

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Observasi dan dokumentasi dalam penelitian ini adalah mengamati, mencatat, dan mendokumentasikan hal-hal yang terjadi di lapangan. Adapun yang diamati, dicatat, dan didokumentasikan dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Profil dan sejarah singkat berdirinya SMPN 23 Banjarmasin.
2. Visi dan Misi SMPN 23 Banjarmasin.
3. Strategi Sekolah SMPN 23 Banjarmasin.
4. Sarana dan Prasarana SMPN 23 Banjarmasin.
5. Keadaan Guru dan Siswa SMPN 23 Banjarmasin.

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling

- a. Mengenal identitas subjek penelitian

Nama :

Usia :

Pendidikan :

Jabatan :

Tanggal/hari Wawancara :

- b. Apakah ada layanan informasi di SMPN 23 Banjarmasin?
- c. Apa perlunya layanan informasi dilakukan oleh pihak sekolah?
- d. Berapa kali layanan informasi di laksanakan dalam satu tahun pelajaran di sekolah?
- e. Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang kreativitas?
- f. Bagaimanan kreativitas yang pernah dilaksanakan oleh guru BK dalam memberikan layanan informasi?
- g. Game apa yang digunakan dalam memberikan layanan informasi?
- h. Berapa lama waktu yang di habiskan dalam pemberian Game guru BK untuk melaksanakan layanan informasi?
- i. Apa saja media guru BK dalam Memberikan Layan Informasi?
- j. Apakah kreativitas yang di laksanakan oleh guru BK dalam memberikan layanan informasi hanya di laksanakan pada saat pemberian layanan informasi saja atau pada semu proses pemberian layanan lain juga menggunakan kreativitsa?
- k. Apa saja hasil evaluasi dari layanan informasi?

2. Wawancara dengan Siswa

- a. Apakah adik tahu layanan informasi?
- b. Bagaimana kreativitas guru BK dalam memberikana layanan informasi?
- c. Apa pendapat adik setelah mengikuti layanan informasi?
- d. Apa pesan dan kesan adik setelah mengikuti pelaksanaan layan informasi?

Lampiran 3

Jadwal Layanan Bimbingan dan Konseling Tahun Pelajaran 2017-2018

Kelas VII

Jam	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Hari	7.30-8.00	8.00-8.40	8.40-9.20	9.20-10.10 3.50-10.30	10.15-10.55	10.55-11.35	11.35-12.15	12.45-13.25	13.25-14.05
Senin				VII C		VII D			
Selasa		VII A					VII E		
Rabu									
Kamis					VII F				VII B
Jum'at									
Sabtu					VII G				

Ibu Laila Qamariah, S.Pd.I dan Ibu Irina Fitriana, S.Pd. I

Jadwal Layanan Bimbingan dan Konseling Tahun Pelajaran 2017-2018

Jam	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Hari	7.30-8.00	8.00-8.40	8.40-9.20	9.20-10.10 3.50-10.30	10.15-10.55	10.55-11.35	11.35-12.15	12.45-13.25	13.25-14.05
Senin		IX F			IX C				IX D
Selasa									
Rabu							IX B		IX E
Kamis							IX G		IXA
Jum'at									
Sabtu					IX H				

KELAS IX

Ibu Dra Hj. Erlina Fatmi

Lampiran 4

PROGRAM TAHUNAN PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING

SEKOLAH : SMPN 23 Banjarmasin TAHUN AJARAN : 2016 - 2017

KELAS : VII-VIII-IX

KONSELOR : Drs. Erlina Fatma

No	Jenis Layanan Kegiatan/ Pendukung	Bidang Pelayanan ^{*)}			
		Pribadi	Sosial	Belajar	Karir
1	2	3	4	5	6
1.	Layanan Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasilitas Olah raga 2. Tempat Peribadatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan gontong royong 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasilitas belajar disekolah 2. Perpustakaan Sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kursus Ketrampilan
2.	Layanan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kecerdasan 2. Bakat 3. Keunikan Diri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan dengan guru, orang tua dan pipinan masyarakat 2. Kiat berteman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar kelompok 2. Belajar mandiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan antara bakat. Minat[?] pendidikan dan pekerjaan 2. Persyaratan karir 3. Informasi Sekolah Lanjutan
3.	Layanan Penempatan/ Penyaluran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam Bimbingan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penempatan dan penyaluran - Posisi tempat duduk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penempatan dan penyaluran Pemilihan

				2. - Kelompok belajar	eskul yang sesuai dengan potensi nya
4.	Layanan Penguasaan Konten	1.Mengatur jadwal kegiatan sehari-hari, dirumah disekolah	1..Cara berbicara dengan orang yang berbeda-beda(teman sebaya, orang yang lebih tua, anggota keluarga)	1.Menyusun jadwal belajar	1.Memperbaiki peralatan sederhana
5.	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi: dalam kehidupan pribadi (Insedentil)	1.Masalah pribadi: dalam kehidupan sosial (Insedentil)	1.Masalah pribadi: dalam kemampuan, kegiatan dan hasil belajar (Insedentil)	1.Masalah pribadi: dalam pengembangan karir (insedentil)
6.	Layanan Bimbingan Kelompok	1.Topik tentang: potensi diri	Topik tentang: Hubungan muda mudi	Topik tentang: Kiat- kiat belajar	Topik tentang: Hidup adalah untuk bekerja
7.	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi: dalam kehidupan pribadi	Masalah pribadi: dalam kehidupan sosial	Masalah pribadi: dalam kemampuan kegiatan belajar	Masalah pribadi: dalam pengembangan karir
8.	Layanan Konsultasi	A.1.Pemberdayaan pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan pribadi	B.1.Pemberdayaan pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan kemampuan sosial	C.1.Pemberdayaan pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan kemampuan belajar	Pemberdayaan pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan karir
9.	Layanan Mediasi	Menangani masalah hubungan pihak-pihak yang berselisih	Menangani masalah hubungan pihak-pihak yang berselisih	Menangani masalah hubungan pihak-pihak yang berselisih	Menangani masalah hubungan pihak-pihak yang berselisih

10	Layanan Advokasi	Upaya pembelaan	Upaya pembelaan	Upaya pembelaan	Upaya pembelaan
11	Kegiatan Pendukung Aplikasi Instrumentasi	..Instrument tes dan non tes untuk mengungkapkan kondisi dan masalah pribadi peserta didik (Test Intelegensi)	Intrument tes dan non tes untuk mengungkapkan kondisi dan masalah hubungan sosial peserta didik (Sosiometri)	Intrument tes dan non tes untuk mengungkapkan kondisi dan masalah belajar peserta didik (Test Hasil belajar)	.Intrument tes dan non tes untuk mengungkapkan kondisi dan masalah karir peserta didik (Test Bakat, Minat)
12	Kegiatan pendukung Himpunan Data	Data identitas diri an keluarga	Data teman dekat, sosiogam	Data kegiatan belajar	Data pekerjaan orng tua dan karier
13	Kegiatan Pendukung Konfresi Kasus	1.Tingkah laku menyimpang 2.Sering Absen,	1.Suka Menyendiri 2. Mengganggu teman	1. Nilai Pelajaran rendah 2. Lalai mengerjakan PR	
14	Kegiatan Pendukung Kunjungan umah	(Insedentil)	(Insedentil)	(Insedentil)	(Insedentil)
15	Kegiatan Pendukung Tampilak Kepustakaan	Materi bacaan film, rekaman video: 1. Tahap-tahap perkembangan 2. Tugas tugas perkembangan	Materi bacaan film, rekaman video: 1. Kiat bergaul 2. Hub Sosial	Materi bacaan film, rekaman video: 1. Kiat belajar di sekolah 2. Belajar secara mandiri	Materi bacaan film, rekaman video: 1. Informasi karir 2. Apa bakat dan karir anda
16	Kegiatan Pendukung Alih Tangan Kasus	Pendalaman terhadap masalah	Pendalaman terhadap masalah	Pendalaman terhadap masalah	Pendalaman terhadap masalah

