beberapa anak yang menurut peneliti tidak sesuai dengan ajaran moral yang ada di sekitar lingkungan tersebut. Seperti tidak sopan kepada orang tua dan guru. Sehingga peneliti ingin mengetahui sejauh mana orang tua melibatkan diri pada anak dalam mengembangkan moralnya.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

1. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orangtua dan anak kelompok B RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
2. Objek dalam penelitian ini adalah hasil keterlibatan orangtua dalam mengembangkan moral anak kelompok B RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

## **D. Data dan Sumber Data**

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kata, kalimat atau gambar. Peneliti harus dapat menyajikan data yang diperoleh dengan jelas, dan data

yang disajikan dapat menarik pihak lain untuk membacanya dan mudah memahami tentang isi yang telah dibuat peneliti. Sumber data dalam penelitian adalah subjek darimana data dapat diperoleh dan menginterpretasi data untuk menemukan keunikan.

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Data tentang keterlibatan orangtua RA Ar-Rahmah terhadap moral anak usia dini di RA Ar-Rahmah yang meliputi bagaimana peran orangtua yang seharusnya, cara orangtua mendidik anak, berkomunikasi dengan anak, serta pembelajaran di rumah. Kemudian data yang berhubungan tentang kendala keterlibatan orangtua dalam perkembangan moral anak dan solusi orangtua dalam menghadapi kendala tersebut.

##### b. Data Penunjang

Data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya RA Ar-Rahmah Kabupaten Banjar.
- 2) Visi dan Misi RA Ar-Rahmah Kabupaten Banjar.
- 3) Gambaran umum lokasi penelitian, jumlah staf, guru dan siswa.
- 4) Sarana dan prasarana RA Ar-Rahmah.
- 5) RPPM dan RPPH RA Ar-Rahmah.

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data yaitu sebagai berikut:

## 2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu orangtua/wali murid anak usia dini RA Ar-Rahmah yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian sebanyak 3 keluarga dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel. 3.1 Data orangtua dan anak**

No.	Inisial	Nama Ibu	Nama Ayah	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ibu	Nama anak	Usia anak
1.	A	Dewi Hastuti	Dahriansyah, S.Ap	SMA	Ibu Rumah Tangga	Azkie Aziza	6 tahun
2.	B	Ningsih	Ali Sadikin	SD	Ibu Rumah Tangga	Zayni	6 tahun
3.	C	Indah Ratnasari	Zulkifli	SD	Ibu Rumah Tangga	Muhammad Noval	6 tahun

- b. Informan, yaitu sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari responden. Dalam hal ini kepada kepala sekolah, guru yang mengajar di kelas tersebut.
- c. Dokumentasi, yaitu data yang tertulis seputar RA Ar-Rahmah.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan siswa, jumlah dewan

guru dan staff tata usaha, sarana dan prasarana, serta jadwal belajar. Selain itu observasi yang dilakukan ini juga untuk memperoleh informasi tentang kondisi kelas yang digunakan sebagai kelas eksperimen.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan/data untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden dengan menggunakan alat yang dinamakan panduan wawancara. Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi.

## 3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk memperoleh data hasil perkembangan selama proses kegiatan berlangsung. Dokumentasi dapat berupa foto, maupun rekap data sekolah yang dilihat untuk melengkapi laporan untuk berkas peneliti.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matrik di bawah ini:

### MATRIK

#### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber data	TPD
1.	Keterlibatan orangtua dalam perkembangan moral anak kelompok B di RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar	Orangtua dan anak	Wawancara, observasi, dan dokumentasi

2	Kendala dan solusi orangtua dalam perkembangan moral anak kelompok B di RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar	Orangtua	Wawancara, observasi, dan dokumentasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Identitas responden b. Gambaran umum lokasi penelitian	Responden	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat bantu yang digunakan untuk mencatat atau mendapatkan data yang diperlukan. Pembuatan instrumen disusun sebelum penelitian terjun ke lapangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlibatan orangtua dalam perkembangan moral anak usia dini. Prosedur penyusunan dan pengisiannya sebagai berikut:

1. Menentukan indikator yang akan digunakan untuk mengetahui peningkatan perkembangan moral anak.
2. Menjabarkan indikator ke dalam butir amatan yang menunjukkan pencapaian indikator yang dapat dilakukan anak ketika melaksanakan kegiatan.

## G. Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data

### 1. Teknik Analisis

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data diorganisasikan ke dalam kategori tertentu, dijabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, dan menyusun ke

dalam pola. Memilih data penting dan data yang akan dipelajari, terakhir membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.<sup>50</sup>

Analisis data merupakan sebuah cara untuk mengolah data menjadi informasi agar karakteristik data tersebut mudah dipahami. Analisis data dalam penelitian kualitatif di RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dilakukan sejak sebelum terjun ke lapangan, observasi, selama pelaksanaan penelitian di lapangan dan setelah selesai penelitian di lapangan. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengorganisasi data yang diperoleh ke dalam sebuah kategori, menjabarkan data ke dalam unit-unit, menganalisis data yang penting, menyusun atau menyajikan data yang sesuai dengan masalah penelitian dalam bentuk laporan dan membuat kesimpulan agar mudah dipahami.

## 2. Keabsahan Data

Ada empat macam triangulasi sebagai teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik dan teori.<sup>51</sup> Triangulasi dengan memanfaatkan peneliti untuk mengecek kembali derajat kepercayaan data. Hal ini dilakukan

---

<sup>50</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2014), h. 140.

<sup>51</sup> *Ibid.* h. 342.

peneliti dengan cara mengkonsultasikan hasil penelitian kepada dosen pembimbing skripsi.

Triangulasi dengan sumber data dilakukan dengan cara membandingkan data hasil wawancara dengan pengamatan, apa yang dikatakan dengan situasi penelitian sepanjang waktu, pandangan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat, serta membandingkan hasil wawancara dengan dokumentasi yang berkait.

Triangulasi dengan metode dilakukan untuk melakukan pengecekan terhadap penggunaan metode pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Triangulasi dengan penyidik memanfaatkan penelitian atau pengamatan lain untuk pengecekan kembali data. Triangulasi dengan teori dilakukan dengan mengurai pola, hubungan, dan menyertakan penjelasan yang muncul dari analisis untuk mencari penjelasan pembanding.

Mengumpulkan data dari berbagai sumber tidak akan sendirinya memberikan gambaran yang sempurna tentang masalah yang dialami peneliti. Selain itu teknik triangulasi dapat ditemukan adanya perbedaan informasi terhadap data yang disampaikan oleh informan. Dengan adanya triangulasi ini tidak hanya menilai kebenaran data, akan tetapi juga dapat mengecek validitas mengenai data tersebut, maka dengan data yang ada akan memberikan sifat yang reflektif dan pada akhirnya dengan triangulasi ini akan memberikan



kemungkinan bahwa kekurangan informasi yang pertama dapat menambah kelengkapan dari data yang sebelumnya.

Triangulasi dapat dilakukan dengan cara *check*, *check-recheck*, dan *cross-check*.<sup>52</sup>

- a. *Check*, dalam hal ini dilakukan mengecek kebenaran data tertentu dengan membandingkan data yang diperoleh dari sumber lain, pada berbagai fase penelitian di lapangan, pada waktu berlainan dan sering menggunakan metode yang berlainan.
- b. *Check-recheck*, dalam hal ini cek-ricek dilakukan pengulangan kembali terhadap informasi yang diperoleh melalui berbagai metode, sumber data, waktu maupun setting.
- c. *Cross-check*, dalam hal ini dilakukan *checking* antara metode pengumpulan data-data yang diperoleh dari data wawancara dipadukan dengan observasi dan sebaliknya.

Tujuan dari penggunaan teknik triangulasi ini adalah membandingkan informasi yang telah didapatkan peneliti tentang hal yang sama yang diperoleh dari berbagai pihak yang ada, supaya ada dukungan dari data yang dibuktikan. Melalui cara ini juga dapat mengantisipasi dari berbagai pandangan maupun bahaya yang datang dari subyektifitas.

---

<sup>52</sup> Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. (Bandung: Tarsito.2003), h. 116.

## **H. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Perencanaan**

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya orangtua RA Ar-Rahmah Kabupaten Banjar.
- b. Setelah menentukan masalah, maka peneliti berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- c. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi mohon persetujuan judul.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru di sekolah untuk mengatur jadwal penelitian.
- d. Menyusun pedoman wawancara.
- e. Menyusun materi kegiatan yang akan diberikan kepada orangtua ataupun anak.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melaksanakan riset di RA Ar-Rahmah Kabupaten Banjar.
- b. Melakukan observasi terhadap proses kegiatan pembelajaran di kelompok B.

- c. Mengumpulkan data yang diperoleh melalui observasi, eksperimen dan angket.
- d. Mengolah dan menganalisis data-data yang dikumpulkan.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

#### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Memperbanyak dan diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.